

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины
Ивановны"

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы

С.Н. Елифанова

Протокол № 5

от "25.05.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ № 2

им. А.И. Исаевой"

Коротаева Н.В.

Приказ от 28.08.2023 № 621

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

(ВАРИАНТ 2)

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Форма организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется родителями (законными представителями) исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ученика 9 класса МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой»
получающего образование на дому по адаптированной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план (очные занятия)	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	1	наблюдение
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	наблюдение
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	1	наблюдение
	3.2.Человек	1	-	-
	3.3.Домоводство	5	-	-
	3.4.Окружающий социальный мир	2	1	наблюдение
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	-	-
	4.2.Изобразительная деятельность	3	1	наблюдение
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	-	-
6.Технология	6.1.Профильный труд	2	2	наблюдение
7.Коррекционно-развивающие занятия		2	0	
ИТОГО:				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	8	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы		8	2	
	1.Сенсорное развитие	2	1	
	2.Предметно-практические действия	2	-	
	3.Двигательное развитие	2	-	
	4.Альтернативная коммуникация	2	1	
Внеурочная деятельность				
Всего к финансированию			10	

Согласовано _____/_____