

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 2
им. А.И.Исаевой» *Н.В.Коротаева*
Приказ от 18.03.2025 № 246




**Отчёт
о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Исаевой Антонины Ивановны»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|-----------|
| Раздел I. Аналитическая часть | 3 |
| 1. Общие сведения | 3 |
| 2. Оценка системы управления организацией | 4 |
| 3. Оценка организации образовательной деятельности..... | 6 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся..... | 27 |
| 5. Оценка востребованности выпускников | 58 |
| 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 59 |
| 7. Оценка качества кадрового обеспечения | 62 |
| 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 64 |
| 10. Оценка материально-технической базы..... | 66 |
| Раздел II. Показатели деятельности | 70 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»**

| | |
|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой» (протокол от 15.03.2025 № 3)</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» <i>Н.В.Коротаева</i> Приказ от 18.03.2025 № 246</p>  |
|--|--|

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ИСАЕВОЙ АНТОНИНЫ ИВАНОВНЫ»
ЗА 2024 ГОД**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» сокращённо: МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» |
| Руководитель | Коротаева Наталья Вячеславовна |
| Адрес организации | 628301 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Нефтеюганск, 5 микрорайон, здание 66. |
| Телефон, факс | 8 (3463) 221645. |
| Адрес электронной почты | sosh2_ugansk@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование города Нефтеюганск, в лице Администрации города Нефтеюганска (далее - Учредитель), действующий на основании Устава города Нефтеюганска |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии ЛО35-01304-86/00175887, дата предоставления лицензии 26.10.2021 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | А007-01304-86/01154219 от «24» декабря 2014г. |
| Режим работы | понедельник – пятница с 7.30 до 20.00, суббота с 7.30 до 12.00. |

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761-н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении созданы Совет родителей и Совет учащихся.

В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

К основным принципам внутришкольного управления относятся: демократизация и гуманизация управления, системность и целостность в управлении, рациональное

сочетание централизации и децентрализации, взаимосвязь единоначалия и коллегиальности, научная обоснованность (научность) управления, объективность, полнота и регулярность предоставления информации.

Последние годы работы школы в инновационном режиме подтвердили правильность выбора программно-целевого подхода к управлению развитием образовательной организации и системно-деятельностного подхода в управлении развития коллектива. Данные подходы позволяют создать позитивную мотивационную среду в школьном коллективе, мобилизовать имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели.

Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется Методическим советом школы (ШМС), в состав которого входят заместители руководителя образовательного учреждения, руководители творческих и проектных групп.

Осенью 2020 года в системе управления образовательным процессом произошли изменения. В школе открыты четыре Академии: начального образования, инженерных наук, естественных наук и здоровья, социально-гуманитарных и экономических наук. Создан Проектный офис, который является инструментом управления изменениями в организации, обеспечивает централизацию управления проектами в системе образования школы, направлена на включение в проектную деятельность всех участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители), обеспечение взаимодействия с социальными партнерами.

ВЫВОДЫ:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.
5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 г. № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания

учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 19);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов

- Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 мая 2020 г. № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2018 г. № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в ред. Приказа Рособнадзора № 1684, Минпросвещения России № 694, Минобрнауки России № 1377 от 18.12.2019);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
 - - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
 - - Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

Режим занятий учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Гражданским кодексом Российской Федерации, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», статьёй 4 Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны».

Учебный год в учреждении, в соответствии с утвержденным приказом по школе режимом занятий и календарным учебным графиком, начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год делится на три триместра в 1 – 11 классах.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 – 11 классов 5 дней.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Обучение проводится в две смены:

- а) в первую смену обучаются 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы;
- б) во вторую смену обучаются 2, 3, 6 классы;
- в) учебные занятия могут начинаться не с первого урока;

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, за счет учебного предмета «Физическая культура» и курса внеурочной деятельности;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков для 2 - 11 классов – не менее 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется на русском языке.

В Школе установлены следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

| Количество классов-комплектов | 01.01.2024- 31.08.2024 | 01.09.2024- 31.12.2024 |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| уровень начального общего образования | 14 | 14 |
| уровень основного общего образования | 20 | 20 |
| уровень среднего общего образования | 6 | 6 |
| Всего: | 40 | 40 |

| Количество учащихся: | |
|-----------------------------|------|
| На 01.01.2024 | 1057 |
| На 01.09.2024 | 1061 |
| На 31.12.2024 | 1060 |

На среднем уровне обучения организовано обучение по профилям: технологический, естественнонаучный, социально-экономический.

Обучение ведется в очной и очно-заочной формах. Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» (далее - учреждение) определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность триместров, сроки и продолжительность каникул.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график для учащихся 1 классов на 2023-2024 учебный год

| Учебные периоды | Количество учебных дней | Дата начала отчетного периода | Дата окончания отчетного периода | Каникулы |
|------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| I триместр | 60 | 01.09.2023 | 30.11.2023 | 28.10.2023-6.11.2023 |
| II триместр | 50 | 01.12.2023 | 27.02.2024 | 30.12.2023-9.01.2024 19.02.2024-25.02.2024 |
| III триместр | 55 | 28.02.2024 | 25.05.2024 | 23.03.2024-31.03.2024 |
| Итого | 165 | Окончание учебного года 25.05.2024 | | 37 дней |

Календарный учебный график для учащихся 2-4 классов на 2023-2024 учебный год

| Учебные периоды | Количество учебных дней | Дата начала отчетного периода | Дата окончания отчетного периода | Каникулы |
|------------------------|--------------------------------|--|---|-----------------------|
| I триместр | 60 | 01.09.2023 | 30.11.2023 | 28.10.2023-6.11.2023 |
| II триместр | 55 | 01.12.2023 | 27.02.2024 | 30.12.2023-9.01.2024 |
| III триместр | 55 | 28.02.2024 | 25.05.2024 | 23.03.2024-31.03.2024 |
| Итого | 170 | Окончание учебного года не позднее 30.05.2024 | | 30 дней |

Календарный учебный график для учащихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

| Учебные периоды | Количество учебных дней | Дата начала отчетного периода | Дата окончания отчетного периода | Каникулы |
|-----------------|-------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| I триместр | 60 | 01.09.2023 | 30.11.2023 | 28.10.2023-6.11.2023 |
| II триместр | 55 | 01.12.2023 | 27.02.2024 | 30.12.2023-9.01.2024 |
| III триместр | 55 | 28.02.2024 | 25.05.2024 | 23.03.2024-31.03.2024 |
| Итого | 170 | Окончание учебного года не позднее 30.05.2024 | | 30 дней |

Календарный учебный график для учащихся 10-11 классов на 2023-2024 уч. год

| Учебные периоды | Количество учебных дней | Дата начала отчетного периода | Дата окончания отчетного периода | Каникулы |
|-----------------|-------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| I триместр | 60 | 01.09.2023 | 30.11.2023 | 28.10.2023-6.11.2023 |
| II триместр | 55 | 01.12.2023 | 27.02.2024 | 30.12.2023-9.01.2024 |
| III триместр | 55 | 28.02.2024 | 25.05.2024 | 23.03.2024-31.03.2024 |
| Итого | 170 | Окончание учебного года не позднее 30.05.2024 | | 30 дней |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**Календарный учебный график для учащихся 1 классов на 2024-2025 учебный год**

| Период | Количество учебных дней | Дата начало отчетного периода | Дата окончания отчетного периода | Каникулы |
|--------------|-------------------------|---|----------------------------------|--|
| 1 триместр | 60 | 02.09.2024 | 30.11.2024 | 26.10.2024-03.11.2024 |
| 2 триместр | 50 | 01.12.2024 | 28.02.2025 | 30.12.2024-12.01.2025 15.02.2025-21.02.2025 |
| 3 триместр | 55 | 01.03.2025 | 23.05.2025 | 24.03.2025-30.03.2025 |
| ИТОГО | 165 | Окончание учебного года 23.05.2025 | | 37 дней |

Календарный учебный график для учащихся 2-4 классов на 2024-2025 учебный год

| Период | Количество учебных дней | Дата начало отчетного периода | Дата окончания отчетного периода | Каникулы |
|--------------|-------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1 триместр | 60 | 02.09.2024 | 30.11.2024 | 26.10.2024-03.11.2024 |
| 2 триместр | 55 | 01.12.2024 | 28.02.2025 | 30.12.2024-12.01.2025 |
| 3 триместр | 55 | 01.03.2025 | 23.05.2025 | 24.03.2025-30.03.2025 |
| ИТОГО | 170 | Окончание учебного года не позднее 30.05.2025 | | 30 дней |

Календарный учебный график для учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

| Период | Количество учебных дней | Дата начало отчетного периода | Дата окончания отчетного периода | Каникулы |
|--------------|-------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1 триместр | 60 | 02.09.2024 | 30.11.2024 | 26.10.2024-03.11.2024 |
| 2 триместр | 55 | 01.12.2024 | 28.02.2025 | 30.12.2024-12.01.2025 |
| 3 триместр | 55 | 01.03.2025 | 23.05.2025 | 24.03.2025-30.03.2025 |
| ИТОГО | 170 | Окончание учебного года не позднее 30.05.2025 | | 30 дней |

Календарный учебный график для учащихся 10 классов на 2024-2025 учебный год

| Период | Количество учебных дней | Дата начало отчетного периода | Дата окончания отчетного периода | Каникулы |
|--------------|-------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1 триместр | 60 | 02.09.2024 | 30.11.2024 | 26.10.2024-03.11.2024 |
| 2 триместр | 55 | 01.12.2024 | 28.02.2025 | 30.12.2024-12.01.2025 |
| 3 триместр | 55 | 01.03.2025 | 23.05.2025 | 24.03.2025-30.03.2025 |
| ИТОГО | 170 | Окончание учебного года не позднее 30.05.2025 | | 30 дней |

Календарный учебный график для учащихся 11 классов на 2024-2025 учебный год

| Период | Количество учебных дней | Дата начало отчетного периода | Дата окончания отчетного периода | Каникулы |
|--------------|-------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1 триместр | 60 | 02.09.2024 | 30.11.2024 | 26.10.2024-03.11.2024 |
| 2 триместр | 55 | 01.12.2024 | 28.02.2025 | 30.12.2024-12.01.2025 |
| 3 триместр | 55 | 01.03.2025 | 23.05.2025 | 24.03.2025-30.03.2025 |
| ИТОГО | 170 | Окончание учебного года не позднее 30.05.2025 | | 30 дней |

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СП.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Современный российский национальный **воспитательный идеал** — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определена цель и задачи воспитания.

Цель воспитания: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений обучающихся к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение обучающимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» в части воспитания являются педагоги и специалисты школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители учреждений и иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация воспитательной деятельности осуществляется через классные коллективы (детско-взрослые сообщества) и школьное самоуправление. В процесс включены все участники образовательного процесса (классный руководитель, родители, обучающиеся, учителя-предметники и специалисты школы), привлекаются специалисты учреждений муниципального уровня: Центра молодежных инициатив, Дома детского творчества, Центра национальных культур, Центра медицинской профилактики, Детской поликлиники и т.д.). В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов организованы занятия разной направленности и обеспечивается участие в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни,

эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Школа активно принимает участие в мероприятиях, акциях, образовательных событиях в рамках программы “Орлята России”, Российского движения школьников “Движение первых”, “Юнармия”, “Волонтеры победы” и т.д. Активисты, лидеры, волонтеры школы работают в составе объединений.

В течение года силами школьного самоуправления под руководством педагогов были организованы и проведены: Мотивационная неделя, “Сюрпризные дни”, День Матери, “Блокадная ласточка”, День защитника Отечества, 8 Марта, Погружение “Большая перемена-2024”, Масленица, День Победы, Школьный Арбат, Осенний марафон, День самоуправления, Новогодний квест “ПереЗАМОРОЗка-2024”, Марафон «Классных встреч», День детских общественных объединений»

Сюрпризные дни: “Все в шоколаде», «День снежного ангела»,

Акции: Марафон «Знание», День рождения РДШ”, “Я, ты, он, она...” «Новогодние окна», “День науки”, “Я-гражданин России”, «Блокадный хлеб», «Улицы в лицах», «Весточка из дома», «Тепло солдату», «Письмо солдату», «Солдатский оберег», «Окна Победы», «Свеча Памяти»

Проекты: Социальный проект класса, “Чистота планеты начинается с меня”, “Добрые крышечки”, “Батарейка”, “Дети-детям”, “Финансовая грамотность для всех»

Конкурсы: “Слет Орлят России», “Ученик года”, “Профгид”, “Фестиваль национальных культур”, «Я-гражданин России»

Работа объединений: «Единство», “Орлята России”, “Движение первых”, отряд волонтеров «МЫ», ЮИД «Перекресток», Организовано участие в мероприятиях и конкурсах на муниципальном уровне: “Ученик года”, “Настройся на будущее», “Фестиваль национальных культур” и т.д.

Реализация плана воспитательных событий:

| Модули | Формы, мероприятия |
|---------------|--|
| Школьный урок | Уроки, посвященные памятным датам из календаря событий, такие как День родного языка, День письменности и славянской культуры, День неизвестного солдата, День героев России, Географический диктант, День снятия Блокады Ленинграда, День воссоединения Крыма с Россией, День Космонавтики, #ВМЕСТЕЯРЧЕ |

| | |
|------------------------|---|
| Классное руководство | <p>Классные часы, реализация программы “Разговоры о важном», участие в конкурсах, событиях, акциях, проектах в рамках программ «Орлята России», «Движение первых».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, фотографий, декоративно-прикладного творчества.</p> <p>События: Мотивационная неделя, “Сюрпризные дни”, День Матери, “Блокадная ласточка», День защитника Отечества, 8 Марта, Погружение “Большая перемена- 2024”, Масленица, День Победы, Школьный Арбат.</p> <p>Проекты: Социальный проект класса, “Чистота планеты начинается с меня”, “Добрые крышечки”, “Батарейка”, “Дети-детям”</p> <p>Экскурсии по профориентации, в музеи города, на концерты и спектакли.</p> |
| Курсы ВД | <p>Реализация программ: «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Я,ты,он,она- вместе целая страна», «Орлята России»</p> <p>3-Д моделирование, Английский для начинающих, Биология в экспериментах, Игровое ГТО, Естествознание. Химия. Физика. Загадки природы, Занимательная география, грамматика, Информационный дизайн, Истоки, История в лицах, Человек и его здоровье и т.д.</p> |
| Работа с родителями | <p>Проект “Академия родителей”, мастер-классы в рамках проекта “Лайфхаки от родителей”, “Школьный Арбат”, консультации по субботам, День семьи, День матери, проект “Бессмертный полк школы”, “Школьная клумба», «Знай наших!»</p> |
| Профориентация | <p>Курс «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах, работа на платформах с педагогами-навигаторами “Билет в будущее”, “Будущий профессионал», просмотр выпусков на курсах внеурочной деятельности «Шоу профессий»</p> <p>Профориентация в рамках работы Школьных Академий. Конкурсы по профориентации: «Профессиональный калейдоскоп», «Профгид», «Настройся на будущее», «Учитель-городу»</p> |
| Ключевые школьные дела | <p>«Сюрпризные дни», «Новогодний переполох», «Школьный Арбат», Интегративное Погружение “Большая перемена», День Космонавтики, «Фестиваль национальных культур», «Вахта Памяти», Финансовая грамотность для всех»</p> |
| Волонтеры | <p>День волонтера, Проекты “Живи активно”, “Твори добро», «Чистота планеты начинается с меня», «СВОих не бросаем»</p> <p>Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Фронтальная открытка», «Маскировочные сети», “Бездомные животные” “Не бросай меня на даче», #БумБатл, «Добрые крышечки», «Батарейка»</p> <p>Урок здоровья “Основы гигиены”, мастер-классы по оказанию первой помощи, День здоровья, Акция #СТОПВИЧСПИД</p> |

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

| № | Показатели: | Результаты |
|----|----------------------------|---|
| 1. | Общешкольные ключевые дела | План реализован на 100%, проведены школьные события: «Осенний марафон», День Учителя, Сюрпризные дни, Новогодние мероприятия, «День снятия блокады Ленинграда», «23+8», День Космонавтики, «День Победы», |

| | | |
|----|--|---|
| | | «Школьный Арбат» |
| 2. | Совместная деятельность классных руководителей и их классов | В рамках работы классного руководителя с классом были реализованы программы «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я, ты, он, она- вместе целая страна», «Россия-мои горизонты», организована работа классного самоуправления, составлено «Общее видение», «Кодекс взаимодействия», оформлен классный уголок, реализованы классные социальные проекты, такие как: «Игротека», «Зарядись!», «Дети-детям», «Бездомные животные», «Чистота планеты начинается с меня» и другие. Организовано участие детей в событиях, мероприятиях и конкурсах школы, таких как «Смотр строя и песни», «Битва хоров», Проект «Бессмертный полк», проект «Вектор самоопределения» (информационная платформа). |
| 3. | Внеурочная деятельность | Реализация программ курсов внеурочной деятельности в 1-10 классах-100% выполнения. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: <ul style="list-style-type: none"> • спортивно – оздоровительное; • социальное; • общеинтеллектуальное; • общекультурное; • духовно – нравственное. |
| 4. | Реализация личностно-развивающего потенциала школьных уроков | В рамках модуля «Школьный урок» реализуется воспитательный потенциал урока через: <ol style="list-style-type: none"> 1) установление доверительных отношений между учителем и учениками, привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности; 2) побуждение школьников к соблюдению общепринятых нормы поведения, правила общения (Кодекс взаимодействия), «Памятки действий»; 3) привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Использование материала программы «Киноуроки в школах России» 4) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>работе и взаимодействию с другими детьми; Пример: использование приемов Сингапурской технологии, платформ ЯКласс, СФЕРУМ и тд</p> <p>5) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p> |
| 5. | Результаты работы школьного детского самоуправления | <p>В течение года была организована работа школьного самоуправления, детских объединений: «Орлята России» «Движение первых». «Единство», отряд волонтеров «МЫ», отряд Юнармеец.</p> <p>В течение года силами школьного самоуправления были проведены события, акции, реализованы проекты: «Осенний марафон», День Учителя, Сюрпризные дни, Новогодние мероприятия «ПереЗАморозка», «Блокадная ласточка», «23+8», День Космонавтики, «День Победы», «Школьный Арбат», проект «Живи активно», Акции «Движения первых» и Добровольцев России.</p> <p>Лидеры самоуправления приняли участие в конкурсах: «Ученик года»-лауреат, «Нефтеюганск-город дружбы»- 3 место, «Настройся на будущее»-3 место. "Я - Гражданин РОССИИ"- победители на городском и окружном уровне.</p> |
| 6. | Результаты профориентационной работы школы | <p>В течение года велась работа в рамках проекта «Вектор самоопределения. Охват составил 100% обучающихся: (1-4 классы)</p> <p>Задачи: формирование представлений о мире профессий; развитие интереса к профессии, труду.</p> <p>Работа по реализации проекта была организована через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектную деятельность; • работу классных руководителей; • школьные события в рамках «Программы воспитания класса»; • деятельность школьной Академии; • урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование. <p>Для реализации проекта использовались разнообразные формы и виды работы, также с привлечением родителей и социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняли проекты «Профессии семьи», «Сто шагов в будущее», «Все профессии нужны, все профессии важны» (профессии родителей), «Моя школа» (профессии в школе) с последующей их защитой; • организовывали экскурсии в пожарную часть, городскую библиотеку, музей «Реки Обь», детскую школу искусств; • проводили конкурсы, виртуальные экскурсии, диспуты, игру-путешествие, презентации, урок-игру, классные часы - направленные на профориентацию; • организовывали мастер-классы от родителей, встречи. <p>В 6-11 классах реализована программа внеурочной</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>Организованы экскурсии на предприятия и в учреждения города:</p> <p>ПЧ-56, «Любимая плюшка», Речпорт, ветеринарная клиника, Нефтеюганские электрические сети, Аптека «Планета здоровья», Театр «Волшебная флейта», Кванториум, Станция переливания крови, Станция скорой помощи, Нефтеюганская окружная клиническая больница, Политехнический колледж, стоматология</p> <p>С сентября по декабрь 2023 г. 116 учащихся приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», в рамках которого прошли профессиональные пробы на базе АУ "Нефтеюганского политехнического колледжа". Ребятам было предложено узнать особенности профессий и примерить роль электрика, парикмахера, а так же слесаря.</p> <p>100 учащихся 10-11 классов приняли участие в проекте «Будущий профессионал» Учащиеся 8, 9 классов принимали участие в городском проекте "Настройся на будущее", в рамках которого прошли: образовательный интенсив "Нефтегазовые горизонты", тренинг «Точка роста», квест-игра и многое другое. Ребята смогли пообщаться с действующими сотрудниками нефтегазовой добычи, психологом, а так же с учениками профильных РН-классов. 2 учащихся 10 классов приняли участие в конкурсе «Вордскиллс» по профессии «вожатское мастерство».</p> |
| 7. | Качество взаимодействия школы и семей обучающихся | Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе- 85%, высокий уровень |
| 8. | Качество воспитательной работы классных руководителей | Качество воспитательной работы: Высокий уровень: 36% Средний уровень: 47% Низкий уровень: 21% |

Выводы:

- 1) Цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год являются обоснованными и реализованы в полном объеме.
- 2) 100% классных руководителей спланировали воспитательную работу согласно программе воспитания
- 3) Классные руководители: 1-11 классов большое внимание уделяли развитию ученического самоуправления, и эффективно проводили работу в классных коллективах по всем направлениям. Результативность данной работы подтверждают грамоты и дипломы обучающихся, которые в течение года были

победителями и призерами конкурсов, предметных игр, спортивных соревнований, акций, проектов и д.т.

Выявленные проблемные зоны:

- обновление коллектива классных руководителей, недостаточный опыт работы молодых педагогов с учащимися и родителями, отсутствие в практике эффективных приемов, методов, форм работы с классным коллективом;
- Формальный подход к работе классного руководителя в силу разных причин: профессиональное выгорание, отсутствие опыта, неумение распределить время и обязанности в классном коллективе, большая загруженность по предмету.

Выявленные проблемы планируем решать комплексно и индивидуально через работу Академии классных руководителей, педагогов-наставников, консультации со специалистами школы, через работу детского объединения «Единство» в рамках заседаний Школы лидера. Данные мероприятия будут включены в план работы на 2024-2025 учебный год.

В 2024 году были реализованы классные социальные проекты:

| Класс | Название проекта | Классный руководитель |
|-------|---|-----------------------|
| 1Б | Помоги птицам зимой | Дука Н.Ю. |
| 1В | Помоги птицам зимой | Фасикова А.М. |
| 1Г | Мы разные, но мы вместе | Сафарова Г.Г. |
| 2А | Дорога добра | Сенечак Ю.В. |
| 2Б | Дорога добра | Фархиуллина Э.Р. |
| 2В | Дневник добрых дел | Костоломова О.А. |
| 2Г | Дневник добрых дел | Тунгусова Л.А. |
| 3А | Дневник добрых дел | Костоломова О.А. |
| 3Б | "Помоги братьям меньшим " | Голенкова А.Н. |
| 3В | Поделись улыбкой своей | Стыбе Н.А. |
| 4А | Ветеран живёт рядом | Мальцева А.И. |
| 4Б | Дорога добра | Сенечак Ю.В.. |
| 4В | Правила движения соблюдай без нарушения. | Ахметова А.Р. |
| 6Б | ГТО в нашу жизнь | Володина Л.А. |
| 6Г | Мы участники экологического благотворительного проекта #Добрые крышечки класс собрал 12 кг крышечек | Незнайко Н.А. |
| 7А | Семья скворечников | Самарская С.В. |
| 7Б | Наша экологическая инициатива собрали 20.2 кг крышечек и около 100 кг макулатуры | Незнайко Н.А. |
| 7В | «ГТО в нашу школьную жизнь» | Черныщ Н.Г. |
| 8А | «Батарейка» | Лапина В.В. |
| 8Б | Профессиональный калейдоскоп (медицина) | Кеня Н.А. |
| 8В | «Добрые крышечки» | Тихонова Е.Е. |

| | | |
|---|------------------------------------|-------------------|
| 8Г | «Профилактика буллинга» | Горбунова Л.И. |
| 9А | Веселые перемены | Свечникова Л.С. |
| 9Б | Творческое медиа-объединение "RGB" | Вишняков Д.А. |
| 9В | «Вместе в будущее» | Кравчук О.С. |
| 9Г | «Волонтерство. Добровольчество» | Абдуллина А.Н. |
| 10А | Старшие - младшим | Бухарова Е.А. |
| 10Б | Оформление школьной среды | Нуриахметова Л.Р. |
| 10В | "Дети - детям" | Демержи Е.Е. |
| 11А | Навигация | Пастухова Л.А. |
| 11Б | Старшие - младшим | Кучина Л.В. |
| 11В | Жизнь в новом измерении | Токарская В.А. |
| Сборная команда Чистота планеты начинается с меня! | | Максем Р.П. |

В 2024 году работа с классными коллективами была организована через школьное и классное самоуправление. На основе анализа работы классных руководителей и их оценки, классы были распределены по уровням:

1. Высокий уровень эффективности составляет 27%. Это стабильный результат по итогам 3 лет.
2. Средний уровень повысился на 2% и составил: 70%. Динамика положительная.
3. Низкий уровень снизился на 1% и составляет 2% за счет перехода классов с низким уровнем на средний.
4. Динамика эффективности наблюдается у 7 классных руководителей. Это составляет 20%.
5. Стабильность эффективности у 57%.
6. Снижение эффективности у 8 %.

ВЫВОДЫ: В 2024 году работа с классными коллективами была организована через школьное и классное самоуправление. Данная система работы позволила повысить уровень классного и школьного самоуправления, выполнить в полном объеме план воспитательной работы школы, при этом снизив нагрузку на классных руководителей, вовлечь в воспитательный процесс учащихся «группы риска».

Дополнительное образование

Систему дополнительного образования мы рассматриваем как место организации внеучебных проб и интенсивной подготовки учащихся. В направлении развития дополнительного образования приоритетом является создание целостного образовательного пространства в логике идей школы возраста, решение задачи получения школьником проб в различных областях, предъявления и демонстрации своих умений.

Цель: Создание эффективной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе.

В школе организованы кружки по направлениям: техническое, художественно-эстетическое, здоровьесберегающее, социальное.

Дополнительные образовательные услуги:

| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|---|--|--------------------------------|
| Дополнительные общеразвивающие программы | | |
| Робототехника | Робототехника | Робототехника |
| Театральная студия «Арлекин» | Театральная студия «Арт-Фантазия» | Хореографический кружок «Шанс» |
| «Школа безопасности» | «Киберспорт» | Волейбол |
| «Сменка-пересменка» | «Школа безопасности» | Фитнес «Грация» |
| «Экспериментариум» | «Экспериментариум» | |
| «Звонкие голоса» (Хор) | «Поющие сердца» (хор) | |
| | «Киберспорт» | |
| Цель программы: | Задачи программы: | Результаты программы: |
| Цель: Создание эффективной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе. | Задачи: Обеспечить доступность качественных образовательных услуг учащихся Учреждения. Реализовать поликомпонентный подход в выборе содержания, средств, организационных форм, методов, педагогических и информационных технологий. Обеспечить условия для развития у учащихся общечеловеческой культуры на основе усвоения дополнительных общеобразовательных программ. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению. Сформировать культуру безопасности жизнедеятельности. | |
| <p>Образовательная деятельность направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа | | |

учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов;
социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры учащихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Реализация Программ дополнительного образования детей и взрослых в учреждении позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности дополнительного образования детей;
- развивать лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей и взрослых;
- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей и взрослых.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей и взрослых;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей и взрослых;
- создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей

- организовать дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с социальным заказом;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей и взрослых;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей;
- содействовать развитию индивидуального образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки и начального профессионального образования для детей, а также содействующие самозанятости и развитию семейного предпринимательства.

4. Решение частных образовательных задач

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большого количества учащихся;

- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Результаты работы педагогов дополнительного образования

| ФИО | Название программы | Охват детей по программе | % выполнения программы | Достижения объединения | Участие объединения в мероприятиях, событиях школы в рамках направления |
|----------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|--|---|
| Кибанов А.Ю. | "Киберспорт" | 30 | 100 | - | - |
| Лыкова Е.М., Ежкун Е.В. | Робототехника | 90 | 100 | | День космонавтики, День науки, «Мастер-град» |
| Шаяхметова Н.Е. | Экспериментариум | 60 | 100 | Участие обучающихся в ВОШ | |
| Прокаев В.В. | Школа безопасности | 60 | | 1 место "Полоса препятствий", 2 место "Школа безопасности", 2 место "Ориентирование" | «Мастер-град» |
| Аминова А.М. | "АРТ-Фантазия" | 26 | 100 | | Концерт посвящённый "Дню Учителя" учителя", акция "Стихи Победы", концерт "День Победы" |
| Подковырина А.А. | ТК «Арлекино» | 12 | 100 | Городской конкурс "Живая классика» 1 победитель, 2 призера | Спектакль «А зори здесь тихие», Представление народа Грузии |

| | | | | | |
|-------------------|---|-----|-----|--|--|
| Миргазова О.Н. | Студия танца "Шанс" | 15 | | | Последний звонок в 4,9,11 классах (дети и родители) |
| Нуриахметова Л.Р. | Хор "Звонкие голоса", "Поющие сердца", "Единство" | 120 | 100 | «Созвездие юных талантов» Победитель в конкурсах «родные напевы», конкурс хоровых коллективов, призеры младший хор и средний хор | Концерт ко Дню Учителя, 23+8, 9 мая концерт, Последний звонок. |
| Володина Л.А. | фитнес "Грация" | 30 | 100 | | |
| Сафарова Г.Г. | Сменка-пересменка | 12 | 100 | | Организованы занятия по программе в течение года. |

Общие выводы:

1. Воспитательная работа ведется в соответствии с целью и задачами школы, направлена на формирование уклада школьной жизни, развитие здоровьесберегающей, безопасной среды и повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
2. Работа построена в системе по направлениям, в нее включены все участники образовательного процесса. Организацию воспитательного процесса по всем направлениям считать удовлетворительным.
3. Организацию дополнительного образования считать удовлетворительной.
4. Работу по профилактике асоциального поведения, ранней профилактике правонарушений и преступлений считать удовлетворительной.
5. Организацию работы педагогического коллектива с родительской общественностью считать удовлетворительной.

Мнение детей о реализации программ дополнительного образования

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------------------|---|------------------|--|-------------------------------------|--------------|
| Кол-во участнико в опроса | Всего: 263 | | | | | | |
| Насколько интересна программа | Интересна-80% | | Частично интересна 20,6% | | Не интересна-1% | | |
| Насколько полезна программа | Да-92,2% | | | Нет-7,8% | | | |
| Что дало тебе участие в этой программе | Новые знания-40,2% | Новые практические навыки-52,9% | Преодоление страха, неуверенности-30,4% | Достижения-23,5% | Самоопределение с выбором профессии-3,9% | Нуачи лся работ ать с людь ми-21,6% | Друг ое-24,5 |
| Посоветов ал(а) бы ты эту программу своим друзьям? | Да-89,2 | | | Нет-10,8 | | | |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Воспитательная работа ведется в соответствии с целью и задачами школы, направлена на формирование уклада школьной жизни, развитие здоровьесберегающей, безопасной среды и повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
2. Работа построена в системе по направлениям, в нее включены все участники образовательного процесса.
3. Повысился уровень организации детского самоуправления.
4. Организацию дополнительного образования считать удовлетворительной.
5. Работу по профилактике асоциального поведения, ранней профилактике правонарушений и преступлений считать удовлетворительной.
6. Работу ППМС центра здоровья считать удовлетворительной.
7. Организацию работы педагогического коллектива с родительской общественностью считать удовлетворительной.

4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Оценка образовательной деятельности

на уровне начального общего образования за 2024 календарный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 1-4 классах обучалось 371 учащихся.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| Класс | Обязательная часть (количество часов в год) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | Всего за год (кол-во часов) | Реализация |
|--------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Учебные курсы (количество часов в год) | Внеурочные курсы (кол-во часов в год) | | |
| 1 класс | 660 | 33 | 170 | 863 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с программой |
| 2 класс | 748 | 34 | 170 | 952 | |
| 3 класс | 748 | 34 | 170 | 952 | |
| 4 класс | 782 | 0 | 170 | 952 | |
| Всего | 2938 | 101 | 680 | 3719 | |

По состоянию на 30 мая 2024 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

| Предметная область | Учебный предмет | Классы | Количество часов | Реализация |
|--|---|--------|------------------|--|
| Русский язык | Русский язык | 1 | 84 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Русский язык | 2 | 89 | |
| | Русский язык | 3 | 89 | |
| | Русский язык | 4 | 89 | |
| Литературное чтение | Литературное чтение | 1 | 67 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Литературное чтение | 2 | 71 | |
| | Литературное чтение | 3 | 71 | |
| | Литературное чтение | 4 | 71 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 36 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Иностранный язык | 3 | 36 | |
| | Иностранный язык | 4 | 36 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 34 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Окружающий мир | 2 | 36 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Окружающий мир | 3 | 36 | |
| | Окружающий мир | 4 | 36 | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 68 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Математика | 2 | 72 | |
| | Математика | 3 | 72 | |
| | Математика | 4 | 72 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | 17 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 17 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Изобразительное искусство | 2 | 18 | |
| | Изобразительное искусство | 3 | 18 | |

| | | | | |
|---------------------|---------------------------|---|----|--|
| | искусство | | | |
| | Изобразительное искусство | 4 | 18 | |
| | Музыка | 1 | 17 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Музыка | 2 | 18 | |
| | Музыка | 3 | 18 | |
| | Музыка | 4 | 18 | |
| Технология | Технология | 1 | 16 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Технология | 2 | 17 | |
| | Технология | 3 | 17 | |
| | Технология | 4 | 17 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 34 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Физическая культура | 2 | 36 | |
| | Физическая культура | 3 | 36 | |
| | Физическая культура | 4 | 36 | |

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 30 мая в соответствии с рабочими программами.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

| Предметная область | Учебный предмет | Классы | Количество часов | Реализация |
|---------------------|---------------------|--------|------------------|--|
| Русский язык | Русский язык | 1 | 81 | Реализовано с 01.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Русский язык | 2 | 81 | |
| | Русский язык | 3 | 81 | |
| | Русский язык | 4 | 81 | |
| Литературное чтение | Литературное чтение | 1 | 64 | Реализовано с 01.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Литературное чтение | 2 | 64 | |
| | Литературное чтение | 3 | 64 | |
| | Литературное чтение | 4 | 64 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 32 | Реализовано с 01.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Иностранный язык | 3 | 33 | |
| | Иностранный язык | 4 | 33 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| | язык | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 33 | Реализовано с 01.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Окружающий мир | 2 | 33 | |
| | Окружающий мир | 3 | 33 | |
| | Окружающий мир | 4 | 32 | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 65 | Реализовано с 01.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Математика | 2 | 65 | |
| | Математика | 3 | 65 | |
| | Математика | 4 | 65 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | 16 | Реализовано с 01.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 16 | Реализовано с 01.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Изобразительное искусство | 2 | 16 | |
| | Изобразительное искусство | 3 | 16 | |
| | Изобразительное Искусство | 4 | 16 | |
| | Музыка | 1 | 16 | Реализовано с 01.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Музыка | 2 | 16 | |
| | Музыка | 3 | 16 | |
| | Музыка | 4 | 16 | |
| Технология | Технология | 1 | 16 | Реализовано с 01.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Технология | 2 | 16 | |
| | Технология | 3 | 16 | |
| | Технология | 4 | 16 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 32 | Реализовано с 01.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| | Физическая культура | 2 | 32 | |
| | Физическая культура | 3 | 32 | |
| | Физическая культура | 4 | 33 | |

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 мая в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

| Наименование программы внеурочного курса | Классы | Количество часов | Количество групп | Реализация |
|--|--------|------------------|------------------|--|
| Игровое ГТО | 1 | 17 | 4 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Игровое ГТО | 2 | 18 | 4 | |
| Игровое ГТО | 3 | 18 | 3 | |
| Игровое ГТО | 4 | 18 | 3 | |
| Разговоры о важном | 1 | 17 | 4 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Разговоры о важном | 2 | 18 | 4 | |
| Разговоры о важном | 3 | 18 | 3 | |
| Разговоры о важном | 4 | 18 | 3 | |
| Функциональная грамотность | 1 | 17 | 4 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Функциональная грамотность | 2 | 18 | 4 | |
| Функциональная грамотность | 3 | 18 | 3 | |
| Функциональная грамотность | 4 | 18 | 3 | |
| Профориентация | 1 | 17 | 4 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Профориентация | 2 | 18 | 4 | |
| Профориентация | 3 | 18 | 3 | |
| Профориентация | 4 | 18 | 3 | |
| Орлята России | 1 | 17 | 4 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Орлята России | 2 | 18 | 4 | |
| Орлята России | 3 | 18 | 3 | |
| Орлята России | 4 | 18 | 3 | |
| Социальное проектирование | 1 | 17 | 4 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Социальное проектирование | 2 | 18 | 4 | |
| Социальное проектирование | 3 | 18 | 3 | |
| Социальное проектирование | 4 | 18 | 3 | |
| Лепка | 1 | 34 | 1 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с |
| Лепка | 2 | 36 | 2 | |
| Лепка | 3 | 36 | 1 | |

| | | | | |
|---------------------------|---|----|----|--|
| Лепка | 4 | 36 | 1 | рабочей программой |
| Загадки природы | 4 | 18 | 1 | Реализовано с 10.01.24 по 25.05.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Английский для начинающих | 1 | 17 | 3 | |
| Занимательная информатика | 3 | 18 | 1 | |
| Занимательная информатика | 4 | 18 | 1 | |
| Физподготовка | 2 | 1 | 36 | |

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 25 мая реализована в соответствии с рабочими программами.

| Наименование программы внеурочного курса | Классы | Количество часов | Количество групп | Реализация |
|--|--------|------------------|------------------|--|
| Игровое ГТО | 1 | 16 | 3 | Реализовано с 02.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Игровое ГТО | 2 | 16 | 4 | |
| Игровое ГТО | 3 | 16 | 4 | |
| Игровое ГТО | 4 | 16 | 3 | |
| Разговоры о важном | 1 | 16 | 3 | Реализовано с 02.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Разговоры о важном | 2 | 16 | 4 | |
| Разговоры о важном | 3 | 16 | 4 | |
| Разговоры о важном | 4 | 16 | 3 | |
| Английский для начинающих | 1 | 16 | 3 | Реализовано с 02.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Орлята России | 1 | 16 | 3 | Реализовано с 02.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Орлята России | 2 | 16 | 4 | |
| Орлята России | 3 | 16 | 4 | |
| Орлята России | 4 | 16 | 3 | |
| Профориентация | 1 | 16 | 3 | Реализовано с 02.09.24 по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Профориентация | 2 | 16 | 4 | |
| Профориентация | 3 | 16 | 4 | |
| Профориентация | 4 | 16 | 3 | |
| Лепка | 1 | 32 | 1 | Реализовано с 02.09.24 |
| Лепка | 2 | 32 | 2 | |

| | | | | |
|-------|---|----|---|---|
| Лепка | 3 | 32 | 1 | по 31.12.2024 в соответствии с рабочей программой |
| Лепка | 4 | 32 | 1 | |

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря реализована в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в 1-4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности основного общего образования за 2024 календарный год

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в Основной образовательной программе основного общего образования и Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 5-9 классах обучалось 540 обучающихся. В учебном плане основного общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| Класс | Обязательная часть (количество часов в год) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | Всего за год (количество часов в год) | Реализация |
|---------|---|--|--|---------------------------------------|--|
| | | Учебные курсы (количество часов в год) | Реализация плана внеурочной деятельности | | |
| 5 класс | 918 | 68 | 238 | 1224 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 6 класс | 986 | 34 | 238 | 1258 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 7 класс | 1088 | 68 | 187 | 1343 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 8 класс | 1054 | 68 | 281 | 1403 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 9 класс | 1105 | 17 | 289 | 1411 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Всего | 5151 | 255 | 1233 | 6639 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

По состоянию на 31 декабря 2024 года в организации реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов

| Предметная область | Учебный предмет | Классы | Количество часов в год | Реализация |
|---------------------------|-----------------|--------|------------------------|--|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Русский язык | 6 | 204 | |
| | Русский язык | 7 | 136 | |
| | Русский язык | 8 | 102 | |

| | | | | |
|--|--------------|---|-----|--|
| | Русский язык | 9 | 102 | |
| | Литература | 5 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Литература | 6 | 102 | |
| | Литература | 7 | 68 | |
| | Литература | 8 | 68 | |
| | Литература | 9 | 102 | |
| | Литература | 9 | 102 | |

Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

| | | | | |
|--------------------------------------|------------------|-----------|-----|--|
| Иностран- ный язык | Иностранный язык | 5 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Иностранный язык | 6 | 102 | |
| | Иностранный язык | 7 | 102 | |
| | Иностранный язык | 8 | 102 | |
| | Иностранный язык | 9 | 102 | |
| Обществен- но-научные предметы | История | 5 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | История | 6 | 68 | |
| | История | 7 | 68 | |
| | История | 8 | 68 | |
| | История | 9 | 68 | |
| | Общество-знание | 6 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Общество-знание | 7 | 34 | |
| | Общество-знание | 8 | 34 | |
| | Общество-знание | 9 | 34 | |
| | | География | 5 | 34 |
| География | | 6 | 34 | |
| География | | 7 | 68 | |
| География | | 8 | 68 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Математика | 6 | 170 | |
| | Алгебра | 7 | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Алгебра | 8 | 102 | |
| | Алгебра | 9 | 102 | |
| | Геометрия | 7 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Геометрия | 8 | 68 | |
| | Геометрия | 9 | 68 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----|--|
| | Информатика | 6 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Информатика | 7 | 34 | |
| | Информатика | 8 | 34 | |
| | Информатика | 9 | 34 | |
| | Вероятность и статистика | 7 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Вероятность и статистика | 9 | 34 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. | 5 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | | 6 | 34 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 7 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Физика | 8 | 68 | |
| | Физика | 9 | 102 | |
| | Биология | 5 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Биология | 6 | 34 | |
| | Биология | 7 | 34 | |
| | Биология | 8 | 68 | |
| | Биология | 9 | 68 | |
| | Химия | 8 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей Программой |
| | Химия | 9 | 68 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 5 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Изобразительное искусство | 6 | 34 | |
| | Изобразительное искусство | 7 | 34 | |
| | Изобразительное искусство | 8 | 34 | |
| | Музыка | 5 | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Музыка | 6 | 34 | |
| | Музыка | 7 | 34 | |
| | Музыка | 8 | 34 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----|--|
| Технология | Технология | 5 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Технология | 6 | 68 | |
| | Технология | 7 | 68 | |
| | Технология | 8 | 34 | |
| | Технология | 9 | 34 | |
| Физическая культура и основы Безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 5 | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Физическая культура | 6 | 68 | |
| | Физическая культура | 7 | 68 | |
| | Физическая культура | 8 | 68 | |
| | Физическая культура | 9 | 68 | |
| | Основы безопасности и защиты Родины | | 8 | 34 |
| 9 | | | 34 | |

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ учебных курсов

| Наименование учебного курса | Классы | Количество часов в год | Кол-во групп | Реализация |
|-----------------------------|--------|------------------------|--------------|--|
| Основы смыслового чтения | 5 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Информатика | 5 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Информатика | 6 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Основы смыслового чтения | 7 | 34 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Практикум по физике | 7 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

| | | | | |
|--|---|----|---|--|
| Практикум по биологии | 7 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Дополнительные главы алгебры | 7 | 34 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Дополнительные главы алгебры | 8 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Изобразительное искусство | 8 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России. | 9 | 17 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

Программы учебных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Реализация программ внеурочной деятельности.

| Наименование программы внеурочной деятельности | Классы | Количество часов в год | Количество групп | Реализация |
|--|--------|------------------------|------------------|--|
| Разговоры о важном | 5 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Функциональная грамотность. | 5 | 34 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Я, ты, он, она – вместе целая страна | 5 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Финансовая грамотность | 5 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Техническое творчество | 5 | 17 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Разговорный английский | 5 | 34 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Игровое ГТО | 5 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Лепка | 5 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

| | | | | |
|----------------------------|---|----|---|--|
| Рукодельница | 5 | 34 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Хоровое пение | 5 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Разговоры о важном | 6 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Функциональная грамотность | 6 | 17 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Россия – мои горизонты | 6 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Финансовая грамотность | 6 | 17 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Техническое творчество | 6 | 17 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Разговорный английский | 6 | 17 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Игровое ГТО | 6 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Лепка | 6 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Рукодельница | 6 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Хоровое пение | 6 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Разговоры о важном | 7 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Функциональная грамотность | 7 | 68 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Финансовая грамотность | 7 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Россия – мои горизонты | 7 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с |

| | | | | |
|----------------------------|---|----|---|--|
| | | | | рабочей программой |
| Игровое ГТО | 7 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Лепка | 7 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Рукодельница | 7 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Хоровое пение | 7 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Разговоры о важном | 8 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Россия – мои горизонты | 8 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Функциональная грамотность | 8 | 34 | 3 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Техническое творчество | 8 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Занимательная география | 8 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Профессия «Программист» | 8 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Игровое ГТО | 8 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Волейбол | 8 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Хоровое пение | 8 | 17 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Разговоры о важном | 9 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Россия – мои горизонты | 9 | 34 | 4 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

| | | | | |
|----------------------------|---|----|----|--|
| Функциональная грамотность | 9 | 34 | 11 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Разговорный английский | 9 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Профессия «Программист» | 9 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Экология человека | 9 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| История в лицах | 9 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Занимательная география | 9 | 34 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Игровое ГТО | 9 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Волейбол | 9 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2023 года.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

| Направления | Объединения | Название программы | Кол-во часов в год | Количество групп | Реализация |
|---------------------|---------------------|---|--------------------|------------------|--|
| Техническое | Программирование | Программирование | 204 | 3 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Естественно-научное | Экспериментариум | Экспериментариум | 272 | 4 | |
| Художественное | «Поющая школа» | «Непоседы» «Звонкие голоса» «Поющие сердца» | 68 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | Студия танца «Шанс» | «Шанс» | 68 | 1 | |
| Социальное | Музейное дело | «Музей» | 136 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----|---|--|
| | | | | | и с рабочей программой |
| Спортивно-оздоровительное | Фитнес | «Грация» | 68 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Туристско-краеведческое | «Школа безопасности» | «Школа безопасности» | 34 | 1 | |

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы по состоянию на 31 декабря.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Оценка образовательной деятельности среднего общего образования за 2024 год

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, позволяет обеспечить дифференциацию обучения, удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, подготовку к государственной итоговой аттестации по учебным предметам, предоставить возможности старшеклассникам выстроить индивидуальную траекторию обучения в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы, спецкурсы, практикумы).

Он определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 10-11-х классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» включает несколько учебных планов различных профилей обучения.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, экономикой и финансами. К этой области относятся: управление, предпринимательство, банковская деятельность и многие другие направления.

В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Обществознание», «Математика» и элективные курсы преимущественно из предметной области «Общественные науки».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной. Оценивание результатов выполнения индивидуального проекта осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся».

Максимальная нагрузка обучающихся 10-11-х классов соответствует санитарно-гигиеническим нормам и не превышает предельно допустимую. Согласно ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности на старшей ступени осуществляется за счет элективных курсов и предметов для подготовки к ЕГЭ.

Это позволит интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования

| Класс | Профиль-ная группа | Предметы изучаемые на углубленном уровне | Всего часов за год обучения | Реализация учебного плана |
|-------|--------------------|--|-----------------------------|--|
| 10А | ТП | математика-физика-информатика | 1156 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 10Б | ЕНП | химия-биология | 1156 | |
| 10В | СЭП | математика-обществознание | 1156 | |
| 11А | ТП | математика-физика-информатика | 1156 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| 11Б | ЕНП | химия-биология | 1156 | |
| 11В | СЭП | математика-обществознание | 1156 | |

Реализация программ учебных предметов

| Учебные предметы | Классы | Уровень изучения учебного предмета | Кол-во часов в год | Реализация |
|-------------------|--------|------------------------------------|--------------------|--|
| Русский язык | 10 | базовый | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | базовый | 34 | |
| Литература | 10 | базовый | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | базовый | 102 | |
| Иностранный язык | 10 | базовый | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | базовый | 102 | |
| Математика | 10 | углубленный | 272 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | углубленный | 272 | |
| | 10 | базовый | 170 | |
| | 11 | базовый | 170 | |
| Информатика и ИКТ | 10 | базовый | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | базовый | 34 | |
| | 10 | углубленный | 136 | |
| | 11 | углубленный | 136 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|-------------|-----|--|
| Обществознание | 10 | базовый | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | базовый | 68 | |
| | 10 | углубленный | 136 | |
| | 11 | углубленный | 136 | |
| История | 10 | базовый | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | базовый | 68 | |
| Физика | 10 | базовый | 68 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | базовый | 68 | |
| | 10 | углубленный | 170 | |
| | 11 | углубленный | 170 | |
| Химия | 10 | базовый | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | базовый | 34 | |
| | 10 | углубленный | 102 | |
| | 11 | углубленный | 102 | |
| Биология | 10 | базовый | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | базовый | 34 | |
| | 10 | углубленный | 102 | |
| | 11 | углубленный | 102 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | 10 | базовый | 34 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | базовый | 34 | |
| Физическая культура | 10 | базовый | 102 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | базовый | 102 | |

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Реализация учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на поддержку учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ элективных курсов

| Элективный курс | Класс | Кол-во часов | Кол-во групп | Реализация |
|------------------------|-------|--------------|--------------|--|
| Математика абитуриенту | 11 | 34 | 2 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

| | | | | |
|--|----|----|---|--|
| Сочинение как рассуждение | 10 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | 34 | 1 | |
| Черчение | 10 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| | 11 | 34 | 1 | |
| История в лицах | 11 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Многоликое общество | 11 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Практикум по химии | 11 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Современный английский | 10 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Философия | 11 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Решение задач по физике повышенной сложности | 11 | 34 | 1 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |
| Проектная деятельность | 10 | 34 | 3 | Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы среднего общего образования реализован в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11-х классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ВЫВОДЫ:

- Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).
- Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

3. В основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок за 2023-2024 учебный год, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

Начальное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы за 2023 - 2024 уч.год:

| Классы | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | Итого |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Количество классов | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Количество учащихся | 98 | 100 | 81 | 90 | 369 |
| Окончили на «5» | - | 12 | 7 | 7 | 26 |
| Окончили на «4» и «5» | - | 51 | 48 | 35 | 134 |
| Окончили с одной «3» | - | 3 | 1 | 0 | 4 |
| Качество, % | - | 62 | 68 | 60 | 59 |
| Успеваемость, % | - | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты освоения основной образовательной программы по классам

| Класс | Успеваемость | | | | Качество | | | |
|-------|--------------|------------|------------|------|------------|------------|------------|-----|
| | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр | Год | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр | Год |
| 2А | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 50% | 50% | 54% |
| 2Б | 100% | 100% | 100% | 100% | 70% | 69% | 69% | 69% |
| 2В | 100% | 96% | 100% | 100% | 70% | 67% | 70% | 67% |
| 2Г | 100% | 100% | 100% | 100% | 59% | 59% | 52% | 57% |

| | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------|-------|-------|-------|
| 2 кл. | 100% | 99% | 100% | 100% | 63% | 61% | 62% | 62% |
| 3А | 100% | 100% | 100% | 100% | 75% | 78% | 78% | 81% |
| 3Б | 100% | 100% | 100% | 100% | 59% | 67% | 58% | 65% |
| 3В | 96% | 96% | 93% | 96% | 56% | 50% | 57% | 57% |
| 3 кл | 98,8% | 98,8% | 100% | 99% | 63,4% | 64,6% | 64,2% | 67,9% |
| 4А | 100% | 100% | 100% | 100% | 43% | 53% | 47% | 50% |
| 4Б | 100% | 100% | 100% | 100% | 33% | 33% | 33% | 33% |
| 4В | 100% | 100% | 100% | 100% | 63% | 62% | 52% | 59% |
| 4 кл | 100% | 100% | 100% | 100 | 47% | 49% | 44% | 47% |
| Итого | 99,3% | 99,3% | 100% | 100% | 57,7% | 58,5% | 56,6% | 58,8% |

Промежуточная аттестация в 1-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры (контрольная работа) прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку и математике

Итоги промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году

| | Русский язык | | Математика | | Учитель |
|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------------------------|
| | качество | успеваемость | качество | успеваемость | |
| 2А | 65% | 100% | 69% | 100% | Сенечак Ю.В. |
| 2Б | 78% | 100% | 73% | 100% | Фархиуллина Э.Р. |
| 2В | 89% | 100% | 70% | 100% | Костоломова О.А. |
| 2Г | 65% | 100% | 65% | 100% | Тунгусова Л.А. |
| 3А | 82% | 100% | 89% | 100% | Костоломова О.А. |
| 3Б | 85% | 100% | 73% | 100% | Голенкова А.Н. |
| 3В | 54% | 100% | 36% | 100% | Стыбе Н.А. |
| 4А | 70% | 100% | 63% | 100% | Мальцева А.И. |
| 4Б | 53% | 100% | 40% | 100% | Сенечак Ю.В. Мальцева А.И. |
| 4В | 66% | 100% | 69% | 100% | Ахметова А.Р. |
| Итого | 71% | 100% | 65% | 100% | |

Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года. На уровне основного общего образования обучалось 554 учащихся.

**Результаты освоения учащимися основной образовательной программы
основного общего образования за 2023-2024 учебный год:**

| Классы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | 2023-2024 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество классов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Количество учащихся | 108 | 113 | 111 | 112 | 104 | 548 |
| Окончили на «5» | 4 | 5 | 4 | 4 | 10 | 27 |
| Окончили на «4» и «5» | 51 | 39 | 40 | 42 | 27 | 199 |
| Окончили с одной «3» | 4 | 10 | 9 | 5 | 7 | 35 |
| Окончили с «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество, % | 51 | 39 | 40 | 41 | 35 | 41 |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Анализ результатов промежуточной аттестации
в форме годовой промежуточной аттестации**

| Предмет | 5а | | 5б | | 5в | | 5м | |
|----------------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | успев. | кач. | успев. | кач. | успев. | кач. | успев. | кач. |
| Литература | 100 | 79 | 100 | 88 | 100 | 89 | 100 | 64 |
| Русский язык | 100 | 25 | 100 | 58 | 100 | 82 | 100 | 56 |
| Математика | 100 | 39 | 100 | 50 | 100 | 64 | 100 | 44 |
| Иностранный язык (Английский) | 100 | 57 | 100 | 65 | 100 | 71 | 100 | 60 |
| География | 100 | 64 | 100 | 85 | 100 | 79 | 100 | 60 |
| Биология | 100 | 39 | 100 | 58 | 100 | 57 | 100 | 44 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 96 | 100 | 92 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| История | 100 | 71 | 100 | 85 | 100 | 86 | 100 | 72 |
| Информатика | 100 | 93 | 100 | 92 | 100 | 96 | 100 | 80 |
| ОДНКНР | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 88 |
| Основы смыслового чтения | 100 | 54 | 100 | 73 | 100 | 93 | 100 | 80 |

| Предмет | 6а | | 6б | | 6в | | 6г | |
|--------------|------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | усп. | кач. | успев. | кач. | успев. | кач. | успев. | кач. |
| Русский язык | 100 | 34 | 100 | 56 | 100 | 57 | 100 | 26 |
| Математика | 100 | 17 | 100 | 4 | 100 | 40 | 100 | 19 |
| Литература | 100 | 48 | 100 | 81 | 100 | 77 | 100 | 67 |
| Информатика | 100 | 52 | 100 | 85 | 100 | 77 | 100 | 74 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Иностранный язык (Английский) | 100 | 48 | 100 | 74 | 100 | 57 | 100 | 70 |
| Обществознание | 100 | 41 | 100 | 89 | 100 | 60 | 100 | 70 |
| География | 100 | 14 | 100 | 63 | 100 | 63 | 100 | 74 |
| Биология | 100 | 59 | 100 | 85 | 100 | 57 | 100 | 56 |
| Изобразительное искусство | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 93 |
| Музыка | 100 | 86 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 93 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| Технология | 100 | 97 | 100 | 93 | 100 | 87 | 100 | 81 |
| История | 100 | 34 | 100 | 81 | 100 | 23 | 100 | 37 |
| ОДНКНР | 100 | 83 | 100 | 93 | 100 | 83 | 100 | 89 |

| Предмет | 7а | | 7б | | 7в | | 7г | |
|----------------------------------|--------|------|-------|------|--------|------|--------|------|
| | успев. | кач. | успев | кач. | успев. | кач. | успев. | кач. |
| Литература | 100 | 93 | 100 | 52 | 100 | 44 | 100 | 35 |
| Иностранный язык (Английский) | 100 | 93 | 100 | 61 | 100 | 48 | 100 | 52 |
| Русский язык | 100 | 86 | 100 | 10 | 100 | 29 | 100 | 4 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 71 | 100 | 65 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 76 | 100 | 56 | 100 | 62 |
| География | 100 | 100 | 100 | 55 | 100 | 36 | 100 | 46 |
| Биология | 100 | 96 | 100 | 72 | 100 | 43 | 100 | 46 |
| Физика | 100 | 43 | 100 | 34 | 100 | 22 | 100 | 31 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 86 | 100 | 77 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 100 | 73 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 83 | 100 | 96 | 100 | 96 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 82 | 100 | 92 |
| История | 100 | 89 | 100 | 66 | 100 | 43 | 100 | 65 |
| Алгебра | 100 | 96 | 100 | 41 | 100 | 21 | 100 | 31 |
| Геометрия | 100 | 96 | 100 | 48 | 100 | 18 | 100 | 27 |
| Вероятность и статистика | 100 | 86 | 100 | 52 | 100 | 25 | 100 | 31 |
| Основы смыслового чтения | 100 | 96 | 100 | 55 | 100 | 31 | 100 | 38 |

| Предмет | 8а | | 8б | | 8в | | 8г | |
|----------------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| | успев | кач. | успев | кач. | успев | кач. | успев | кач. |
| Литература | 100 | 90 | 100 | 85 | 100 | 78 | 100 | 35 |
| Иностранный язык (Английский) | 100 | 87 | 100 | 96 | 100 | 67 | 100 | 42 |
| Русский язык | 100 | 67 | 100 | 56 | 100 | 70 | 100 | 70 |
| Информатика | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 81 | 100 | 58 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Обществознание | 100 | 93 | 100 | 96 | 100 | 59 | 100 | 35 |
| География | 100 | 60 | 100 | 93 | 100 | 19 | 100 | 50 |
| Биология | 100 | 93 | 100 | 89 | 100 | 81 | 100 | 46 |
| Физика | 100 | 80 | 100 | 67 | 100 | 56 | 100 | 23 |
| Химия | 100 | 90 | 100 | 96 | 100 | 81 | 100 | 73 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 77 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 81 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 91 |
| Алгебра | 100 | 70 | 100 | 70 | 100 | 48 | 100 | 8 |
| Геометрия | 100 | 50 | 100 | 44 | 100 | 44 | 100 | 8 |
| История | 100 | 90 | 100 | 89 | 100 | 59 | 100 | 23 |
| Вероятность и статистика | 100 | 73 | 100 | 78 | 100 | 671 | 100 | 31 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты ОГЭ в 2024 году

В 2024 году все учащиеся 9 – х классов (103 человека) сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору, один ученик проходил ГИА в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

| Русский язык (основной государственный экзамен) | | | | | | | |
|---|--------|----------|-----|-----|-----|----------|--------------|
| Класс | Писали | Получили | | | | Качество | Успеваемость |
| | | “5” | “4” | “3” | “2” | | |
| 9А | 28 | 5 | 14 | 7 | 0 | 68% | 100% |
| 9Б | 27 | 7 | 10 | 10 | 0 | 63% | 100% |
| 9В | 23 | 3 | 9 | 11 | 0 | 52% | 100% |
| 9Г | 25 | 2 | 10 | 13 | 0 | 48% | 100% |
| Итого | 103 | 17 | 43 | 43 | 0 | 58% | 100% |
| Математика (основной государственный экзамен) | | | | | | | |
| 9А | 28 | 1 | 16 | 11 | 0 | 61% | 100% |
| 9Б | 27 | 2 | 15 | 10 | 0 | 63% | 100% |
| 9В | 23 | 0 | 7 | 16 | 0 | 30% | 100% |
| 9Г | 25 | 0 | 9 | 16 | 0 | 36% | 100% |
| Итого | 103 | 3 | 47 | 53 | 0 | 47% | 100% |
| Физика (основной государственный экзамен) | | | | | | | |
| 9-е | 15 | 0 | 9 | 6 | 0 | 60% | 100% |
| История (основной государственный экзамен) | | | | | | | |
| 9-е | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| География (основной государственный экзамен) | | | | | | | |
| 9-е | 37 | 2 | 9 | 26 | 0 | 30% | 100% |
| Биология (основной государственный экзамен) | | | | | | | |
| 9-е | 25 | 0 | 11 | 14 | 0 | 44% | 100% |

| Обществознание (основной государственный экзамен) | | | | | | | |
|--|----|---|----|----|---|-----|------|
| 9-е | 35 | 2 | 8 | 25 | 0 | 29% | 100% |
| Информатика (основной государственный экзамен) | | | | | | | |
| 9-е | 64 | 3 | 23 | 38 | 0 | 41% | 100% |
| Английский язык (основной государственный экзамен) | | | | | | | |
| 9-е | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 83% | 100% |
| Химия (основной государственный экзамен) | | | | | | | |
| 9-е | 20 | 9 | 4 | 7 | 0 | 65% | 100% |

Анализ результатов показывает, что выпускники основной школы сдавали экзамены по основным предметам (русский язык и математика), а так же по предметам по выбору. Успеваемость по русскому языку составила 100%. Качественная обученность составила 58%.

Успеваемость по математике составила 100%. Качественная обученность составила 47%.

По предметам по выбору: химии, физике, истории, английскому языку, обществознанию, информатике, географии, биологии все учащиеся прошли пороговое значение.

Среднее общее образование

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования за 2023-2024 учебный год:

| Классы | 10 классы | 11 классы | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество классов | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| Количество обучающихся | 69 | 63 | 132 | 134 | 146 |

| Классы | 10 классы | 11 классы | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2023-2024 | | | | |
| Окончили на «5» | 9 | 12 | 21 | 25 | 21 |
| Окончили на «4» и «5» | 20 | 26 | 46 | 49 | 59 |
| Окончили на «4» и «3» | 40 | 25 | 65 | 60 | 66 |
| Качество, % | 42 | 60 | 51 | 56 | 55 |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года или не допущены к итоговой аттестации | - | - | - | - | - |

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

| Класс | Успеваемость | | | | Качество | | | |
|--------|---------------|---------------|---------------|------|---------------|---------------|---------------|-----|
| | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр | Год | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр | Год |
| 10А | 100% | 100% | 100% | 100% | 30% | 22% | 30% | 30% |
| 10Б | 100% | 100% | 100% | 100% | 52% | 55% | 48% | 52% |
| 10В | 100% | 100% | 100% | 100% | 43% | 31% | 39% | 43% |
| 10 кл. | 100% | 100% | 100% | 100% | 42% | 36% | 39% | 42% |
| 11А | 100% | 100% | 100% | 100% | 74% | 68% | 68% | 47% |
| 11Б | 100% | 100% | 100% | 100% | 64% | 64% | 71% | 60% |
| 11В | 100% | 100% | 100% | 100% | 43% | 43% | 50 % | 51% |
| 11 кл. | 100% | 100% | 100% | 100% | 57% | 56% | 60 % | 48% |

10-11 классы показывают хорошие результаты по успеваемости и качеству знаний, так как к этому периоду повышается мотивация к обучению (большинство выпускников уже определились и целенаправленно работают на балл аттестата и ЕГЭ).

Промежуточная аттестация в 10-х классах в формате ГИА проходила по русскому языку, математике и предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Результаты промежуточной аттестации в 10-х классах

| Предмет | % кач | % усп. | % кач | % усп. | % кач | % усп. |
|------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | 10А | | 10Б | | 10В | |
| Алгебра | 45 | 100 | 48 | 91 | 38 | 100 |
| Биология | 90 | 100 | 52 | 96 | 100 | 100 |
| Вероятность | 80 | 100 | 65 | 100 | 46 | 100 |
| География | 85 | 100 | 87 | 100 | 96 | 100 |
| Геометрия | 55 | 100 | 48 | 100 | 38 | 100 |
| Иностранный язык | 70 | 100 | 70 | 100 | 62 | 100 |
| Информатика | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 55 | 100 | 74 | 100 | 73 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 80 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 |
| Русский язык | 60 | 100 | 52 | 100 | 73 | 100 |
| Физика | 55 | 100 | 74 | 100 | 73 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 78 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 75 | 100 | 39 | 100 | 96 | 100 |

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2023 году.**

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2023 году являлось итоговое сочинение по литературе.

Выбор тем итогового сочинения по литературе.

| Номер темы | Наименование темы | Количество участников | % участников |
|------------|---|-----------------------|--------------|
| 101 | С чем бы Вы не могли смириться никогда в жизни? | 11 | 18 |
| 209 | Какое качество Вы больше всего цените в других? | 33 | 52 |
| 304 | Когда эгоизм приводит к преступлению? | 14 | 22 |
| 413 | Как Вы понимаете утверждение М.Ю. Лермонтова: « Делить веселье все готовы- никто не хочет грусть делить»? | 0 | 0 |
| 502 | Согласны ли Вы с тем, что природа совершенна во всех своих проявлениях? | 3 | 5 |
| 605 | Что важнее в книге-как она написана или о чём? | 2 | 3 |

Оценивание сочинения происходило по пяти критериям. По первым трем критериям процент выполнения составил 100%. По результатам прошлого года повысились критерии: «качество письменной речи» на 5%, «грамотность» на 4%; «композиция и логика рассуждения»- понизилась на 2%.

Все выпускники получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

| Критерии | Соответствие теме | Аргументация. Привлечение литературного материала | Композиция и логика рассуждения | Качество письменной речи | Грамотность |
|--------------|-------------------|---|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| Кол-во | 63 | 63 | 62 | 61 | 54 |
| % выполнения | 100% | 100% | 98% | 97% | 86% |

Обязательными для сдачи в форме единого государственного экзамена в качестве государственной итоговой аттестации был русский язык. Предметами по выбору предлагались: математика (профильный уровень), литература, история, обществознание, география, физика, химия, биология, английский язык, информатика и ИКТ.

Доля участия выпускников 11-х классов в едином государственном экзамене предметов по выбору:

| № п/п | Предмет | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | |
|----------|----------------------|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|--|
| | | Кол-во участни ков | Предме т от общего количес тва | Кол-во участник ов | Предмет от общего количес тва | Кол-во участник ов | Предме т от общего количес тва |
| 1 | Русский язык | 73 | 100% | 70 | 100% | 63 | 100% |
| 2 | Математика (база) | 43 | 59% | 46 | 66% | 36 | 57% |
| 3 | Математика (проф) | 30 | 41% | 24 | 34% | 27 | 43% |
| 4 | Физика | 17 | 23% | 8 | 11% | 5 | 8% |
| 5 | Химия | 24 | 33% | 23 | 33% | 14 | 22% |
| 6 | Биология | 25 | 34% | 23 | 33% | 14 | 22% |
| 7 | История | 10 | 14% | 7 | 10% | 8 | 13% |
| 8 | География | 1 | 1,4% | 0 | - | 0 | - |
| 9 | Английский язык | 9 | 12% | 4 | 6% | 6 | 10% |
| 10 | Обществознание | 20 | 27% | 23 | 33% | 20 | 32% |
| 11 | Литература | 3 | 4% | 6 | 9% | 5 | 8% |
| 12 | Информатика и ИКТ | 12 | 16% | 14 | 20% | 16 | 25% |

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ – 2024

| | Предмет | Уча стни ков | Сре дни й балл | мак балл | Не преодо лели порог | Выше порога (%) | Вы ше 70 бал лов | Вы ше 90 бал лов | 100 балл ов |
|------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|
| Обязательные предметы | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык | 63 | 67 | 94 | - | 62 | 24 | 3 | - |
| 2. | Математика (проф) | 27 | | 92 | - | 27 | | - | - |
| Предметы по выбору | | | | | | | | | |
| 4. | Физика | 5 | 62 | 76 | - | 5 | 2 | - | - |
| 5. | Химия | 14 | 72 | 100 | - | 14 | 3 | 3 | 1 |
| 6. | Информатика | 15 | 53 | 85 | 2 | 13 | 3 | - | - |
| 7. | Биология | 14 | 56 | 74 | - | 14 | 2 | - | - |
| 8. | История | 8 | 49 | 82 | 1 | 7 | 3 | - | - |
| 9. | Английский язык | 6 | 71 | 92 | - | 6 | 2 | 1 | - |
| 10. | Обществознание | 20 | | 77 | | | | | |
| 11. | Литература | 5 | 77 | 89 | - | 5 | 3 | - | - |

| № п/п | Предмет | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | |
|----------|-------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | Средни й балл | Макси м балл | Средний балл | Макси м балл | Средний балл | Макси м балл |
| 1 | Русский язык | 69 | 98 | 66 | 97 | 63 | 67 |
| 3 | Математика (профиль) | 47 | 86 | 58 | 82 | 64 | 92 |
| 4 | Физика | 50 | 76 | 48 | 61 | 62 | 76 |
| 5 | Химия | 61 | 100 | 74 | 100 | 72 | 100 |
| 6 | Биология | 51 | 78 | 59 | 86 | 71 | 91 |
| 7 | История | 56 | 78 | 52 | 72 | 52 | 82 |
| 8 | География | 67 | 67 | - | - | - | - |
| 9 | Английский язык | 64 | 86 | 76 | 86 | 71 | 92 |
| 10 | Обществознание | 54 | 80 | 56 | 96 | 58 | 77 |
| 11 | Литература | 60 | 62 | 51 | 77 | 77 | 89 |
| 12 | Информатика и ИКТ | 61 | 98 | 69 | 95 | 50 | 85 |

**Выбор экзаменов в разрезе изучения обучающимися,
предметов на углубленном уровне**

| Профиль | Предмет | Количество обучающихся в группе | Количество обучающихся выбравших предмет для сдачи ЕГЭ | Процент |
|-------------------------|----------------|---------------------------------|--|---------|
| Технологический | Физика | 6 | 5 | 83% |
| | Информатика | 13 | 13 | 100% |
| Естественно-научный | Химия | 14 | 14 | 100% |
| | Биология | 14 | 14 | 100% |
| Социально-экономический | Обществознание | 30 | 20 | 67% |
| | Английский | 15 | 6 | 40% |

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта среднего общего образования.

С учетом соответствующих данных подготовка к ЕГЭ в 11 классах в 2022-2023 учебном году проводилась на удовлетворительном уровне; были созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Эффективность деятельности по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи
11.1.2. Наличие победителей и призёров муниципального этапа олимпиады школьников, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований.

- Количество победителей, призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

муниципальный уровень: - 8 победителей, 19 призеров

региональный уровень: 1 призер

- Количество победителей, призёров конференций:

муниципальный уровень: - 10 победителей, 8 призеров

- Количество победителей, призёров конкурсов, смотров, выставок – 276

- Количество победителей, призёров соревнований- 39

ИТОГО: 315 человек (31%)

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня

| | Творчество | | | Спорт | | |
|---------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| | победители | призеры | участники | победители | призеры | участники |
| всероссийский | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| международный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| муниципальный | 178 | 98 | 269 | 13 | 26 | 137 |
| региональный | 19 | 2 | 37 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 197 | 100 | 306 | 13 | 26 | 137 |

ВЫВОДЫ:

1. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.
5. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне или выше среднего балла по России, что свидетельствуют о качестве подготовки выпускников среднего общего образования и соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. 22% (14 выпускника) от общего количества выпускников среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

| Класс | Кол-во выпускников | Профиль-ные классы | Другие школы города | Средние профессиональные учебные заведения | Выехали за пределы города, округа для продолжения образования |
|--------------|--------------------|--------------------|---------------------|--|---|
| 9 А | 28 | 18 | 3 | 6 | 1 |
| 9 Б | 27 | 16 | 2 | 7 | 2 |
| 9 В | 23 | 12 | 2 | 8 | 1 |
| 9Г | 25 | 10 | 6 | 6 | 3 |
| Итого | 103 | 56 | 13 | 27 | 7 |

По состоянию на 1 августа 2024 года все выпускники основного общего образования продолжили свое дальнейшее обучение.

Продолжение образования выпускников 2024 года (ВУЗы и другие учебные учреждения)

| Класс | Количество выпускников | Поступили на территории ХМАО | | Выехали за пределы ХМАО | | Устроились работать (другое) | Служба в армии |
|--------------|------------------------|------------------------------|----------|-------------------------|----------|------------------------------|----------------|
| | | ВУЗы | ССУЗы | ВУЗы | ССУЗы | | |
| 11А | 19 | 1 | 0 | 16 | 1 | 1 | 0 |
| 11Б | 14 | 4 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 11В | 30 | 6 | 0 | 16 | 1 | 7 | 0 |
| Итого | 63 | 11 | 0 | 42 | 2 | 8 | 0 |

Сведения о выпускниках профильных 11-х классов

| № | Наименование профиля | Кол-во выпускников профильного класса | Кол-во выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю |
|---|----------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Технологический | 19 | 18 |
| 2 | Естественнонаучный | 14 | 14 |
| | Итого | 33 | 32 |

Продолжение образования выпускников 2024 года (по направлениям профессиональной подготовки).

По состоянию на 31 августа 2024 года 100% выпускников среднего общего образования продолжили свое дальнейшее обучение в ВУЗах и ССУЗах.

Выводы:

- 100% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 66 % выпускников основного общего образования поступили в профильные классы МБОУ «СОШ №2» и в школы города.
- 100% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 97% выпускников профильных групп, получивших среднее общее образование продолжили обучение согласно профилю обучения.

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования (приказ от 16.01.2015 г. № 6) и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования

к порядку проведению процедуры самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются показатели, индикаторы, инструментарий и периодичность проведения оценочных процедур.

Направления ВСОКО:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:
 - промежуточная аттестация;
 - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
 - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
 - итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
 - анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам определенным в Положении «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» (приказ от 16.01.2015 г. № 6). Оценка достижения метапредметных результатов

освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

ВЫВОДЫ:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся провести оценку внеурочной деятельности.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Общая численность работников школы составляет 101 человека, из них педагогических работников - 58 человек. Уровень квалификации педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (97%) и среднее профессиональное образование (3%) по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

71% педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями, из них 80% с высшей квалификационной категорией, 20% с первой квалификационной категорией.

Списочная численность работников МБОУ "СОШ № 2 им.А.И.Исаевой"

| № п/п | Наименование категории | Численность |
|-------|------------------------------------|-------------|
| 3 | Прочие специалисты | 7 |
| 1 | Руководители | 8 |
| 5 | Рабочие | 28 |
| 2 | Педагогические работники (учителя) | 58 |
| | Итого: | 101 |

Среди педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» по педагогическому стажу преобладают педагоги - стажисты (10% педагогических работников в возрасте до 30 лет, из них 67% стаж до 5 лет. Стаж свыше 30 лет у 27% педагогических работников).

Характеристика педагогического состава школы

| | Количество |
|---|------------|
| Общее количество педагогических работников | 58 |
| Педагогические работники (от общего количества педагогических работников): | |
| с высшим образованием | 56 |
| из них: | |
| с высшим педагогическим | 55 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 1 |
| Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень | 56 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 41 |
| высшая квалификационная категория | 33 |
| первая квалификационная категория | 8 |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| Специалисты | Количество |
|--|------------|
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учитель-дефектолог | 0 |
| Социальные педагоги | 2 |
| Педагоги - организаторы | 1 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

Ежегодно более 35% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, дистанционные, стажировки.

Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Нижевартовский государственный гуманитарный университет», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры», Тюменским Государственным Университетом, НО ЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва

ВЫВОДЫ:

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

| № | Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС) | % обеспеченности учебниками обучающихся, % | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
|---|---|--|---|
| Начальное общее образование ФГОС | | | |
| 1 | Русский язык | 100 | - |
| 2 | Литературное чтение | 100 | - |
| 3 | Иностранный язык | 100 | - |
| 4 | Математика | 100 | - |
| 5 | Окружающий мир | 100 | - |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | 100 | - |
| 7 | Музыка | 100 | - |
| 8 | Изобразительное искусство | 100 | - |
| 9 | Технология | 100 | - |
| 10 | Физическая культура | 100 | - |
| Основное общее образование ФГОС | | | |
| 1 | Русский язык | 100 | - |
| 2 | Литература | 100 | - |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 100 | - |
| 5 | Математика | 100 | - |
| 6 | Информатика | 100 | - |
| 7 | История России. Всеобщая история | 100 | - |
| 8 | Обществознание | 100 | - |
| 9 | География | 100 | - |
| 10 | Основы духовно-нравственных культур народов России. Основы светской этики | 100 | - |
| 11 | Биология | 100 | - |
| 12 | Физика | 100 | - |

| | | | |
|---------------------------|--|-----|---|
| 13 | Химия | 100 | |
| 14 | Музыка | 100 | - |
| 15 | Изобразительное искусство | 100 | - |
| 16 | Физическая культура | 100 | - |
| 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | - |
| 28 | Технология (труд) | 100 | - |
| Среднее общее образования | | | |
| 1 | Русский язык | 100 | - |
| 2 | Литература | 100 | - |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 100 | - |
| 4 | Математика | 100 | - |
| 5 | Информатика и ИКТ | 100 | - |
| 6 | История | 100 | - |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 100 | - |
| 8 | Обществоведение | 100 | - |
| 9 | Право | 100 | - |
| 10 | Экономика | 100 | - |
| 11 | География | 100 | - |
| 12 | Биология | 100 | - |
| 13 | Физика | 100 | - |
| 14 | Химия | 100 | - |
| 15 | Физическая культура | 100 | - |
| 16 | Основы безопасности и защиты Родины | 100 | - |

Учащиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

ВЫВОДЫ:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.
3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 32 учебных кабинета, большой спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, один стоматологический кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских.

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Оснащенность в % | |
|-------|--|------------|---------|-------------------------|------------------------|
| | | | | мебелью и оборудованием | учебно-нагл. пособиями |
| 1. | Кабинет химии | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 2. | Лаборантская химии | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 3. | Кабинет физики | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 4. | Лаборантская физики | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 5. | Кабинет информатики | 2 | 2 | 100 | 100 |
| 6. | Кабинет математики | 5 | 5 | 100 | 100 |
| 7. | Кабинет иностранного языка | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 8. | Кабинет иностранного языка (лингафонный) | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 9. | Кабинет биологии | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 10. | Лаборантская биологии | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 11. | Кабинет географии | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 12. | Кабинет педагога-организатора | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 13. | Кабинет русского языка и литературы | 5 | 5 | 100 | 100 |
| 14. | Кабинет истории | 3 | 3 | 100 | 100 |
| 15. | Кабинет ОБЖ | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 16. | Кабинет технологии | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 17. | Кабинет начальных классов | 8 | 8 | 100 | 100 |
| 18. | Кабинет музыки | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 19. | Кабинет изобразительного искусства | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 20. | Кабинет психолога | 1 | 1 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|-----|------------------|---|---|-----|-----|
| 21. | Кабинет логопеда | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 22. | Спортивный зал | 2 | 2 | 100 | 100 |
| 23. | Игровой зал | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 24. | Мастерская | 1 | 1 | 100 | 100 |

Материально-техническая база

| Оборудование | Количество |
|---|---|
| Компьютерный класс (1 учительский компьютер 11 ученических компьютеров) | 2 |
| Лингафонный компьютерный кабинет (1 учительский компьютер 14 ученических компьютеров. Специализированное программное обеспечение «Норд 5.0») | 1 |
| Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор+ интерактивная доска) | 39 |
| Интерактивный планшет | 30 |
| Документ-камеры | 24 |
| Мультимедийные проекторы | 40 |
| Интерактивные доски | 39 |
| Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) | 18 |
| Принтеры | 50 |
| Актальный зал | Система звукоусиливающая «ReveyEscort» переносная Проектор Экран с электроприводом Ноутбук |
| Локальная сеть | Количество пользователей – 154 |
| Система голосования Votum | 35 пультов |
| Компьютеры (всего по школе) | 98 |
| Ноутбук и другие портативные персональные компьютеры | 70 |
| Серверы | 1 |
| Фотокамера | 3 |
| Видеокамера | 2 |
| Медиатека | 369 |
| ЦОР | 232 |
| ЭОР | 227 |
| Спортивный зал | Бревно гимнастическое напольное Брусья гимнастические Стойка для прыжков в высоту Стенка гимнастическая Козел гимнастический переменной высоты Мостик гимнастический |

| | |
|--|--|
| | подпружиненный Перекладина гимнастическая пристенная Подвеска для канатов и шестов Маты гимнастические Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи для метания Мячи футбольные Мячи для тенниса Обручи гимнастические Сетка волейбольная Стойка для бадминтона Стол теннисный Канат Лыжи «Карелия» Ботинки лыжные Штанга Шведская стенка |
|--|--|

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест.

Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

ВЫВОДЫ:

- 1.** Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
- 2.** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.
- 3.** В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
- 4.** В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
- 5.** В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.
- 6.** В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
- 7.** Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

II РАЗДЕЛ.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫМ
БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ИСАЕВОЙ АНТОНИНЫ ИВАНОВНЫ»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1054 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 369 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 554 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 131 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 453 человек/ 46% |
| 1.6 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 баллов |
| 1.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 64 балла |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человек/ 9,6% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с | 14 человек/ 22% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| | отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 973 человека/ 92% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 197 человек/ 19% |
| 1.15.1 | Регионального уровня | 28 человек/ 2,8% |
| 1.15.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.15.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 132 человека/ 13% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 132 человека/ 13% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1049 человека/ 100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 37 человек/ 3,5% |
| 1.20 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 58 человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников | 56 человека/ 97% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), от общей численности педагогических работников | 55 человека/ 94% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников | 2 человека/ 3% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), от общей численности педагогических работников | 2 человека/ 3% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 человек/ 82,7% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.25.1 | Высшая | 32 человек/ 65,3% |
| 1.25.2 | Первая | 9 человек/ 17,4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 58 человека/ 57% |
| 1.26.1 | До 5 лет | 4 человек/ 7% |
| 1.26.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/ 27% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/ 19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 101 человек/ 100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 101 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,174 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19,48 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1049 человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,54 кв.м |

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.
2. Имеется положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.