

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины
Ивановны"

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы
С.Н. Епифанова
Протокол № 5
от "25.05.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ № 2
им. А.И. Исаевой"
Коротаева Н.В.
Приказ от 28.08.2023 № 621

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ВАРИАНТ 7.1.)
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №) раздел № 2.4.3648-20;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1598.
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №2 им. А.И.Исаевой» для учащихся с ЗПР (вариант 7.1.), утвержденная приказом №624 от 28.08.2023 г

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР 7.1 и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Школа реализует учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой

частью образовательного процесса в образовательной организации. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Часы коррекционно-развивающей области представлены фронтальными, подгрупповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут, на подгрупповые занятия – до 30 минут.

Учебный план
 для детей с ограниченными возможностями здоровья
 (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Социокультурные истоки		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия)		5	5	5	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		1023	1122	1122	1122