



Публичный доклад

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Исаевой Антонины Ивановны»
г.Нефтеюганск**

за 2019-2020 учебный год

Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!

Публичный доклад позволит вам, уважаемый читатель, получить интересующую информацию о МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой», осознать свою причастность или роль в развитии школы, просто ознакомиться со школой и надеюсь, получить основание для продолжения нашего сотрудничества. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее перспективы, проблемы, приоритеты и основные направления развития. Обеспечивая информационную открытость школы, посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, сохранения количества обучающихся, выбравших нашу школу для получения качественного образования. Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Антонины Ивановны Исаевой открыта 10 октября 1967 года. Школа развивается, совершенствуется, внедряет новые образовательные технологии, стремится вовлечь своих учеников и воспитанников в увлекательный процесс получения новых знаний, развития и становления, участвовать в новых проектах и конкурсах. Деятельность школы освещается в городских средствах массовой информации, выпусках школьной газеты «2x2» и школьном радио, а также в сетях интернет. Все важнейшие вопросы обсуждаются на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета, общешкольном Совете родителей, Совете учащихся. Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для их самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Основными источниками информации для Публичного доклада является:

- государственная статистическая отчётность;
- результаты государственной итоговой аттестации и муниципальные мониторинговые исследования;
- результаты социологического опроса;
- данные внутришкольного мониторинга.

За прошедший учебный год **наша школа достигла определенных успехов**, являющихся доказательством жизнеспособности и качества работы коллектива.

Школа – участник Всероссийского конкурса «Школа – центр социума», организатор: «Рыбаков Фонд», 2019 год.

Школа – победитель окружного конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году «Лучшая общеобразовательная организация».

Команда учителей школы Демержи Евгения Емануиловна, Дука Наталья Юрьевна, Токарская Валентина Александровна – участники регионального тура Всероссийского конкурса «Учитель будущего – 2020».

Учитель изобразительного искусства и черчения Самарская Снежана Владимировна - победитель регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям Российской Федерации в 2019 году.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» 52 года. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

Юридический адрес: 628301, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нефтеюганск, 5 микрорайон, здание 6б.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 86Л01 №0001321, регистрационный № 2106 от 22 июня 2015 г.

- **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 86А01 регистрационный номер № 921 от 24 декабря 2014г.

- Устав школы.

Школа расположена в центре города, имеет закреплённые микрорайоны. В районе школы нет промышленных предприятий, в основном жилые дома. Подъездные пути удобные, проблем с транспортом не имеется. Вблизи находятся Дом культуры «Юность», городской историко-краеведческий музей «Обь», Детская школа искусств, плавательный бассейн «Сибиряк», кинотеатр «Юган», выставочная галерея «Метаморфоза», Центр молодежных инициатив. В здании школы функционирует спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва по биатлону, имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, детская игровая интегрированная площадка, что расширяет возможности для проведения внеурочной оздоровительной работы, спортивно-массовых мероприятий.

Адрес электронной почты: sosh2_ugansk@mail.ru

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании проектной мощностью на 750 учащихся в 1 смену.

Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети - 1967, капитальный ремонт производился в 2000 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.

Характеристика контингента обучающихся

Уровень образования	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальное общее образование	335	338	345
Основное общее образование	519	505	513
Среднее общее образование	136	147	149
Всего учащихся	990 учащихся	990 учащихся	1007 учащихся

На протяжении нескольких лет сохраняется стабильное количество школьников.

Основные позиции программы развития:

Программа развития МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» «НАша НОвая Школа успешного самоопределения - 2024» на 2019-2024 годы принята Педагогическим советом школы (приказ № 321 от 31.05.2019г.)

Программа развития «Школа успешного самоопределения» 2019 – 2024 г.	
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; - сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> • изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения; • создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60-70% в начальной школе, до 45-65% на основном и среднем уровне обучения); • обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности; - создание условий для осознанного выбора профиля обучения и будущей профессии; • использование педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; • создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения; • обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы; • развитие государственно - общественного управления ОО; • обеспечение приоритета здорового образа жизни.
Поставленные задачи решаются через реализацию проектов.	
Проект «Информационно-образовательная среда школы»	создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.
Проект «Обновление содержания образования, повышение	<ul style="list-style-type: none"> • реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на всех ступенях образования; • опытно-экспериментальная работа по внедрению межпредметной интеграции;

качества школьного образования»	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование организации ранней профилизации, предпрофильного обучения и профильного обучения на старшей ступени; • развитие математического образования; • применение современных образовательных технологий.
Проект «Одаренные дети»	<ul style="list-style-type: none"> • формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные, сетевые формы обучения; • повышение объема учебно - исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся; • внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия школы и высших учебных заведений по реализации образовательных программ старшей ступени, ориентированных на развитие одаренности и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе на базе дистанционных школ при вузах.
Проект «Компетентный учитель»	совершенствование педагогами методологией системно-деятельностного подхода.
Проект «Эффективная школа»	повышение эффективности образовательной организации и каждого проекта в частности.

Следует отметить, что Программа развития школы – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления его развития.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1.	Линник Инна Алексеевна	директор	221623
2.	Витковицкая Лариса Арафхатовна	секретарь (приёмная)	221645
3.	Савельева Елена Федоровна	заместитель директора по воспитательной работе	224972
4.	Частухина Ирина Алексеевна	социальный педагог	224972
5.	Щеглова Ольга Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	221947
6.	Коротаева Наталья Вячеславовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	221932
7.	Лайпанова Елена Александровна	заместитель директора по	221932

		учебно-воспитательной работе	
8.	Тимофеева Марина Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	225040
9.	Косых Светлана Викторовна	главный бухгалтер	221219
10.	Федотова Наталья Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	221932

В основу управления школы положены Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития, планом работы школы на год.

Органом государственно-общественного управления школы является Управляющий совет. Председатель Совета – Сакаро Андрей Александрович.

Через Управляющий совет учреждения осуществляется взаимодействие всех органов управления и самоуправления образовательного учреждения, а также связь с общественностью города, микрорайона.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: Совет лидеров, детское объединение «Единство». Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, результатах деятельности осуществляется через официальный сайт школы: нефтеюганск-школа2рф.

Органами **государственно-общественного управления** в школе являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет школы;
- Управляющий совет.

По инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе созданы:

- Совет учащихся,
- Совет родителей.

Таким образом, управление в школе строится на основе принципов единоначалия и соуправления и осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии со свидетельствами о лицензии и аккредитации образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, основную общеобразовательную программу основного общего образования, основную общеобразовательную программу среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: художественно-эстетическое,

физкультурно-спортивное, естественно-математическое, культурологическое, социально-педагогическое, социально-гуманитарное.

<p>1 уровень обучения 1-4 классы</p>	<p>УМК «Школа России» Российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.</p> <p>Перспективная начальная школа. Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.</p> <p>Курс «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	
<p>2 уровень обучения 5 – 9 классы</p>	<p>- образовательные программы основного общего образования; - образовательные программы углубленного изучения математики; Предпрофильная подготовка: образовательные программы курсов по выбору (разработаны и утверждены программы), введен курс «Выбор профессии» (8-9 классы).</p>	
<p>3 уровень обучения 10 – 11 классы</p>	<p>Профильное обучение Индустриально-технологический: Образовательные программы на профильном уровне: физика, информатика и ИКТ. Химико-биологический: Образовательные программы на профильном уровне: химия, биология. Социально-гуманитарный Образовательные программы на профильном уровне: русский язык, история, право.</p>	<p><u>Очная форма обучения</u></p>

В школе реализуется комплекс образовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение следующих целей и результатов:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Основные общеобразовательные программы		
образовательная программа начального общего образования - срок освоения - 4 года	образовательная программа основного общего образования срок освоения - 5 лет	образовательная программа среднего общего образования срок освоения - 2 года.
Структура		

1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2 в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г - общеобразовательные классы (пропедевтика физики, информатики, химии, экономики) 7а, 7б, 7в – общеобразовательные классы, поточное изучение математики, углубленное изучение алгебры. 8а, 8б, 8в, 8г – общеобразовательные классы, поточное изучение математики, углубленное изучение алгебры. 9а, 9б, 9в, 9г- общеобразовательные классы.	10а –физико-математический профиль. 10б – химико-биологический профиль. 10в – социально-гуманитарный и социально-экономический профиль. 11а - индустриально-технологический профиль. 11б-химико-биологический профиль. 11в- социально-гуманитарный профиль.
Результаты (предметные, метапредметные, личностные):		
умение учиться как способность	учебная грамотность	образовательная компетентность
учебное сотрудничество как способность	коммуникативная грамотность	коммуникативная компетентность
умение работать с информационным текстом как способность	информационная грамотность	информационная компетентность

Деятельностный подход – концептуальная основа основной общеобразовательной программы школы. Образовательный процесс строится на принципах межуровневой преемственности:

- образовательных результатов;
- деятельностных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Во всех используемых технологиях присутствуют:
 - включение учащегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
 - групповые, дискуссионные формы работы;
 - возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
 - возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
 - презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
 - рефлексия результата и процесса.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени.

Педагогические работники МБОУ «СОШ №2 им. А.И.Исаевой» в своей работе используют следующие современные образовательные технологии:

Педагогическая технология	% педагогических работников, использующих технологию
ИКТ	35
Метод учебных проектов	17
ТРКМ (критическое мышление)	27
Разноуровневое обучение	17
Игровые технологии	35
Перевернутый класс	19
Стихокартина	15
Интеллект - карта	17

Целью современных педагогических технологий является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, что предусматривает развитие умения ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты. Современные педагогические технологии позволяют выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся. Именно это создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться, то есть развивать универсальные учебные действия.

Приоритетной задачей в 2020-2021 учебном году станет внедрение персонализированного обучения в параллели пятых классов и организация обучения с использованием дистанционных технологий.

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Цель: создание эффективной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе.

Задачи:

1. Обеспечить доступность качественных образовательных услуг учащихся Учреждения;
2. Реализовать поликомпонентный подход в выборе содержания, средств, организационных форм, методов, педагогических и информационных технологий.
3. Обеспечить условия для развития у учащихся общечеловеческой культуры на основе усвоения дополнительных общеобразовательных программ.
4. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению. Сформировать культуру безопасности жизнедеятельности.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Дополнительные общеразвивающие программы		
Хореографический кружок «Шанс»	Хореографический кружок «Шанс»	Хореографический кружок «Шанс»
Театральная студия «Арт-	Театральная студия «Арт-	«Программирование на языке

Фантазия»	Фантазия»	C++»
Вокальная группа «Непоседы»	Вокальная группа «Ассорти»	
«Игровое ГТО»	«Игровое ГТО»	
	Информационный центр «Объектив»	Информационный центр «Объектив»
Результаты по направлениям:		
осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи-79%		
освоение художественного наследия народов России и мира- 64%		
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества - 75%		
формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира- 76%		
готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания-54%		
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности- 71%		

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Организовать сетевое взаимодействие с ДТ «Кванториум».
2. Активизировать участие коллективов в конкурсах разного уровня.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности:

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию и приобщению учащихся к национальным российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Формы, мероприятия
1. Самоуправление	Осенний марафон «Дружба народов», Нановый год, День самоуправления, дискотека «Осенняя катавасия», День рождения школы, Сюрпризные дни: «Брусничный день», «Фиалковый день», «Гиацинтовый день», Квест «Алиса в Зазеркалье», Игровая программа «Приключения в Зазеркалье», День здоровья, «23+8», Квест «Прощай, Азбука!». Реализация проекта «Чистота планеты начинается с меня», «Счастье даром», конкурс «ПрофГид», Акции ко Дню Победы: «Окно Победы», «Сад Памяти», «Наследники Победы». Работа объединений: «Единство», «Дневной дозор», ЮИД «Перекресток».
2. Военно - патриотическое	Классные часы и Уроки Мужества. Школа безопасности. Мероприятия, посвященные 23 февраля: Спортивные конкурсные программы «Зарница» в 1-4 классах. День Космонавтики. Вахта памяти,

	<p>посвященная Победе в ВОВ: «Окно Победы», «Сад Памяти», «Наследники Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».</p> <p>Проекты: «Истории игрушек военных лет», «Талисманы на войне», «История одной фотографии», «Плакаты и листовки военных лет», «Лепбук: Летопись военных лет», «Битва хоров», Акция «День памяти жертв Чернобыля»</p>
3.Гражданско-правовое	<p>Беседы и инструктажи по профилактике преступлений и правонарушений, по ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД, УВД, ОДН, КДН. Классные часы по теме: «Твои права», Что я должен знать о своих правах. Акция «Письмо водителю», «Детское кресло- спасенная жизнь», «Зеленый огонек», «Пристегнись», Акция памяти жертв ДТП. Заседание правового клуба «Твой выбор»: правовая игра «Подросток и закон», Игра «Социальное метро», Рейды отряда ЮИД по БДД.</p>
4.Духовно-нравственное	<p>Проект «Театральная весна-2020» Мероприятия ко Дню учителя, Спектакль: Приключения в Зазеркалье», «Щенячий патруль». Проекты Погружения: «Средь шумного бала», «Последний звонок», Школа флеш-моба», «Виртуальный Буккроссинг», «День Детства», Дизайн интерьера школы и кабинета ребячки» Сюрпризные дни: Брусничный, Фиалковый, Гиацинтовый». Мероприятия и классные часы по теме: «Добро рождает добро», «Человек - это звучит гордо!», «Легко ли быть человеком?», «Что значит жить по законам общества?», Уроки в школьном музее, «Школьный Арбат».</p>
5. Художественно-эстетическое:	<p>Мероприятия и концерты: День Знаний «Сочиняй мечты», Квест «Дружба народов», «Фестиваль национальных культур», Квест «Алиса в Зазеркалье», Погружение «Школа реальных дел» Спектакль «Приключения в Зазеркалье», «Битва хоров», концерт «23+8», «Школьный Арбат», День Победы, Последний звонок «Мечты сбываются», День космонавтики. Проекты: «Чистота планеты начинается с меня», «Школьная клумба», «Живи активно», «Счастье даром».</p> <p>Музыкальные конкурсы, конкурсы художественного слова, изобразительного и декоративно- прикладного искусства.</p> <p>Конкурсы по профориентации: «Профессиональный калейдоскоп», «Профгид», «Сегодня игра-завтра жизнь».</p>
6. Здоровье и безопасность:	<p>1.Мероприятия: Квест «Дружба народов», Веселые старты, День здоровья, Спартакиада им. А.И. Исаевой, Школа безопасности, Спортивные соревнования по различным видам спорта.</p> <p>«Космическая зарядка», Акция «Будь здоров», «ЗНАЮПОМНЮЖИВУ», Соревнования: «Планка», «Приседания», «Отжимания», «Бурпи»</p> <p>2.Мероприятия по ПДД: «Письмо водителю», «Детское кресло- спасенная жизнь», «Пристегнись!», «Внимание, дети!»,</p> <p>3.Инструктажи по безопасности и здоровьесбережению обучающихся.</p> <p>4. Работа по программе «Здоровье»</p> <p>5.Акции, проекты, флэш-моб, посвященные ЗОЖ.</p> <p>6.Организация полноценного питания обучающихся.</p> <p>7.Мероприятия по Гриппу.</p> <p>8.Антинаркотические уроки.</p> <p>9. Добровольное наркотестирование.</p> <p>10.Общешкольная танцевальная зарядка- проект «Живи активно»</p>

Происходящие в социуме изменения ставят ребенка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей. Современная подростковая школа – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности. Это направление предполагает особую работу в пространстве совместно распределенной деятельностью, практике субъект-субъектных отношений, пространстве событийной общности, пространстве рефлексивного сознания.

Уклад школьной жизни является базой для организации таких проб, опробования себя в разных видах деятельности, эффективной социализации и своевременного взросления.

Единицей измерения творческого пространства является событие. Поэтому в образовательной организации используем технологию образовательного события, где каждый участник, – это действительно участник, а не зритель: у каждого – свои смыслы, своя деятельность, свои переживания. Таким образом, образовательное событие выступает средством расширения пространства возможностей для каждого учащегося.

Сущность образовательного события заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, в результате которого учащимся создается определенный продукт; затем – усиление этого действия через рефлексию. Таким образом, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой цели.

Принципы организации образовательного события:

✓ Задача, поставленная перед учащимися, должна быть не только практико-ориентированной, но и креативной: сделать то, чего еще никогда не делал!

✓ Каждый участник не только создает продукт, но и проводит его презентацию.

✓ Конкурсный режим события (он обязателен) предполагает открытые критерии оценивания

✓ Группы участников – смешанные (разные классы, разные возрасты)

✓ Итоговым действием событие не заканчивается, а продолжается - рефлексией.

В 2020-2021 учебном году будет организована работа в направлении развития личностного потенциала школьников, мягких и ролевых навыков, повышения уровня культуры.

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

В соответствии с новым ФГОС выделяем следующие направления внеклассной и внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность	Внеурочная деятельность
• кружки	• олимпиады
• секция	• индивидуальные и групповые занятия
• студии	• консультации
• смотры	• курсы по выбору
• конкурсы	• научно-практические конференции

Результаты работы:

В конце учебного года в каждом классе проводится презентация портфолио. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится комиссией, которая создается приказом руководителя ОУ. По результатам оценки портфолио выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях. На общешкольном празднике в конце учебного года объявляются результаты и награждаются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по всем направлениям и набравшие максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

Мнение родителей по организации внеурочной деятельности:

1.Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату:

Критерий	Численность проголосовавших участников	Доля проголосовавших участников, от общей численности принявших участие в голосовании
полностью согласен	76	35,8
в основном согласен	86	40,6
частично согласен	31	14,6
в основном не согласен	12	5,7
полностью не согласен	0	0
затрудняюсь ответить	7	3,3

2. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок:

Критерий	Численность проголосовавших участников	Доля проголосовавших участников, от общей численности принявших участие в голосовании
да	117	55,2
скорее да, чем нет	61	28,8
скорее нет, чем да	12	5,7
нет	3	1,4
затрудняюсь ответить	19	9

Личностные результаты учащихся по итогам 2020 года:

1. Уровень социализированности: Положительная динамика высокого уровня на 6%, положительная динамика среднего уровня на 10%, снижение низкого уровня на 6%
2. Диагностика «Личностный рост»: Снижение высокого уровня на 6%, повышение среднего уровня на 10%, повышение уровня ниже среднего на 3% и повышение низкого уровня на 1%.

Высокий уровень категорий: «Земля», «Труд», «Я-телесное»

Средний уровень категорий: «Мир», «Культура», «Знания», «Другие люди», «Иные люди»

Низкий уровень: «Я-душевное»

3. Результаты Мониторинга интересов:

Самый высокий уровень интересов в 5-7 классах Склонность к эстетическим видам деятельности, в 8-9 классах – Физика и математика

Самый низкий уровень интересов в 5-7 классах - Склонность к планово-экономическим видам деятельности, в 8-9 классах – География и биология.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу внеурочной деятельности через работу школьных Академий.
2. Организовывать занятия внеурочной деятельности с использованием дистанционных технологий.
3. Организовать внеурочную деятельность во взаимодействии с ДТ «Кванториум».

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В школе осуществляют свою деятельность школьные Академии, школьное научное общество «Архимед».

Академия инженерных наук.

Академия инженерных наук расширяет возможности ранней профориентации школьников, создает условия для более глубокого знакомства с предметной областью, возможностью познакомиться с профессиями различных направлений, примерить на себя некоторые из них. Это необходимо для самопознания и самоопределения школьников.

В 2019-2020 учебном году в школе была создана образовательная среда для формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся, осознанного выбора профиля обучения и профессионального самоопределения:

- разработан план работы Академии;
- проведено комплектование групп учащихся;

- проведена установочная сессия для участников Академии;
- организовано индивидуальное сопровождение учащихся при создании проектов и исследовательских работ для участия в конкурсах, проектах разной направленности (городские и школьные конференции);
- организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами: ГБОУ № 2086 город Москва, с Автономным учреждением «Региональный молодёжный центр» (сеть детских технопарков «Кванториум»), с Центром молодежных инициатив, образовательной платформой Стемфорд, Федеральной образовательной сетью «Школьная лига РОСНАНО»;
- проведены мастер-классы на муниципальном и региональном уровнях,
- ведение журнала достижений «Портфолио»

Выводы и рекомендации:

1. Считать работу Академии инженерных наук по итогам 2019-2020 учебного года удовлетворительной.
2. В 2020-2021 учебном году продолжить деятельность Академии с расширением сетевых партнеров и конкурсов различных уровней.

Академия естественных наук.

Период	Запланированные мероприятия в 2019-2020 учебном году	Результат
Сентябрь	Создание программ реализации проекта. Запуск программ работы Школ. Проведение мониторинга изучения уровня естественно-научной культуры (5, 10 класс).	Выполнено в полном объеме. Созданы программы внеурочной деятельности по естественно-научному направлению. Запущена работа программ Школ (по уровням) 1. В начальной школе – «Загадки природы». Работает по 4 курса внеурочной деятельности в каждой параллели 5-9 классов, элективные курсы в 10-11 классах (по 4 в каждой параллели). 2. Мониторинг в 5б кл. показал, что: выбор естественно-научного направления не является профессиональным (чаще – интересным, увлекательным); заинтересованность детей к эксперименту не распространяется на кропотливое, точное, скрупулёзное ведение записей; представление о естественных науках соответствует возрасту (на 10-15% выходит за рамки школьных программ); больше всего привлекает возможность экспериментировать, узнавать новое, преобразовывать, модифицировать известный предмет или вещество; выбор будущей профессии не всегда связан с выбором профиля (выбор родителей-40%,

		хочу сам-30%, просто интересно-30%)
Октябрь	<p>Подача заявок на конкурс ШРД.</p> <p>Проведение мониторинга изучения уровня естественно-научной культуры.</p> <p>Мастер-класс с медицинским работником.</p>	<p>1.Мониторинг в 10б классе показал: выбор профиля - совместное решение с родителями - 60%, самостоятельный выбор 26%, родительский выбор 14%.</p> <p>Не правильно оценил свои силы в сложности выбранного профиля: показатель - переход в другой класс, профиль. Из класса выбыли 3 человека.</p> <p>Не пугают сложности, все преодолёно – 84%, при этом чувствуют неуверенность – 40%. Остальные 16% - свое мнение (сложностей нет, все равно добьюсь своего и тд).</p> <p>2.Школа зарегистрирована как участник конкурсов: «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ»,</p> <p>3.Химическая лабораторная «Mendeleev Lab» (проведена 12.10.2019)</p> <p>4.Мастер-класс не проводился</p> <p>5.Зарегистрирован участник от школы в Региональный чемпионат Junior WorldSkills в компетенции "медицинский и социальный ход" и организована подготовка с медработником к выступлению участника (администрация ОУ)</p>
Ноябрь	<p>Организация подготовительных мероприятий к открытой научно-практической конференции к 210-летию Н.И. Пирогова</p>	<p>1.К 210-летию Н.И. Пирогова (ноябрь 2020) начата работа по подготовке (создаётся инициативная группа, разработка долгосрочного плана подготовки, привлечение сторонних участников и гостей).</p> <p>2.Школа приняла участие в региональном конкурсе Junior WorldSkills в компетенции "медицинский и социальный ход". Результат- 2 место (Гасанова Айдан).</p>
Декабрь	<p>Мастер-класс с медицинским работником.</p>	<p>1.Учителя и учащиеся Академии приняли участие в практико-ориентированном семинаре, показали 4 мастер-класса (2-ученики).</p> <p>2.Подготовка к проведению первого этапа конкурса «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ», который назначен на 11.01.2020</p> <p>3.По итогам муниципальных олимпиад по предметам биология, химия, экология начата работа по подготовке победителей и призеров к региональному этапу ВОШ.</p>

Январь	<p>Публикация результатов работы по итогам полугодия.</p>	<p>1.Проведен Мастер-класс с медицинским работником по теме «Базовая сердечно-легочная реанимация» с учащимися 10,11 классов.</p> <p>2.Проведены отчетные занятия академии за 1 полугодие и представления проектов учащимися 5-7 классов. По всем проводимым мероприятиям составлены фотоотчеты.</p> <p>3. Проводится заключительная работа по подведению результатов ЧИП и подготовки награждения участников, призеров и победителей</p>
Февраль	<p>Подготовка к игре по проведению предпрофессионального экзамена, проводимого на базе Медакадемии имени Мечникова</p> <p>Работа курсов внеурочной деятельности с учетом опыта 1 полугодия (коррекция)</p>	<p>Подбор материалов к ситуационным задачам.</p> <p>Разработка сценария игры.</p> <p>Активизация исследований в работе курсов внеурочной деятельности в целом, многие учащиеся активно включились в работу.</p>
Март	<p>Участие в подготовке и проведении секций на ШРД</p>	<p>Организована работа 2-секций- по проведению «Дня здоровья» и «Ростомеры». Материалы подготовлены (сценарий, буклеты, конкурсы) и сделаны цветные ростомеры.</p>
Апрель - май	<p>План - Мастер-класс с медицинским работником.</p> <p>Проведение тренинга - игры «Предпрофессиональный экзамен в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова»</p>	<p>В связи с карантинными мероприятиями и организацией дистанционного обучения в школе планы на апрель-май не полностью выполнены и изменены:</p> <p>1.Предпрофессиональный экзамен в Первом МГМУ им. И.М. Сеченова проводился дистанционно по личным логинам-паролям и демонстрации в свободном доступе не было;</p> <p>2.мастер-класс от медработника был заменен он-лайн круглым столом учащихся 11 классов (девушки 11б) и мед/студентов по теме «Эпидемии и инфекции» в рамках уроков ОБЖ.</p> <p>3.Проведена он-лайн конференция «Первые шаги в медицину», завершающая работу Академии по курсам внеурочной деятельности и исследовательским проектам учащихся 5-8 классов.</p> <p>4.Учителя АЕН и учащиеся приняли</p>

		<p>активное участие в организации и проведении он-лайн квестов (учителя научились создавать и провели в нескольких параллелях, ребята активно участвовали). В дальнейшем можно организовать участие школьников в создании и проведении квестов как по предметам биология, химия, экология, география, так и межпредметных различной тематики и направленности.</p>
--	--	--

Выводы и рекомендации: Считать работу Академии естественных наук по итогам 2019-2020 учебного года удовлетворительной, так как большая часть запланированных мероприятий выполнена в полном объеме, учителя и учащиеся своевременно корректировали свою деятельность, находили новые формы работы и взаимодействовали активно как лично, так и в дистанционном формате. Основные задачи, стоящие перед АЕН, выполнены в текущем учебном году:

1. Создается единая практико-ориентированная образовательная среда для формирования естественно-научной культуры, для осознанного выбора естественно-научного профиля и профессионального самоопределения.

2. Разработаны и реализовывались программы интенсивных образовательных модулей, направленных на активизацию естественно-научной деятельности учащихся (в рамках внеурочной деятельности и работы медклассов).

3. Организовывалось индивидуальное сопровождение учащихся при создании проектов и исследовательских работ для участия в конкурсах естественно-научного направления. Но работа была выполнена не до конца (по причинам дистанционного обучения экспериментальную часть не всегда можно выполнить в домашних условиях). На выполнение этой задачи в следующем учебном году обратить особое внимание в части доведения начатого до конца – до конкурсов и конференций.

4. Учащимся были предоставлены возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами: Федеральной образовательной сетью «Школьная лига РОСНАНО», личного взаимодействия с работниками городской больницы и медицинским колледжем г. Сургута (до апреля).

Недочеты и недостатки в работе АЕН будут учитываться в дальнейшей деятельности и вноситься коррективы.

Академия социально-гуманитарных и экономических наук

Целью работы Академии социально-гуманитарных и экономических наук в течение 2019-2020 учебного года было создание условий для формирования гуманитарной культуры учащихся, выявление и поддержка детей, склонных к изучению социально-гуманитарных и экономических наук, осуществление профессиональной ориентации детей на образование и работу в сфере социально-политических, правовых и экономических отношений.

В 2019 – 2020 учебном году была создана единая практико-ориентированная образовательная среда для формирования гуманитарной культуры, осознанного выбора социально-гуманитарного и экономического профиля и профессионального самоопределения; разработаны и реализованы программы интенсивных образовательных

модулей, направленных на активизацию гражданственности, патриотизма и волонтерской деятельности учащихся; организовано индивидуальное сопровождение учащихся при создании проектов и исследовательских работ для участия в олимпиадах, конкурсах, проектах социально-гуманитарного и экономического направления; предоставлены учащимися широкие возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами: Московским Свято-Тихоновским Университетом, Тюменской областной Думой, Думой г.Нефтеюганска, Местной Религиозной Организацией Православный Приход Храма Святого Духа Г.Нефтеюганска, Территориальной Избирательной комиссией г.Нефтеюганска, Фондом развития предпринимательства Югры, ООО «НПО «Северная археология», Центром молодежных инициатив, Городской библиотекой, Общественными организациями г.Нефтеюганска.

Сроки	Мероприятия
Сентябрь, 2019	Проведение установочной сессии для участников академии.
Сентябрь, 2019	Проведение мониторинга изучения уровня гуманитарной культуры.
Октябрь, 2019	Участие в мероприятиях, направленных на празднования Дня рождения г. Нефтеюганска
Октябрь – ноябрь, 2019	Посещение выставки ВУЗов Тюменской области «ПРОФИ БУДУ Я!», экскурсия в Тюменскую областную Думу, встреча с молодыми предпринимателями г. Тюмени.
Октябрь, 2019	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.
Октябрь, 2019	Участие в городском конкурсе «Созвездие юных талантов»
Ноябрь, 2019	Проведение открытого мероприятия, посвященного Дню народного единства.
Ноябрь, 2019	Организация и проведение игры «Мозгобойня» (взаимодействие с Департаментом экономических отношений г. Нефтеюганска, молодыми предпринимателями)
Декабрь, 2019	Дискуссионная площадка с представителями государственной власти, социальными партнерами.
Декабрь 2019, апрель 2020	Промежуточный отчет о проделанной работе.
Январь - июнь, 2020	Публикация результатов работы по итогам первого полугодия.
Март, 2020	Организация выставки «История в лицах».
Апрель – май, 2020	Дискуссионная площадка с представителями государственной власти, социальными партнерами.
Апрель – май, 2020	Подготовка и проведение онлайн - конференции «Я помню», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
Май – июнь, 2020	Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего развития проекта.

Выводы и рекомендации: Считать работу Академии социально – гуманитарных и экономических наук по итогам 2019-2020 учебного года удовлетворительной, так как большая часть запланированных мероприятий выполнена в полном объеме, учителя и учащиеся своевременно корректировали свою деятельность, находили новые формы работы и взаимодействовали активно как лично, так и в дистанционном формате. Основные задачи, стоящие перед Академией, выполнены. В 2020-2021 учебном году продолжить деятельность Академии с расширением сетевых партнеров и конкурсов различных уровней. Недочеты и недостатки в работе Академии будут учитываться и корректироваться в дальнейшей деятельности.

Школьное научное общество «Архимед»

В течение учебного года учащиеся и педагоги приняли участие в традиционных мероприятиях:

- 1). Осенняя сессия ЮГУ
- 2). XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».
- 3). Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»;
- 4). Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- 5). XIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И Менделеева региональный этап;
- 6). XIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И Менделеева федеральный этап;
- 7). Регионального этапа фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»
- 8). Открытие научного сезона ШНО «Архимед»

Эффективность участия учащихся в городской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2019 году

Участников -14 человек, качество- 43%.

Дипломы : первой степени-0; второй- 2; третьей – 4.

Результаты Всероссийский заочного конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»:

Участие:

1. Белобородова Вероника «Береза повислая как индикатор качества Нефтеюганской» рук. Пестова Т.М;
2. Вильданова Алина «Резонсная природа воздействия хорового пения» рук. Нуриахметова Р.Р..

Победители:

1. Шуракова Мария «Волонтерство как социальная сила» рук Абдуллина А.Н.;
2. Макаркина Елизавета «Александр Халин. Судьба человека в истории страны» рук. Кузнецова И.П.

Итоги XIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И Менделеева региональный этап:

Участие:

1. Курманов Ринат «Афиши города Нефтеюганска» рук. Лыкова Е.М.;
2. Шуракова Мария «Волонтерство как социальная сила» рук Абдуллина А.Н.;
3. Паненышев Павел «Мини электрогенераторы» рук Лыкова Е.М.;
- 3 место:
4. Тимофеев Кирилл « Умное окно» рук Лыкова Е.М.

**XIV Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И Менделеева
федеральный этап:**

1. Тимофеев Кирилл «Умное окно» рук Лыкова Е.М.- 2 место
Регионального этапа фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО»

1. Макаркина Елизавета Александр Халин. История жизни моего прадеда в истории Родины. Рук Кузнецова И.П.- участник
2. Курмакаев Ринат «Афиши города Нефтеюганска» рук. Лыкова Е.М. – участник ;
3. Паненышев Павел «Мини электрогенераторы» рук Шаяхметова Н.Е- участник ;
4. Сунчелеев Роман Как Югра принимала жителей блокадного Ленинграда: к вопросу о борьбе с детской беспризорностью в годы Великой Отечественной войны. Рук Кузнецова И.П.- лауреат
5. Юркова Елизавета «Кэшбэк в школе» рук. Абдуллина А.Н. – 2 место.

**Участие в отборочном этапе Федерально-окружном соревновании «Шаг в будущее»
19-22 ноября 2019 года г. Челябинск**

1. Тимофеев Кирилл « Умное окно» рук Лыкова Е.М.

2.5.Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

Цель внутренней системы оценки качества: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объекты оценки во внутренней системе оценки качества:

Критерий	Показатель		Индикатор
1. Критерий социокультурного развития учащихся	- школьная и внешкольная успешность	- успеваемость,	100%
		- степень обученности	53,0%
		- победы на олимпиадах, конкурсах, смотрах,	71%
		- конкурентоспособность при поступлении в вуз	
		- готовность к продолжению образования.	100%
	- ориентация на истинные ценности	природа, семья, Отечество, труд, знания, культура, свобода, здоровье, человек	средний
	- культура	соблюдение социальных норм	средний

	общения и поведения	общения и поведения, умение конструктивно разрешать конфликты		
2. Критерий качества функционирования образовательного процесса	- содержания основного и дополнительного образования	- учебный план школы	100% выполнение программы	
		- отчисленные учащиеся	отсутствуют	
		- функционирование профильных классов на 3 ступени обучения	5 классов, 1 группа	
		- количество учащихся, получающих дополнительное образование в образовательном учреждении	84%	
		- количество кружков дополнительного образования	7	
		- уровень воспитанности	уровень выше среднего	
	- организация учебно-воспитательного процесса	- сменность занятий,	Школа работает в 2 смены	
		- состояние здоровья обучающихся Группы здоровья:	Группа	кол-во учащихся
			1	87
			2	824
		3	84	
		4	0	
		5	5	
3. Критерий качества созданных в школе условий	- учебно-методической обеспеченности	наличие современных учебников	Ср.показатель на 1 человека 34,46	
		дидактических материалов	13,4%	
		информатизация образовательного процесса	100% учителей применяют ИКТ в учебном процессе	
	- качества кадров	- квалификация кадров	67%	
		- качество преподавания	Хороший уровень	
		- инновационная деятельность педагогов	100%	

		- наличие медицинских работников и психологов	+
		- психологический климат в коллективе	Хороший уровень
5. Критерий престижа школы	- социального статуса школы	- участие учащихся, педагогов школы в смотрах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.	77 %
		- отток учащихся в другие учебные заведения.	9 человек
		- поступление выпускников в высшие и средние учебные заведения.	100%
	- удовлетворенность и учащихся и их родителей качеством предоставляемого школой образованием	- комфортность, защищённость личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе.	87% высокий уровень
		- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности.	52% Средний уровень
		- удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе.	91%, высокий уровень

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи внутренней системы оценки качества:

- а) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- б) отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой;
- в) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

- г) формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- д) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- е) осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- ж) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся школы;
- з) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- и) прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих порядок проведения всех процедур контроля:

- а) текущего контроля успеваемости учащихся;
- б) промежуточной аттестации учащихся;
- в) итоговой аттестации учащихся;
- г) внутришкольного контроля.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в 4 классах (без прекращения образовательного процесса):

Форма	4 классы
	с 12.05 2020 по 22.05.2020
	Математика - итоговая контрольная работа (тест)
	Русский язык - итоговая контрольная работа (тест)

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 5-8, 10 классах (без прекращения образовательного процесса):

Форма	5-6 классы	7-8 классы	10 класс
	с 12.05. 2020 по 19.05.2020		
Обязательные предметы	Русский язык – итоговая контрольная работа (тест) Математика – итоговая контрольная работа (тест)	Русский язык – итоговая контрольная работа Математика (алгебра, геометрия) – итоговая контрольная работа	Русский язык – в форме и по материалам ЕГЭ. Математика (алгебра и начала анализа) – в форме и по материалам ЕГЭ
		История, информатика и ИКТ, география, биология, обществознание, английский язык,	История, информатика и ИКТ, география, биология, обществознание,

	литература, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, технология.	английский язык, литература, физика, химия в формате и по материалам ЕГЭ.
--	--	---

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу отчёта о результатах самообследования школы, доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся через родительские собрания, сайт школы.

Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки качества образования являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне школы.

В 2020-2021 учебном году перед нами стоят задачи:

- осуществление перехода на формирующее оценивание;
- совершенствование внутренней системы оценки качества метапредметных и личностных результатов на уровне среднего общего образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год делится на три триместра в 1 – 11 классах.

Дата окончания учебного года зависит от сроков реализации в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом:

1-4 классы не позднее 18.05.2020;

5-7 классы, 8 и 10 классы не позднее 30.05.2020;

9, 11 классы последний день учебных занятий – 30 мая 2020 года.

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1 – 9 классов. Шестидневная учебная неделя для учащихся 10 – 11 классов.

Общее количество учебных дней в году, не включая выходные и праздничные дни отдыха:

Для учащихся 1 классов – 165 учебных дней. Для учащихся 2 - 9 классов – 170 учебных дней. Для учащихся 10 - 11 классов – 210 учебных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 классов начинается 15 сентября и заканчивается 30 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается **30 мая** текущего года, включая каникулярное время. Режим функционирования объединений дополнительного образования с 8.00 до 20.00.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории	39 учебных кабинета
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2- мастерские 1-кабинет обслуживающего труда
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1- кабинет музыки 1 – кабинет ИЗО
лингвфонный кабинет, обеспечивающие изучение иностранных языков	1-лингвфонный кабинет
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека актов зал	1-библиотека 1-читальный зал на 25 мест 1-книгохранилище
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	1-баскетбольная площадка; 1- футбольное поле; 2- спортивных зала.
помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1-обеденный зал 1- пищеблок
помещения медицинского назначения	1 - медицинский кабинет; 1- стоматологический кабинет
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.	4
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования химические реактивы, носители цифровой информации	3700 ед.
Другое	1-лаборантская химии; 1-лаборантская физики; 1-лаборантская биологии; 2-лаборантские информатики; 1-поточная аудитория; 2- спортивных зала.

IT-инфраструктура:

Количество компьютерных классов / мобильных классов	2
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть
Персональные компьютеры, всего	174
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	70
Планшетные компьютеры	30
Находящиеся в составе локальной сети	174
Имеющие доступ в интернет	174

Поступившие в отчетном году	20
Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, всего	120
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	50
Планшетные компьютеры	40
Находящиеся в составе локальной сети	89
Имеющие доступ в интернет	89
Потупившие в отчетном году	20
Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, доступные для использования учащимися в свободное от основных занятий время, всего	86
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	30
Находящиеся в составе локальной сети	30
Имеющие доступ в интернет	30
Количество учащихся на 1 компьютер	5
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	40
Количество интерактивных досок	28
Сканеры	8
Многофункциональные устройства	18
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

На базе Цифровой образовательной платформы общеобразовательных организаций ХМАО – Югры и ИАС «АВЕРС» в МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» организовано как внешнее информационное пространство:

– сайт МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» (нефтеюганск-школа2.рф). Скорость Интернет до 100 Мбит/сек;

– «Электронный дневник»;

– «SMS – информирование родителей о пропусках занятий учащимися»

– «Электронное зачисление в ОУ».

так и внутреннее:

- «Зачисление в ОО»;

- «Расписание»;

- «Электронный классный журнал»;

- «Библиотека»;

и объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательных отношений; делает возможным свободное использование (на основе соблюдения правовых норм) ресурсов локальной сети школы и информационных ресурсов сети Интернет.

Внедрение ИАС АВЕРС в образовательный процесс дает возможность:

«Школьная библиотека»

- проследить путь каждого документа (издания), от его поступления на баланс школьной библиотеки до списания;

- оценить потребности пользователей школьной библиотеки в различных изданиях;

- спланировать деятельность библиотеки;

обеспечить быстрый поиск необходимых документов (изданий).

«Школьный сайт»

- представить для ознакомления сведения об образовательном учреждении, нормативные документы, отчеты о деятельности;

- организовать учебно-воспитательный процесс посредством Интернета (дистанционное обучение в условиях актированных дней и карантина);

- отразить основные направления воспитания, осуществляемые в общеобразовательном учреждении: нравственное, трудовое, эстетическое и др.;

- организовать возможность общения для всех участников образовательного процесса.

ЦОП ХМАО-Югры

- автоматизировать процессы управления;

- организовать мониторинг состояния учебного процесса;

- сформировать автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, специалиста отдела кадров, классного руководителя, медицинского работника, социального педагога, предоставляя им возможность работать с единым информационным ресурсом в соответствии с их полномочиями.

Программа «РЕКТОР»:

- подготовить оптимальное расписание уроков с учетом пожеланий учителей и требований администрации.

- учитывать санитарные нормы и правила;

- учитывать распределение классов по сменам;
- объединять классы в поток;
- делить классы (потоки) на группы;
- составлять расписание классов без "окон";
- генерировать различные формы таблиц расписания;
- планировать замены;
- сокращать "окна" в расписании учителей.

«Электронный классный журнал» («Электронный дневник»)

- перейти от бумажной к электронной форме учета успеваемости;
- автоматизировать учет и контроль отметочной деятельности процесса успеваемости;
- адресно информировать учеников и их родителей о результатах обучения (пропуски, текущая и итоговая успеваемость, домашние задания) с использованием сети Интернет.

Информационная безопасность

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся):

1) Все компьютеры, к которым учащиеся имеют доступ, используют интернет-шлюз «Интернет Контроль Сервер», выполняющий функции контроля и обеспечения безопасности пользования интернетом и фильтрации контента. Для выполнения безопасного поиска используется поисковая система poisk.skydns.ru, которая дополнительно фильтрует все поисковые запросы, повышая безопасность детей.

2) На школьном сайте есть страничка «Безопасный Интернет», для организации разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся о необходимости установки контент – фильтров на домашние компьютеры и гаджеты.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, эффективно функционируют:

- Футбольное поле (2500 кв.м)
- Баскетбольная площадка (614 кв.м)
- Беговая дорожка (100м)
- Сектор для прыжков в длину (100 кв.м)
- Спортивные залы (151 м², 150м²)

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- актовый зал, количество посадочных мест -100
- кабинеты для занятий в кружках,
- специализированные кабинеты:
 - изостудия,
 - музыкальный класс,
 - кабинет обслуживающего труда (девочки),
 - компьютерный класс.

Организация питания, медицинского обслуживания:

Питание учащихся организовано в соответствии с контрактом на оказание услуг по организации питания НГМУП «Школьное питание».

Столовая работает в режиме полного приготовления пищи.

Питание в столовой отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, согласно перспективного меню, согласованного с ТУ «Роспотребнадзор».

В столовой школы 189 посадочных мест.

Охват горячим питанием (завтраки) учащихся за счёт родительских средств в среднем в течение года составляет 49 % - 491 учащихся:

-1-4 классы – 215 (64%) учащихся

-5-9 классы – 219 (43%) учащихся

-10-11 классы – 57 (39%) учащихся.

За счёт средств окружного бюджета питание получают 190 (19%) учащихся, в том числе:

-дети из малоимущих семей

-дети из многодетных семей

- находящихся под опекой (попечительством) в возрасте до 18 лет

-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу фельдшера, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Ханты – Мансийского округа - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В. И. Яцкив» и в рамках утверждённого плана работы школьного фельдшера.

В школе функционируют медицинский, стоматологический кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Обеспечение безопасности:

Охрану школе осуществляет ООО ЧОП «Гамбит», данное предприятие имеет соответствующие разрешительные документы, оплата сотрудников производится за счёт средств бюджета города Нефтеюганска.

В течение учебного процесса в школе организовано дежурство администрации и педагогических работников. В ночное время охрану осуществляют сторожа.

Территория школы огорожена, для срочного вызова полиции имеется «тревожная кнопка». Установлена пожарная сигнализация, система круглосуточного видеонаблюдения.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

В школе сложилась система работа с учащимися, требующими индивидуальных условий обучения по медицинским показаниям (домашнее обучение). Разработан учебный план, произведена корректировка учебных программ по предметам, отработан механизм взаимодействия с родителями (законными представителями) данной категории учащихся. Такой формой обучения воспользовались:

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4	3	3	1
5-9	4	8	10
10-11	-	-	1
Всего	7	11	12

Вход в школу оборудован двумя ролпандусами и функцией «Беспроводная система вызова помощника» с пиктограммой «Инвалид+».

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):

Административный состав:

Директор	1.00
Заместитель директора	7.00
Главный бухгалтер	1.00
ИТОГО	9.00

Педагогический состав:

Педагог дополнительного образования	5.25
Социальный педагог	1.00
Педагог-организатор	4.5
Педагог-психолог	2.00
Учитель-логопед	2.00
Учитель 1-4 класс	22.16
Учитель 5-9 класс	50.44
Учитель 10-11 класс	15.5
Педагог-организатор ОБЖ	1.00
ИТОГО	103.85

Вспомогательный непедагогический состав:

Библиотекарь	1.00
Лаборант	2.00
Специалист по кадрам	1.00
Специалист по охране труда	1.00
Юристконсульт	1.00
Бухгалтер	2.00
Экономист	1.00
Секретарь учебной части	2.00
Делопроизводитель	1.00
ИТОГО	12.00
ВСЕГО:	124,85

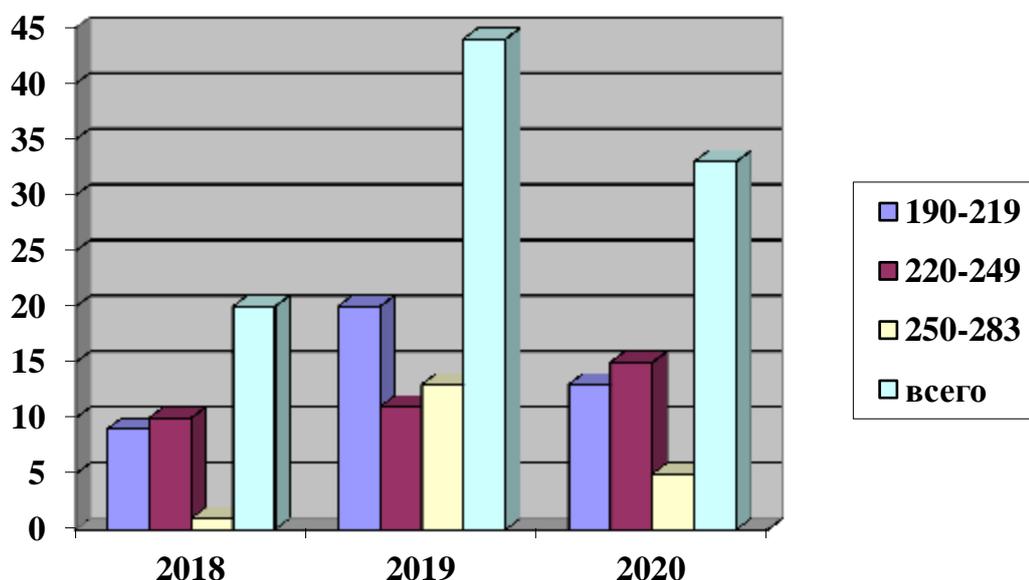
Численность учителей по тарификации МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой»

№ п/п	Уровень квалификационной категории	среднесписочная численность работников (основных)
1	учитель высшей категории	28
2	учитель первой категории	15
3	учитель соответствует занимаемой должности	9

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил отследить уровень освоения образовательного стандарта, показателем которого, является доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ. На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классах обучалось 69 учеников. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца 65 выпускников школы, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»- 4 выпускника. Учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в формате ЕГЭ, из них два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (профильный уровень), остальные - по выбору учащихся в зависимости от вуза.

Количество результатов ЕГЭ свыше 190 баллов (по трём предметам)

Участников всего	190-219 баллов	220-249 баллов	250-283 баллов	Всего количество
67	13	15	5	33



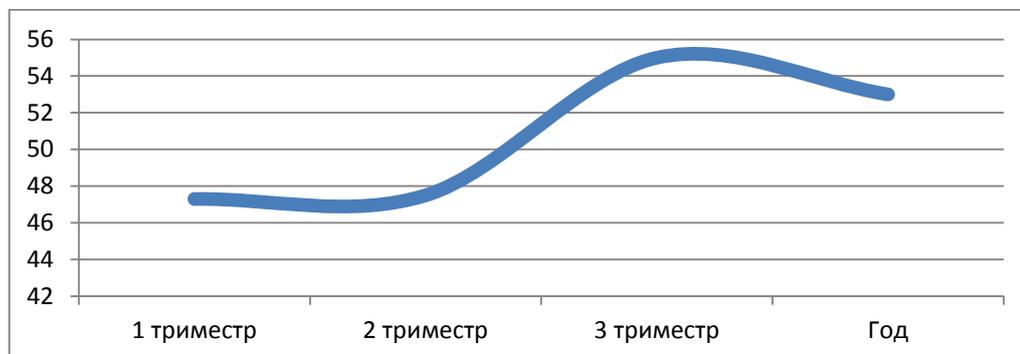
Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год показал, что за последние годы наблюдается положительная динамика среднего уровня подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации, в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену.

Результаты внутришкольной оценки качества образования Итоги 2019-2020 учебного года

Триместры	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качественная обученность, %
1 триместр	1007	98,3	47,3

2 триместр	1003	98,4	47,5
3 триместр	1005	99,3	55,0
Учебный год	1005	100	53,0

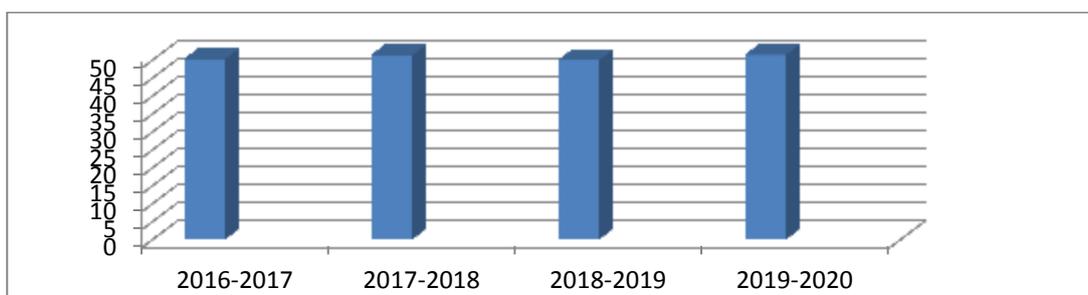
Динамика успеваемости по уровням обучения



Динамика и качество уровня обученности учащихся в сравнении по уровням

Учебный год	1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы			ВСЕГС			Количество неуспевающих
	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	
2017-2018	335	100	63,6	519	100	43,5	136	100	59	990	100	51,4	0
2018-2019	338	100	62,4	505	100	42,5	147	100	53	990	100	49,8	0
2019-2020	351	100	63,1	512	99,7	47,3	142	100	60	1005	99,7	53,0	0

Динамика успеваемости по годам обучения:



Вывод: качественная успеваемость имеет стабильный результат.

Данные о поступлении в организации профессионального образования:

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Количество выпускников	Профильные классы МБОУ «СОШ № 2»	Другие школы		Средние профессиональные учебные заведения	
		города	России	города	России
112	52	16	0	24	7
%	49	15	0	22	6

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

Количество выпускников	Поступили на территории ХМАО		Выехали за пределы ХМАО		Устроились работать	Служба в армии
	ВУЗы	ССУЗы, ПУ	ВУЗы других субъектов РФ	ССУЗы		
69	12	2	49	4	2	-
%	17	3	71	6	3	

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски):

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы проводилась в соответствии с программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Перекресток», программой по формированию законопослушного поведения «Фемида». Работа велась в сотрудничестве с представителями ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, центром социальной помощи семье и детям «Веста», комитетом опеки и попечительства. Родительская общественность активно принимала участие в работе городского родительского патруля, посещали занятия родительского Университета. В течение года осуществлялся мониторинг посещения учебных занятий учащимися. Особое внимание уделялось учащимся «группы риска». Своевременно выявлялись пропуски учебных занятий без уважительной причины и осуществлялся комплекс мер по профилактике и предупреждению данных фактов.

На учёт в ОДН ОМВД и КДН в этом учебном году было поставлено 5 учащихся: в ОДН - 12 учеников, в КДН – 4 ученика. Снято в течение года с учета ОДН- 1 человек, КДН -3. На конец учебного года остались на учете в ОДН -11 учащихся, в КДН- 4 учащихся, семьи в СОП-5.

Основная задача следующего учебного года: усиление профилактических мер по предупреждению правонарушений и безнадзорности за счёт привлечения к профилактической работе родителей.

Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья):

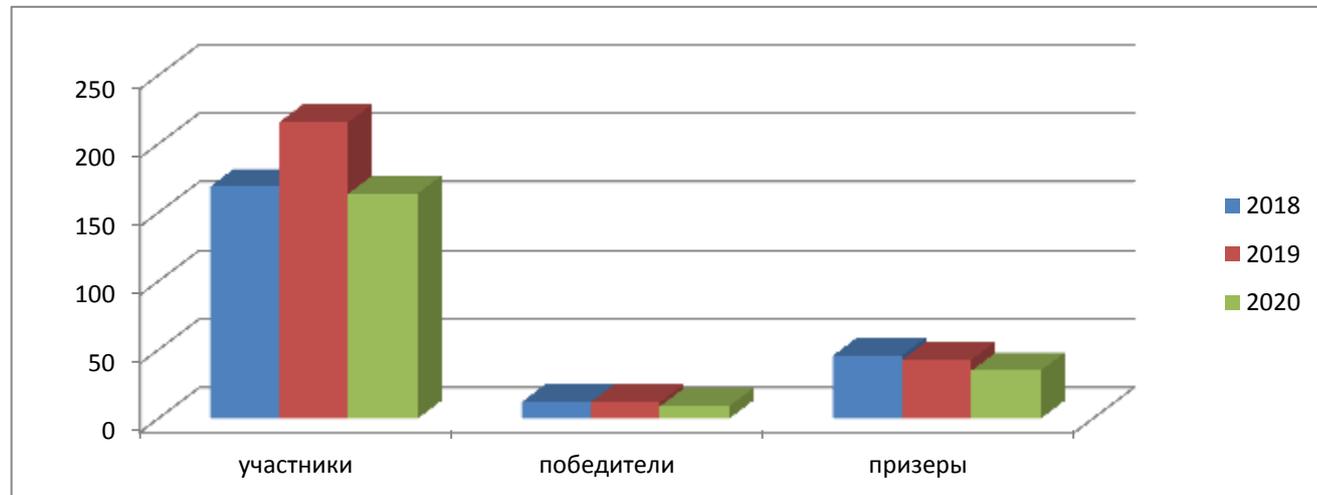
Группы здоровья	2016		2017		2018		2019	
	993	%	990	%	986	%	1000	%
1	94	9,5	92	9,3	73	7,4	87	8,7
2	788	79,6	835	84,3	814	82,5	824	82,4
3	103	10,4	60	6,0	93	9,4	84	8,4
4	4	0,4	0	0	6	0,6	0	0
5	1	0,1	3	0,3	0	0	5	0,5

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских):

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Уровень	Количество участников	Победители и призеры	
		Кол-во	%
2019-2020			
Школьный	1051	85+193=278	27%
Муниципальный	164	9+35=44	27%
Региональный	11	-	-

Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 3 года



Результаты научно-исследовательской деятельности школьников в 2019-2020 учебном году

Фамилия, имя учащегося	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат участия
Курмакаев Ринат Рашитович	9а	Афиша города Нефтеюганска	Лыкова Елена Михайловна	2 место
Тузлукова Софья Петровна	5 а	Экономика в искусстве Эбру	Самарская Снежана Владимировна, Кеня Надежда	2 место

			Александровна	
Бандорина Ева Валентиновна	4 а	Городок моей мечты	Костоломова Оксана Анатолевна	3 место
Белобородова Вероника Сергеевна	6 в	Берёза повислая как индикатор качества городской среды	Пестова Татьяна Михайловна	3 место
Вильданова Алина Дамировна	11 б	Резонансная природа воздействия музыки и хорового пения на человека	Нуриахметова Лилия Раузиловна Савельева Елена Федоровна	3 место
Павлов Анатолий Юрьевич	8 б	Оформление школьной клумбы в стиле Прованс	Евтушок Александр Петрович	3 место

Творческие достижения:

Достижения учащихся:

Победители и призеры творческих конкурсов

Количество победителей, призёров и дипломантов от общего количества участников от образовательного учреждения: Международный: 2 Региональный: 2 Муниципальный уровень: 94

Название конкурса	Результат	Уровень
Международный конкурс – фестиваль «Звездный триумф»	1 место, 2 место	международный
Диплом победителя конкурса на звание лучшей образовательной организации ХМАЮ в 2019 году	1 место	региональный
Приз Главы города	Тимофеев Кирилл	региональный
Экономическая игра в Департаменте финансов (5 чел)	1 место	муниципальный
Фестиваль «От замысла к творчеству»	3 место	муниципальный
Конкурс песенного творчества «Я, ты, он, она- вместе дружная семья	1 место, 1 место, 1 место, 3 место	муниципальный
Фестиваль национальных культур (8 человек)	3 место	муниципальный
Фестиваль «Песня, опаленная войной»	2 место	муниципальный
Всероссийский исторический квест «Освобождение Крыма»	2 место	муниципальный
Муниципальный этап Международной экологической акции «Спасти и сохранить»: конкурс социально-значимых проектов «Сбережем нашу Землю	2 место	муниципальный
Конкурс «ПрофГИД» в рамках фестиваля «Шанс на успех»	2 место	муниципальный
«Ученик года» Благодарственное письмо (команда 5 чел)	Лобок Арина- Победитель номинации «Интернет-рейтинг»	муниципальный
Городской форум «Сегодня игра-завтра жизнь» (6 чел)	2 место	муниципальный

Созвездие Конкурс «Мы наследники великой победы»	Страшко Н.-2 место, Романов М.-1 место	
Городской конкурс «Подарок ветерану» в рамках фестиваля «Созвездие юных талантов»	3 место	муниципальный
Городской конкурс «Родные напевы» в рамках фестиваля «Созвездие юных талантов» (18 чел.)	2 место, 1 место, 1, 2 место Участие-5 чел.	муниципальный
Городской конкурс изобразительного искусства «У войны не детское лицо» в рамках фестиваля «Созвездие юных талантов» (ИЗО)	Навильникова Е.,-1 место	муниципальный
Фестиваль профессий «Вордскилл» (регон)	Гасанова А.,2 место	региональный
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место,2 место, 3 место	муниципальный
Конкурс «Профессиональный калейдоскоп» в рамках фестиваля «Шанс на успех»	Участие -2 человека	муниципальный
«Школа безопасности» (9 чел)	2 место	муниципальный
«Безопасное колесо» (4 человека)		муниципальный

Спортивные достижения:

Наличие победителей соревнований в соответствии с совместным приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города, комитета физической культуры и спорта администрации города Нефтеюганска от 15.09.2014 №448-п/63-р «О проведении муниципального этапа «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр» в 2019-2020 учебном году», планом работы Департамента, планом работы Департамента:

Достижения 2019-2020 учебный год (муниципальный уровень)

№	Мероприятие	Место	Класс	Участники	Ответственный
1.	Осенний фестиваль ГТО	1-3 места	1-11 класс 50 знаков ГТО	12 участников	Учителя физической культуры
2	Легкая атлетика	2 место 3 место	3-4 класс	8 участников	Черныш Н.Г
3	Веселые старты	Участие	4 классы	8 участников	Черныш Н.Г
4	Шашки	Участие	4 классы	4 участников	Черныш Н.Г
5	Президентские состязания	1 место	10 класс	10 участников	Яценко Е.А. Володина Л.А.
6	Президентские состязания	Участие	6 -8 классы	24 участников	Яценко Е.А. Володина Л.А. Кибанов А.Ю
7	Президентские спортивные игры	1 место	2003-2004 (8-10 класс)	20 участников	Яценко Е.А. Володина Л.А. Кибанов А.Ю.
8	КЭС-баскет	1 место	Юноши 10-11 класс	10 участников	Яценко Е.А. Кибанов А.Ю.

9	КЭС-баскет	1 место	Девушки 10-11 класс	10 участников	Яценко Е.А. Кибанов А.Ю.
10	КЭС-баскет (ОКРУГ г. Нижевартовск)	3 место	Юноши 10-11 класс	10 участников	Яценко Е.А. Кибанов А.Ю.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

В школе ежегодно проводится анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей, позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Согласно результатов изучения уровня удовлетворённости качеством образования, проведенного по итогам 2019-2020 учебного года родители считают:

атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей детей	88%
удовлетворены разнообразием видов и форм внеурочной деятельности	84%
удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	94%
удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса	97%
удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы	96%
получают достаточную информацию об успехах и неудачах ребёнка	87%
удовлетворены компетентностью работников школы	89%
испытывают чувство взаимопонимания в контактах с классным руководителем ребёнка	91%
отмечают достаточную информированность о деятельности школы через сайт	78%
довольны организацией питания	93%
положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников школы	96%
готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	98%

Потребители услуги отмечают, что школа отличается от других образовательных учреждений города:

- благоприятной психологической и комфортной обстановкой в школе и классе;
- качеством предоставляемых образовательных услуг;
- способствует развитию творческих способностей учащихся;
- материально-технической оснащённостью.

Социальная активность и внешние связи организации

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры организации:

1. Центр социальной помощи семье и детям «Веста».

2. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодёжных инициатив».
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Поиск».
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека».

Социальная активность и внешние связи организации

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры организации:

1. Центр социальной помощи семье и детям «Веста».
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодёжных инициатив».
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Поиск».
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека».

Взаимодействие с организациями профессионального образования:

Профессиональная ориентация в школе осуществляется в соответствии с программой «Вектор самоопределения», которая включает **платформы:** Психологическую, Информационную, Проб и практик, Социально-экономических исследований. Психологическая диагностика проводилась с сентября по ноябрь и была направлена на выявление профессиональных интересов учащихся. Мероприятия по профориентации проводились в соответствии с планом работы школы в рамках реализации программы и работы школьных Академий. Среди них: «День дублера», проекты во время Погружения 2020 «Школа реальных дел»: Интерьер кабинета школьного самоуправления, «Элементы интерьера школы», «Средь шумного бала», «Виртуальный буккроссинг» и другие, конкурсы, игры, выставки, посвященные профессиональным праздникам: «День космонавтики», «День здоровья», «Люди мужественных профессий». В течение года ребята посетили экскурсии: Кванториум, Библиотека, Екатеринбургский экономический университет. В течение года осуществлялось сотрудничество с родителями: Лайфхаки от родителей «Профессия парикмахер», «Продавец», «Врач», «Дизайнер». Разработка и защита проектов, конкурс сочинений на тему: «Профессии моей семьи». Подведением итогов года стало оформление и защита портфолио в 8 классах. Кроме того, в течение года учащиеся 8-9 классов посещали Курс «Твой выбор», учащиеся 5-11 классов принимали участие во Всероссийских проектах: «Билет в будущее» «Проектория», «Траектория-онлайн».

По профориентационной работе накоплен положительный опыт: обеспечивается изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, организована работа по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала, совершенствуется система дополнительного образования, осуществляется взаимодействие лица и учреждений профессионального образования через такие формы, как Дни открытых дверей, экскурсии, профессиональные беседы, совместные тренинги и т.д.

Нашими партнёрами являются:

- Сургутский медицинский колледж;
- Екатеринбургский экономический университет.

- ДТ «Кванториум»

В результате организации профессионального образования:

- осуществляют пропаганду профессий и специальностей, востребованных отраслями экономики (приоритетно - экономики региона) в соответствии с реализуемым спектром специальностей (профессий);
- способствуют формированию и закреплению у учащихся профессиональных намерений;
- обеспечивают учащихся школы информацией о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях.

Социальные эффекты:

- Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг.
- Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.
- Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей.
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- Привлечение одарённых детей к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в исследовательских и проектных разработках на различных уровнях.
- Обеспечение эффективного развития компетентностей выпускника школы, повышение уровня его конкурентоспособности.
- Повышение успешности учеников.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.
- Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга школы в муниципалитете.

Участие организации в сетевом взаимодействии:

Одним из факторов развития школы является взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования. Сотрудничество с учреждениями направлено на реализацию программ дополнительного образования по внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, профессионального самоопределения учащихся.

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Формы участия
МБОУ ДО «Поиск»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	учащиеся 1-6 классов	кружковые занятия, фестиваль «Созвездие юных талантов»
	Профессиональное самоопределение учащихся	5-11 классы	Фестиваль «Шанс на успех»
МБОУДО «Центр	Организация	Учащиеся 9-11	Сетевая профильная

дополнительного образования»	профильной смены (научные сессии)	классов	
МБУК «Городская библиотека»	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся, профессиональное самоопределение.	учащиеся 8-11 классов	Ярмарка профессий, деловые игры, лекции, занятия по профориентации
Центр молодежных инициатив	Трудоустройство учащихся, волонтерская деятельность	учащиеся 8-11 классов	Работа в организациях города
Нефтеюганский индустриальный колледж	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся,	10-11 классы	Дни открытых дверей.
Городской интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Организация внеурочной деятельности	7-11 классы	интеллектуальные соревнования
ДЮСШ	Организация внеурочной деятельности	1-11 классы	Спортивные секции, соревнования различного уровня
ЦСПСиД «Веста»	Организация психолого-педагогического сопровождения детей и родителей	1-11 классы	Тренинги, семинары, консультации

Новые проекты, программы и технологии:

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» реализовывались следующие проекты:

№ п/п	Название проекта	Управленческая задача
1.	Межпредметная интеграция в условиях реализации ФГОС	Создание условий для формирования метапредметных результатов учащихся посредством межпредметной интеграции
2.	Проект «Школьные Академии инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук»	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся, выявление и поддержка детей, склонных к изучению профильных предметов.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых приняла и планирует принять участие МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» в предстоящем году:

№	Уровень	Название конкурса 2019-2020	Название конкурса 2020-2021

1	Всероссийский	<p>1. Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2020 году</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Рыбаков – Фонд», «Школа-центр социума»</p>	<p>Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2021 году</p>
2	Региональный	<p>3. Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Портфолио молодого педагога».</p> <p>1. Региональный конкурс учителей, использующих цифровые технологии в образовании «Учитель будущего – ХМАО – Югра».</p>	<p>1. Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году.</p> <p>2. Конкурсный отбор заявок ОО на статус региональных инновационных площадок в 2020 – 2021 учебном году.</p> <p>3. Конкурсный отбор проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2021 году.</p> <p>4. Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»</p>
3	Муниципальный	<p>Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска.</p>	<p>1. Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска</p> <p>2. Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска</p> <p>3. Педагогический дебют - 2021</p>

Решение об участии в дополнительных проектах и конкурсах принимается по мере поступления информации о них.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет	Поступление всего за 2019 г.: 141 040 717,59
Распределение средств бюджета организации по источникам их получения:	Субсидии на выполнение государственного задания: 131 625 967,74
	Целевые субсидии: 8 586 374,85
	Поступление от иной приносящей доход деятельности, всего: 828 375,00

	Наименование расходов	2019 год
Направление использования бюджетных средств:	Оплата труда и начисления на ФОТ	109 047 709,42
	Услуги связи	139 603,00
	Коммунальные услуги	3 625 200
	Услуги по содержанию имущества	5 290 476,92
	Обеспечение функционирования и поддержки работоспособности ОПС	185 864,00
	Огнезащитная обработка и зарядка огнетушителей	37 000,00
	Медицинский осмотр	154 894,00
	Мероприятия по охране труда	28 999,60
	Организация питания	10 559 544,40
	Приобретение мягкого инвентаря	13 000,00
	Приобретение работ, услуг	2 283 393,50
	Приобретение расходных материалов, предметов снабжения	1 997 424,00
	Стоимость платных услуг:	«Предшкольная пора», «Скорая помощь по математике» и др.

Дополнительные платные образовательные услуги:

В соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 № 706, решением Думы города Нефтеюганска от 14.09.2012 № 356-V «Об утверждении Порядка установления тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями и работы, выполняемые муниципальными предприятиями и учреждениями, находящимися в ведении администрации города Нефтеюганска», постановлением администрации города Нефтеюганска от 18.04.2013 № 133-нп «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам муниципальных учреждений, подведомственных администрации города Нефтеюганска от 24.09.2013 №102-нп «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений города Нефтеюганска», приказом департамента образования и молодежной политики администрации г.Нефтеюганска от 29.05.2015 № 26-б «Об утверждении Правил оказания платных дополнительных образовательных услуг», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.А.И.Исаевой», по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, на основании лицензии от «22» июня 2015 г. серия 86Л01 №0001321, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, на срок бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации 86 А01

№0000176, выданного службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа - Югры 24 декабря 2014 года сроком на 12 лет до 23 февраля 2026 года (для общеобразовательных учреждений, прошедших государственную аккредитацию) оказываются платные образовательные услуги на добровольной основе и регулируются договорными отношениями с заказчиком услуги. Порядок установления тарифов на платные образовательные услуги утвержден приказом Департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 22.10.2013г. № 903-П. Виды деятельности, не являющиеся основными:

- «Предшкольная пора»

В 2019-2020 учебном году предоставлена:

Платная образовательная услуга	количество групп	количество воспитанников
Предшкольная пора	3	57

С документами, регламентирующими вопросы оказания платных образовательных услуг можно ознакомиться на сайте нашего образовательного учреждения.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Публичный доклад по итогам 2019/2020 учебного года был представлен для обсуждения на общешкольном родительском собрании, подробно рассматривался Управляющим Советом школы и Советом родителей, был опубликован на официальном сайте школы нефтеюганск-школа2рф. По результатам его рассмотрения были приняты следующие решения:

№	Решения
	Дать положительную оценку деятельности школы

Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 2 им. А. И. Исаевой» за 2019-2020 учебный год:

2019-2020 учебный год – первый год реализации Программы развития «Наша Новая Школа успешного самоопределения – 2024» на 2019-2024гг.

**Задачи реализации программы развития
МБОУ «СОШ №2 им. А.И.Исаевой»
на 2020 – 2021 учебный год и в среднесрочной перспективе:**

- обеспечение обновления структуры и содержания образования через реализацию ФГОС;

- совершенствование системы мониторинга качества образовательных результатов на всех уровнях обучения;
- создание условий для обеспечения комплексной безопасной среды для учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- создание цифровой образовательной среды;
- совершенствование государственно-общественного управления;
- организация работы Академий;
- обеспечение условий для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы;
- совершенствование системы мониторинга метапредметных результатов учащихся 1-10 классов;
- апробация персонализированной модели обучения учащихся 5 классов.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» в предстоящем году:

№п/п	Уровень	Название конкурса
1.	Международный	
2.	Всероссийский	Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2021 году
3.	Региональный	1. Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году. 2. Конкурсный отбор заявок ОО на статус региональных инновационных площадок в 2020 – 2021 учебном году. 3. Конкурсный отбор проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2021 году. 4. Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»
4.	Муниципальный	1. Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска 2. Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска 3. Педагогический дебют - 2021

Решение об участии в дополнительных проектах и конкурсах принимается по мере поступления информации о них.

Таковы итоги закончившегося года и перспективы на предстоящий учебный год. Мы максимально объективно и открыто представили наши достижения и проблемы в надежде на то, что учащиеся и их родители, работники школы и партнеры выскажут своё мнение по поводу деятельности нашего образовательного учреждения. Эти мнения могут

стать ещё одним вектором, определяющим деятельность лица в ближайшей перспективе, и мы сможем более эффективно решать **основную нашу задачу** – внедрение ФГОС на всех уровнях образования, обеспечивающих новые образовательные результаты.