



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «СОШ № 2  
им. А.И. Исаевой» \_\_\_\_\_ И.А.Линник  
Приказ от 18.08.2022 № 522



## **Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Исаевой Антонины Ивановны»  
г.Нефтеюганск**

**за 2021-2022 учебный год**

## **Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» содержит информацию об основных результатах работы за 2021-2022 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения. Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам, их заменяющим, которые выбрали нашу школу для своего ребёнка. Ознакомившись с докладом, вы сможете узнать условия обучения и воспитания в школе, уклад и традиции школы, её достижения.

Основными источниками информации для Публичного доклада является:

- государственная статистическая отчётность;
- результаты государственной итоговой аттестации и муниципальные мониторинговые исследования;
- результаты социологического опроса;
- данные внутришкольного мониторинга.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, количества обучающихся, выбравших нашу школу для получения качественного образования.

За прошедший 2021-2022 учебный год педагоги и учащиеся нашей школы достигли успехов, являющиеся доказательством жизнеспособности и качества работы коллектива.

Хоровой коллектив школы стал победителем Регионального Открытого конкурса хоровых коллективов "Мы вместе", руководитель Нуриахметова Л.Р., учитель музыки. Команда волонтеров школы заняла 1 место в муниципальном конкурсе «РДШ собирает друзей», руководитель Иванова Н.К. Несколько лет подряд команда школы становится победителем муниципального конкурса «Профгид», руководитель Джанаева Е.Н. Учитель физики Бухарова Елена Анатольевна-победитель окружного конкурса в сфере образования ХМАО-Югры в 2022 году в номинации «Лучший педагог ОО».

Две команды педагогов (Федотова Н.Ю., Лыкова Е.М., Кравчук О.А., Костоломова О.А., Коротаева Н.В., Дука Н.Ю., Демержи Е.Е., Кузнецова И.П.)-победители муниципального конкурса "Учитель года-2021" в номинации "Флагманы образования.

Школа”. Команда педагогов школы (Володина Л.А., Кибанов А.Ю., Прокаев В.В., Черныш Н.Г., Яценко Е.А.)-победители муниципальной профсоюзной Спартакиады “Здоровье”.

## 1.Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» 55 лет исполняется в октября 2022 года. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

**Юридический адрес:** 628301, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нефтеюганск, 5 микрорайон, здание 6б.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный № 2106 от 26.10.2021 г.

- **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 86А01 регистрационный номер № 921 от 24 декабря 2014г.

- Устав школы.

Школа расположена в центре города, имеет закрепленные микрорайоны. В районе школы нет промышленных предприятий, в основном жилые дома. Подъездные пути очень удобные, проблем с транспортом не имеется. Вблизи находятся Дом культуры «Юность», городской историко-краеведческий музей «Обь», детская школа искусств, плавательный бассейн «Сибиряк», кинотеатр «Юган», выставочная галерея «Метаморфоза», Центр молодежных инициатив. В здании школы функционирует спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва по биатлону, имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, детская игровая интегрированная площадка, что расширяет возможности для проведения внеурочной оздоровительной работы, спортивно-массовых мероприятий.

Адрес электронной почты: [sosh2\\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh2_ugansk@mail.ru)

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании проектной мощностью на 750 учащихся в 1 смену.

Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети - 1967, капитальный ремонт производился в 2000 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.

## Характеристика контингента обучающихся

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальное общее образование	345	358	<b>365</b>
Основное общее образование	513	508	<b>533</b>
Среднее общее образование	149	148	<b>141</b>
Всего учащихся	1007 учащихся	1014 учащихся	<b>1039 учащихся</b>

На протяжении нескольких лет сохраняется стабильное количество школьников.

### Основные позиции программы развития:

Программа развития МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» «НАша НОвая Школа успешного самоопределения - 2024» на 2019-2024 годы принята Педагогическим советом школы (приказ № 321 от 31.05.2019г.)

<b>Программа развития «Школа успешного самоопределения» 2019 – 2024 г.</b>	
<b>Цель программы</b>	создать и апробировать модель инновационной образовательной организации, обеспечивающей успешное самоопределение членов коллектива школы, высокий уровень образования, на основе внутренних и внешних ресурсов.
<b>Основные задачи, мероприятия программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Создание системы научно-методического обеспечения инновационного развития образовательной организации.</li><li>2.Создание единого информационно-образовательной среды образовательной организации.</li><li>3.Обновление содержания образования и технологий обучения по образовательным программам в соответствии с ФГОС по актуальным направлениям развития современного образования.</li><li>4.Повышение эффективности образовательной организации во всех ее направлениях.</li><li>5. Создание условий для формирования готовности школьников к профессиональному самоопределению, выявление интересов, склонностей и способностей, утверждение ценностных ориентиров через погружение детей в проектную, практическую деятельность и профессиональную пробу.</li><li>6.Сопровождение и поддержка одарённых детей в условиях общеобразовательной организации.</li></ol>
<b>Поставленные задачи решаются через реализацию проектов.</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационно-образовательная среда.</li><li>2. Обновление содержания образования.</li><li>3. Одаренность без границ.</li><li>4. Компетентный учитель.</li><li>5. НАша НОвая ШКОЛА.</li><li>6. Вектор самоопределения.</li><li>7. Школьные Академии инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук.</li></ol>

Следует отметить, что Программа развития школы – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления его развития.

### Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1.	Линник Инна Алексеевна	директор	221623

2.	Витковицкая Лариса Арафхатовна	секретарь (приёмная)	221645
3.	Савельева Елена Федоровна	заместитель директора по воспитательной работе	224972
4.	Частухина Ирина Алексеевна	социальный педагог	224972
5.	Щеглова Ольга Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	221947
6.	Коротаева Наталья Вячеславовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	221932
7.	Лайпанова Елена Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	221932
8.	Тимофеева Марина Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	225040
9.	Гандера Елена Павловна	главный бухгалтер	221219
10.	Федотова Наталья Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	221932
11.	Иост Людмила Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	220304

В основу управления школы положены Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.

Исходя, из целей структура управления имеет матричную форму организации управления. Матричная структура объединяет в себе особенности линейной и процессной структур. По принципу линейной управление в рамках матричной структуры выстраивается по вертикали, сотрудники разных отделений подчиняются своим руководителям. От процессной матричная структура управления организацией взяла особенности управления проектами. Таким образом, сотрудник, находясь в административном подчинении руководителя, попадает и в оперативное подчинение руководителя проекта. Это позволяет школе успешно вести проектную деятельность.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития, планом работы школы на год.

Органом государственно-общественного управления школы является Управляющий совет. Председатель Совета – Сакаро Андрей Александрович.

Через Управляющий совет учреждения осуществляется взаимодействие всех органов управления и самоуправления образовательного учреждения, а также связь с общественностью города, микрорайона.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: Совет лидеров, детское объединение «Единство». Информирование потребителей

образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, результатах деятельности осуществляется через официальный сайт школы: нефтеюганск-школа2рф.

Органами **государственно-общественного управления** в школе являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет школы;
- Управляющий совет.

По инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе созданы:

- Совет учащихся,
- Совет родителей.

Таким образом, управление в школе строится на основе принципов единоначалия и соуправления и осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

## 2. Особенности образовательного процесса.

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии со свидетельствами о лицензии и аккредитации образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, основную общеобразовательную программу основного общего образования, основную общеобразовательную программу среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, естественно-математическое, культурологическое, социально-педагогическое, социально-гуманитарное.

<b>1 уровень обучения</b> 1-4 классы	<b>УМК «Школа России»</b> Российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость. <b>Курс «Основы религиозных культур и светской этики»</b>		
<b>2 уровень обучения</b> 5 – 9 классы	- образовательные программы основного общего образования; Предпрофильная подготовка: образовательные программы курсов по выбору (разработаны и утверждены программы), введен курс «Выбор профессии» (8-9 классы).		
<b>3 уровень обучения</b> 10 – 11 классы	Профильное обучение <b>Технологический:</b> Образовательные программы на углубленном уровне: математика, физика, информатика и ИКТ.	<u>Универсальный профиль</u>  Образовательные программы на углубленном уровне: история, право,	<u>Очная форма обучения</u>

	<p><b>Естественнонаучный:</b> Образовательные программы на углубленном уровне: химия, биология, математика.</p> <p><b>Универсальный</b> Образовательные программы на углубленном уровне: история, право.</p>	литература, английский язык.	
--	--	------------------------------	--

В школе реализуется комплекс образовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение следующих целей и результатов:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>Основные общеобразовательные программы</b>		
образовательная программа начального общего образования.- <b>срок освоения - 4 года</b>	образовательная программа основного общего образования <b>срок освоения - 5 лет</b>	образовательная программа среднего общего образования <b>срок освоения - 2 года.</b>
<b>Структура</b>		
1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2 в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в классы	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г - общеобразовательные классы (пропедевтика информатики, естествознания, физики) 7а, 7б, 7в, 7г – общеобразовательные классы, пропедевтика информатики, естествознания, физики. 8а, 8б, 8в, 8г - общеобразовательные классы, пропедевтика информатики, естествознания, физики. 9а, 9б, 9в - общеобразовательные классы, потоочное изучение алгебры, углубленное изучение алгебры.	10а, 11а – технологический профиль. 10б, 11б – естественнонаучный профиль. 10в, 11в – универсальный профиль.
<b>Результаты (предметные, метапредметные, личностные):</b>		
умение учиться как способность	учебная грамотность	образовательная компетентность
учебное сотрудничество как способность	коммуникативная грамотность	коммуникативная компетентность
умение работать с информаци- онным текстом как способность	информационная грамотность	информационная компетентность

Деятельностный подход – концептуальная основа основной общеобразовательной программы школы. Образовательный процесс строится на принципах межуровневой преемственности:

- образовательных результатов;
- деятельностных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Во всех используемых технологиях присутствуют:
  - включение учащегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
  - групповые, дискуссионные формы работы;
  - возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
  - возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
  - презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
  - рефлексия результата и процесса.

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Начальное образование	общее	Основное общее образование	Среднее общее образование
Дополнительные общеразвивающие программы			
Робототехника		Робототехника	Робототехника
Театральная студия «Арт-Фантазия»		Театральная студия «Арт-Фантазия»	Хореографический кружок «Шанс»
Лепка		«Киберспорт»	Волейбол
«Школа безопасности»		«Школа безопасности»	Фитнес «Грация»
«Сменка-пересменка»		Медиацентр «Объектив»	Медиацентр «Объектив»
«Экспериментариум»		«Экспериментариум»	
«Звонкие голоса» (Хор)		«Поющие сердца» (хор)	
		«Вместе в будущее»	«Вместе в будущее»
		«Счастье для всех даром»	«Счастье для всех даром»
Цель программы:		Задачи программы:	Результаты программы:
Цель: Создание эффективной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе.		Задачи: Обеспечить доступность качественных образовательных услуг учащихся Учреждения; Реализовать поликомпонентный подход в выборе содержания, средств, организационных форм, методов, педагогических и информационных технологий. Обеспечить условия для развития у учащихся общечеловеческой культуры на основе усвоения дополнительных общеобразовательных программ. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению. Сформировать культуру безопасности жизнедеятельности.	
Образовательная деятельность направлена на: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;</li> <li>✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;</li> </ul>			



- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Реализация Программ дополнительного образования детей и взрослых в учреждении позволит достичь следующих результатов:

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности дополнительного образования детей;
- ✓ развивать лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей и взрослых;
- ✓ совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей и взрослых.

#### 2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей

- ✓ создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей и взрослых;
- ✓ улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей и взрослых;
- ✓ создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.

#### 3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей

- ✓ организовать дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с социальным заказом;
- ✓ содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей и взрослых;
- ✓ внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей;
- ✓ содействовать развитию индивидуального образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки и начального профессионального образования для детей, а также содействующие самозанятости и развитию семейного предпринимательства.

#### 4. Решение частных образовательных задач

- ✓ расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- ✓ повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;

- ✓ вовлечение в различные виды деятельности большого количества учащихся;
- ✓ снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- ✓ укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- ✓ воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:**

В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени.

Педагогические работники МБОУ «СОШ №2 им. А.И.Исаевой» в своей работе используют следующие современные образовательные технологии:

Педагогическая технология	% педагогических работников, использующих технологию
ИКТ	31
Сингапурские технологии	14
Метод учебных проектов	13
ТРКМ (критическое мышление)	5
Игровые технологии	9
Здоровьесберегающие технологии	13
Системно-деятельностный метод	13
Технология проблемного обучения	13
Интеллект - карта, квест, иные	5

Целью современных педагогических технологий является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, что предусматривает развитие умения ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты. Современные педагогические технологии позволяют выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся. Именно это создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и развития универсальных учебных действий.

### **2.4. Основные направления воспитательной деятельности:**

**Цель:** Создание условий для личностного развития школьников, усвоения ими знаний основных норм, приобретения опыта поведения на основе общественных ценностей, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

**Задачи:**

1.реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2.реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3.вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4.использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5.инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6.поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7.организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8.организовывать профориентационную работу со школьниками
- 9.организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11.организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Воспитательная деятельность осуществляется по модулям.**

Модули	Формы, мероприятия
Школьный урок	Уроки, посвященные памятным датам из календаря событий, такие как Нановый год, День родного языка, День письменности и славянской культуры, День неизвестного солдата, День героев России, Географический диктант, День снятия Блокады Ленинграда, день воссоединения Крыма с Россией, День Космонавтики и др.
Классное руководство	Классные часы, реализация программы “Киноуроки в школах России”, участие в конкурсах, событиях, акциях школы: Конкурсы: “Самый классный класс”, “Классный офис”, “Битва хоров” События: “Сюрпризные дни”, День рождения школы, День Матери, “Блокада в цифрах”, День защитника Отечества, 8 Марта, Погружение “Культурное наследие”, Масленица, День Победы, Школьный Арбат Проекты: Социальный проект класса, “Чистота планеты начинается с меня”, “Добрые крышечки”, “Батарейка”, “Дети-детям” Экскурсии по профориентации, в музеи города, на концерты и спектакли.
Курсы ВД	Реализация программ: 3-Д моделирование, Английский для начинающих, Биология в экспериментах, Игровое ГТО, Естествознание. Химия. Физика. Загадки природы, Занимательная география, грамматика, Информационный дизайн, Истоки, История в лицах, Человек и его здоровье и т.д.

Работа родителями	с	Проект “Академия родителей”, мастер-классы в рамках проекта “Лайфхаки от родителей”, “Школьный Арбат”, консультации по субботам, День семьи, День матери, проект “бессмертный полк школы”, “Армейский чемоданчик”
Самоуправление, РДШ		Осенний марафон “ПинКод”, “Посвящение в старшекласники”, Выборы президента школьной республики “Единство”, День самоуправления, Новогодний квест “В Изумрудном городе” Сюрпризные дни: “Самый лучший день-сегодня”, “День мимозы” Акции: “День рождения РДШ”, “Арт фест”, “День науки”, “Академия несуществующих наук”, “Выше только звезды”, “Чернобыль-трагедия 20 века”, “Я-гражданин России”, Разработка и реализация проектов: “Счастье для всех даром”, “Жизнь в новом измерении”, “Аллея тепла”, Работа объединений: «Единство», отряд волонеров «МЫ», ЮИД «Перекресток», “Вместе в будущее” Конкурсы: “Слет РДШ”, “Ученик года”, “Профгид”, “Фестиваль национальных культур”, “Самый классный класс”, Классный офис 2021: Команда моей мечты, PRO-класс, Место силы”.
Профориентация		“Примерочная профессий”, “Билет в будущее”, “Проектория” Профориентация в рамках работы Школьных Академий. Конкурсы по профориентации: «Профессиональный калейдоскоп», «Профгид», «Сегодня игра-завтра жизнь».
Ключевые школьные дела		«НаНОВый год», «Сюрпризные дни», Марафон «Выпускники и друзья школы», «Школьный Арбат», Интегративное Погружение “Культурное наследие”, День Космонавтики, «Фестиваль национальных культур», «Конференции Школьных Академий», Проекты «Школьная клумба», “ШКИБ”
Волонтеры		Проекты “Живи активно”, “Твори добро», «Чистота планеты начинается с меня», «Жизнь в новом измерении», «Теплая аллея», “Бездомные животные”, “Олшеринг” , Урок здоровья “Основы гигиены”, мастер-классы по оказанию первой помощи, День здоровья, Акция #СТОПВИЧСПИД

Результатом реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

## **2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

В соответствии с новым ФГОС выделяем следующие направления внеклассной и внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

### Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность	Внеурочная деятельность
• кружки	• олимпиады
• секция	• индивидуальные и групповые
• студии	консультации
• смотры	• курсы по выбору
• конкурсы	• научно-практические конференции

### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали творческие объединения, секции, кружки учащихся по разным направлениям:

РЕЕСТР ПРОГРАММ на 2021-2022 учебный год			
ФИО педагога	Объединение	Дополнительные общеобразовательные программы	Сроки обучения по программе
<b>Научно-техническое направление</b>			
Лыкова Е.М.	Робототехника	“Робототехника”	1 год обучения
Кибанов А.Ю.	“Киберспорт”	“Киберспорт”	1 год обучения
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
Джанаева Е.Н.	Театральная студия «Арт-фантазия»	Театральная студия «Арт-фантазия»	1 год обучения
Миргазова О.Н.	Хореографический кружок «Шанс»	Хореографический кружок «Шанс»	1 год обучения
Самарская С.В.	Лепка	“Лепка”	1 год обучения
Нуриахметова Л.Р.	Хор “Звонкие голоса”, Хор Поющие сердца” «Непоседы»	“Поющая школа”	1 год обучения
<b>Социально-педагогическое</b>			
Сафарова Г.Г.	“Сменка-пересменка”	“Сменка-пересменка”	1 год обучения
Рахчеева А.С.	Медиационный центр “Объектив”	Школьный информационный центр	1 год обучения
Вишняков Д.А.	Счастье для всех даром	Счастье для всех даром	1 год обучения
Абдуллина А.Н.	Вместе в будущее	Вместе в будущее	1 год обучения
<b>Физкультурно-спортивное</b>			

Володина Л.А.	Фитнес “Грация”	Фитнес “Грация”	1 год обучения
Прокаев В.В.	Волейбол	Волейбол	1 год обучения
Яценко Е.А.	Биатлон	Биатлон	1 год обучения
Туристско-краеведческое			
Прокаев В.В.	“Школа безопасности”	“Школа безопасности”	1 год обучения
Естественно-научное			
Шаяхметова Н.Е.	Экспериментариум	Экспериментариум	1 год обучения

## 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

Цель внутренней системы оценки качества: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

### Объекты оценки во внутренней системе оценки качества:

Критерий	Показатель		Индикатор
<b>1. Критерий социокультурного развития учащихся</b>	- школьная и внешкольная успешность	- успеваемость,	100%
		- степень обученности	52,3%
		- победы на олимпиадах, конкурсах, смотрах,	68%
		- конкурентоспособность при поступлении в вуз	79%
		- готовность к продолжению образования.	100%
	- ориентация на истинные ценности	природа, семья, Отечество, труд, знания, культура, свобода, здоровье, человек	средний
- культура общения и поведения	соблюдение социальных норм общения и поведения, умение конструктивно разрешать конфликты	средний	
<b>2. Критерий качества функционирования образовательного процесса</b>	- содержания основного и дополнительного образования	- учебный план школы	100% выполнение программы
		-отчисленные учащиеся	отсутствуют
		-функционирование профильных классов на 3 ступени обучения	4 класса
		- количество учащихся, получающих дополнительное образование в образовательном учреждении	54%

		- количество кружков дополнительного образования	15	
		- уровень воспитанности	уровень выше среднего	
	- организация учебно-воспитательного процесса	- сменность занятий,	Школа работает в 2 смены	
		- состояние здоровья обучающихся Группы здоровья:	Группа	кол-во учащихся
			1	146
		2	817	
		3	63	
		4	0	
		5	6	
<b>3. Критерий качества созданных в школе условий</b>	- учебно-методической обеспеченности	наличие современных учебников	Ср.показатель на 1 человека 20%	
		дидактических материалов	13,6%	
		информатизация образовательного процесса	100% учителей применяют ИКТ в учебном процессе	
	- качества кадров	- квалификация кадров	92%	
		- качество преподавания	Хороший уровень	
		- инновационная деятельность педагогов	100%	
		- наличие медицинских работников и психологов	+	
	- психологический климат в коллективе	Хороший уровень		
<b>5. Критерий престижа школы</b>	- социального статуса школы	- участие учащихся, педагогов школы в смотрах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.	51 % (без олимпиад и конференций) призовых мест	
		- отток учащихся в другие учебные заведения.	16 человек	
		- поступление выпускников в высшие и средние учебные заведения.	100%	
	- удовлетворенности учащихся и их родителей	- комфортность, защищённость личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе.	высокий уровень	

	качеством предоставляемого школой образования	- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности.	52%-высокий уровень, 46%, средний уровень 2% -низкий уровень
		- удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе.	90 %, высокий уровень

### **Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

### **Задачи внутренней системы оценки качества:**

- а) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- б) отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой;
- в) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- г) формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- д) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- е) осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- ж) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся школы;
- з) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- и) прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих порядок проведения всех процедур контроля:

- а) текущего контроля успеваемости учащихся;
- б) промежуточной аттестации учащихся;
- в) итоговой аттестации учащихся;



г) внутришкольного контроля.

**Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 2-4 классах (без прекращения образовательного процесса):**

Форма	2-3 классы	4 классы
	<b>с 19.04.2022 по 27.05.2022</b>	
Итоговая контрольная работа (тест)	Математика, русский язык	Математика, русский язык

**Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 5-8, 10 классах (без прекращения образовательного процесса):**

Форма	5-6 классы	7-8 классы	10 класс
	<b>с 16.04. 2022 по 23.05.2022</b>		
<b>Обязательные предметы</b>	<b>5 классы</b> Русский язык - контрольная работа; Математика – контрольная работа; <b>6 классы</b> Русский язык – ВПР; Математика – ВПР; 6А, Г - история, биология -ВПР; 6Б,В - обществознание, география - ВПР;	<b>7 классы</b> Русский язык – контрольная работа; Математика - контрольная работа; <b>8 классы</b> Русский язык – контрольная работа; Математика - контрольная работа; Геометрия (устно, по билетам)	Русский язык – в формате ЕГЭ. Математика (алгебра и начала анализа) – в формате ЕГЭ. 10А - физика, информатика - в формате ЕГЭ; 10Б - химия, биология - в формате ЕГЭ; 10В - история, иностранный язык, литература, обществознание - в формате ЕГЭ;
	<b>с 30.04 2022 по 28.05.2022</b>		
	История, информатика и ИКТ, география, биология, обществознание, английский язык, литература, музыка, ИЗО, технология – годовая промежуточная аттестация.	История, информатика, география, биология, обществознание, литература, английский язык, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, технология, ИЗО, музыка - годовая промежуточная аттестация	История, информатика, география, биология, обществознание, литература, английский язык, физика, химия, ОБЖ, физическая культура - в форме и по материалам ЕГЭ.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу отчёта о результатах самообследования школы, доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся через родительские собрания, сайт школы.

Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки качества образования являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне школы.

В 2022-2023 учебном году нам предстоит запустить проект «Модель ВСОКО как инструмент управления качеством образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой».

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год делится на три триместра в 1 – 11 классах.

Дата окончания учебного года зависит от сроков реализации в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом:

1-7 классы не позднее 27.05.2022;

8 и 10 классы не позднее 30.05.2022;

9 и 11 классы не позднее 25.05.2022.

**Продолжительность учебной недели:**

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1 – 11 классов.

**Общее количество учебных дней в году, не включая выходные и праздничные дни отдыха:**

Для учащихся 1 классов – 165 учебных дней. Для учащихся 2 – 7, 9, 11 классов – 170 учебных дней. Для учащихся 8, 10 классов – 175 учебных дней.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 классов начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время. Режим функционирования объединений дополнительного образования с 8.00 до 20.00.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:**

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории	38 учебных кабинетов
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1- мастерские 1-кабинет обслуживающего труда

помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1- кабинет музыки 1 – кабинет ИЗО
лингфонный кабинет, обеспечивающие изучение иностранных языков	1-лингфонный кабинет
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека актов зал	1-библиотека 1-читальный зал на 25 мест 1-книгохранилище
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	1-баскетбольная площадка; 1- футбольное поле; 2- спортивных зала.
помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1-обеденный зал 1- пищеблок
помещения медицинского назначения	1 - медицинский кабинет; 1- стоматологический кабинет
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.	4
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования химические реактивы, носители цифровой информации	3754 ед.
Другое	1-лаборантская химии; 1-лаборантская физики; 1-лаборантская биологии; 2-лаборантские информатики; 1- зал Фитнес “Грация” 1-кабинет «Робототехники» 1- кабинет «Киберспорт» 2-кабинета «Экспериментариум» 2- кабинета “Школа безопасности” 1-кабинет Медицентр “Объектив” 1-кабинет театральная студия «Арт фантазия»

### IT-инфраструктура:

Количество компьютерных классов / мобильных классов	3
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть
Персональные компьютеры, всего	200
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	93
Планшетные компьютеры	30
Находящиеся в составе локальной сети	154
Имеющие доступ в интернет	154

Потупившие в отчетном году	23
Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, всего из них:	123
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	93
Планшетные компьютеры	30
Находящиеся в составе локальной сети	90
Имеющие доступ в интернет	90
Потупившие в отчетном году	23
Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, доступные для использования учащимися в свободное от основных занятий время, всего из них:	86
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	30
Находящиеся в составе локальной сети	30
Имеющие доступ в интернет	30
Потупившие в отчетном году	23
Количество учащихся на 1 компьютер	5
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	40
Количество интерактивных досок	28
Сканеры	8
Многофункциональные устройства	18
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями. дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

На базе Цифровой образовательной платформы общеобразовательных организаций ХМАО – Югры и ИАС «АВЕРС» в МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» организовано внешнее информационное пространство, а именно сайт МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» ([нефтеюганск-школа2.рф](http://нефтеюганск-школа2.рф)).

Скорость Интернет до 100 Мбит/сек.

На базе Цифровой образовательной платформы ГИС Образование Югры в МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» осуществляется работа:

- «Электронный журнал»;
- «SMS – информирование родителей о пропусках занятий учащимися»
- «Электронное зачисление в ОУ».
- «Расписание»,
- «Библиотека».

### **Внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс дает возможность: «Школьная библиотека»**

- проследить путь каждого документа (издания), от его поступления на баланс школьной библиотеки до списания;
- оценить потребности пользователей школьной библиотеки в различных изданиях;
- спланировать деятельность библиотеки; обеспечить быстрый поиск необходимых документов (изданий).

### **«Школьный сайт»**

- представить для ознакомления сведения об образовательном учреждении, нормативные документы, отчеты о деятельности;
- организовать учебно-воспитательный процесс посредством Интернета (дистанционное обучение в условиях активированных дней и карантина);
- отразить основные направления воспитания, осуществляемые в общеобразовательном учреждении: нравственное, трудовое, эстетическое и др.;
- организовать возможность общения для всех участников образовательного процесса.

### **ЦОП ХМАО-Югры**

- автоматизировать процессы управления;
- организовать мониторинг состояния учебного процесса;
- сформировать автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, специалиста отдела кадров, классного руководителя, медицинского работника, социального педагога, предоставляя им возможность работать с единым информационным ресурсом в соответствии с их полномочиями.

### **Программа «РЕКТОР»:**

- подготовить оптимальное расписание уроков с учетом пожеланий учителей и требований администрации.
- учитывать санитарные нормы и правила;
- учитывать распределение классов по сменам;
- объединять классы в поток;
- делить классы (потоки) на группы;
- составлять расписание классов без "окон";

- генерировать различные формы таблиц расписания;
- планировать замены;
- сокращать "окна" в расписании учителей.

#### **«Электронный журнал»**

- перейти от бумажной к электронной форме учета успеваемости;
- автоматизировать учет и контроль отметочной деятельности процесса успеваемости; адресно информировать учеников и их родителей о результатах обучения (пропуски, текущая и итоговая успеваемость, домашние задания) с использованием сети Интернет.

### **Информационная безопасность**

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся):

Все компьютеры, к которым учащиеся имеют доступ, используют интернет-шлюз «Интернет Контроль Сервер», выполняющий функции контроля и обеспечения безопасности пользования интернетом и фильтрации контента. Для выполнения безопасного поиска используется поисковая система [poisk.skydns.ru](http://poisk.skydns.ru), которая дополнительно фильтрует все поисковые запросы, повышая безопасность детей.

На школьном сайте есть страничка «[Безопасный Интернет](#)», для организации разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся о необходимости установки контент – фильтров на домашние компьютеры и гаджеты.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом:**

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, эффективно функционируют:

- Футбольное поле (2500 кв.м)
- Баскетбольная площадка (614 кв.м)
- Беговая дорожка (100м)
- Сектор для прыжков в длину (100 кв.м)
- Спортивные залы (151 м<sup>2</sup>, 150м<sup>2</sup>)

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

- актовый зал, количество посадочных мест -100
- кабинеты для занятий в кружках,
- специализированные кабинеты:
  - изостудия,
  - музыкальный класс,
  - кабинет обслуживающего труда (девочки),
  - компьютерный класс.

### **Организация питания, медицинского обслуживания:**

Питание учащихся организовано в соответствии с контрактом на оказание услуг по организации питания НГМУП «Школьное питание».

Столовая работает в режиме полного приготовления пищи.

Питание в столовой отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, согласно перспективного меню, согласованного с ТУ «Роспотребнадзор».

В столовой школы 189 посадочных мест.

Охват полноценным горячим питанием учащихся (завтраки и обеды) в среднем в течение года составляет 64 % - 639 учащихся:

-1-4 классы – 367 (100%) учащихся

-5-9 классы – 202 (38 %) учащихся.

-10-11 классы- 70 (49%) учащихся

За счёт средств окружного бюджета питание получают 220 (22%) учащихся, в том числе:

-дети из малоимущих семей

-дети из многодетных семей

- находящихся под опекой (попечительством) в возрасте до 18 лет

-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу фельдшера, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Ханты – Мансийского округа - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» и в рамках утверждённого плана работы школьного фельдшера.

В школе функционируют медицинский, стоматологический кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

#### **Обеспечение безопасности:**

Охрану школе осуществляет ООО ЧОП «Гамбит», данное предприятие имеет соответствующие разрешительные документы, оплата сотрудников производится за счёт средств бюджета города Нефтеюганска.

В течение учебного процесса в школе организовано дежурство администрации и педагогических работников. В ночное время охрану осуществляют сторожа.

Территория школы огорожена, для срочного вызова полиции имеется «тревожная кнопка». Установлена пожарная сигнализация, система круглосуточного видеонаблюдения.

#### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе сложилась система работа с учащимися, требующими индивидуальных условий обучения по медицинским показаниям (домашнее обучение). Разработан учебный план, произведена корректировка учебных программ по предметам, отработан механизм взаимодействия с родителями (законными представителями) данной категории учащихся. Такой формой обучения воспользовались:

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	12	12	12
5-9	4	7	4
10-11	-	-	-
Всего	16	19	16

Вход в школу оборудован двумя ролпандусами и функцией «Беспроводная система вызова помощника» с пиктограммой «Инвалид+».

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный;  
уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания,  
заслуги):**

**Административный состав:**

Директор	1.00
Заместитель директора	6.00
Заведующая хозяйством	1.00
Главный бухгалтер	1.00
<b>ИТОГО</b>	<b>9.00</b>

**Педагогический состав:**

Педагог-организатор	4
Педагог дополнительного образования	7
Учитель-дефектолог	0,25
Социальный педагог	2.00
Педагог-библиотекарь	1.50
Педагог-психолог	2.50
Учитель-логопед	1.5
Учитель 1-4 класс	23,78
Учитель 5-9 класс	50,33
Учитель 10-11класс	17,56
Педагог-организатор ОБЖ	1,00
<b>ИТОГО</b>	<b>111,42</b>

**Вспомогательный непедагогический состав:**

Лаборант	2.00
Специалист по кадрам	1.00
Специалист по охране труда	1.00
Юристконсульт	1.00
Инженер	1.00
Бухгалтер	2.00
Экономист	1.00
Секретарь учебной части	2.00
Делопроизводитель	1.00
<b>ИТОГО</b>	<b>12.00</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>132,42</b>

**Численность учителей по тарификации МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой»**

№ п/п	Уровень квалификационной категории	среднесписочная численность работников (основных)
1	учитель высшей категории	30
2	учитель первой категории	14
3	учитель соответствует занимаемой должности	16
4	учитель без категории	5
Всего		65



### Награды, звания, заслуги сотрудников МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой»

Благодарственное письмо председателя Думы города Нефтеюганска – 8

Награды Думы ХМАО-Югры – 4

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8

Заслуженный учитель РФ/ Отличник народного просвещения – 2

Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ" – 5

Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО-Югры – 12

Почетная грамота департамента образования и науки ХМАО-Югры - 14

Победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений – 7

Доска почета города Нефтеюганска - 4

### Средняя наполняемость классов:

Учебный год	Классов	Учащихся на начало года	Средняя наполняемость классов
2019-2020	38	1007	26,5
2020-2021	38	1014	26,7
2021-2022	38	1039	27

## 4. Результаты деятельности организации, качество образования

### Результаты единого государственного экзамена 2022 года

№ п/п	Предмет	Участников	Средний балл	max балл	Не преодолели порог	Выше порога (%)	Выше 70 баллов	Выше 90 баллов	100 баллов
<b>Обязательные предметы</b>									
1.	Русский язык	73	69	98	-	73	35	2	-
2.	Математика (проф)	30	47	86	2	28	8	-	-
<b>Предметы по выбору</b>									
4.	Физика	17	50	76	-	17	2	-	-
5.	Химия	24	61	100	4	20	7	2	1
6.	Информатика	12	61	98	3	9	4	1	-
7.	Биология	25	51	78	4	21	4	-	-
8.	История	10	56	78	-	10	3	-	-
9.	Английский язык	9	64	86	-	9	5	-	-
10.	Обществознание	20	54	80	2	18	2	-	-
11.	География	1	67	67	-	1	-	-	-
12.	Литература	3	60	62	-	3	-	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил отследить уровень освоения образовательного стандарта, показателем которого, является доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ. На конец 2021-2022 учебного года в 11-х

классах обучалось 73 ученика. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца 63 выпускника школы, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 8 выпускников. Учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в формате ЕГЭ, из них один обязательный экзамен по русскому языку, остальные - по выбору учащихся в зависимости от вуза.

За 2 последних года в формате ЕГЭ наблюдается стабильный результат по русскому языку (средний по школе - 76 баллов).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год показал, что за последние годы наблюдается положительная динамика среднего уровня подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации, в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену.

Проведённый анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что положительными аспектами внедрения формы основного государственного экзамена являются:

- готовность выпускников и педагогов к внешней независимой оценке качества образования;
- повышение ответственности к учебному процессу учащихся и их родителей.

В 2022 году все учащиеся 9 – х классов (86) сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору.

### Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Математика (основной государственный экзамен)							
Класс	Писали	Получили				Качество	Успеваемость
		“5”	“4”	“3”	“2”		
9А	29	3	11	14	1	48%	97%
9Б	28	3	8	17	0	61%	100%
9В	29	3	7	18	1	34%	97%
Итого	86	9	26	49	2	47,7%	98%
Русский язык (основной государственный экзамен)							
9А	29	7	14	7	1	72%	97%
9Б	28	16	9	2	0	89%	100%
9В	29	9	10	10	0	65%	100%
Итого	86	32	33	19	1	75%	99%
Литература (основной государственный экзамен)							
9Б	1	0	1	0	0	100%	100%
Физика (основной государственный экзамен)							
9-е	18	2	6	10	0	44%	100%
История (основной государственный экзамен)							
9-е	9	1	3	3	2	44%	78%
География (основной государственный экзамен)							
9-е	24	0	7	16	1	29%	96%
Биология (основной государственный экзамен)							
9-е	10	0	5	5	0	50%	100%
Обществознание (основной государственный экзамен)							
9-е	43	0	20	21	2	46%	95%
Информатика (основной государственный экзамен)							

9-е	49	6	14	29	0	38%	100%
Английский язык (основной государственный экзамен)							
9-е	9	2	4	2	1	66%	88%
Химия (основной государственный экзамен)							
9-е	6	2	2	2	0	66%	100%

Анализ результатов показывает, что выпускники основной школы сдавали экзамены по основным предметам (русский язык и математика). А так же по предметам по выбору. Успеваемость русскому языку составила 99%. Качественная обученность составила 75%. Один учащийся не преодолел порог и получили неудовлетворительный результат. Успеваемость по математике составила 98%. Качественная обученность составила 47,7%. Два ученика не преодолели порог и получили неудовлетворительный результат.

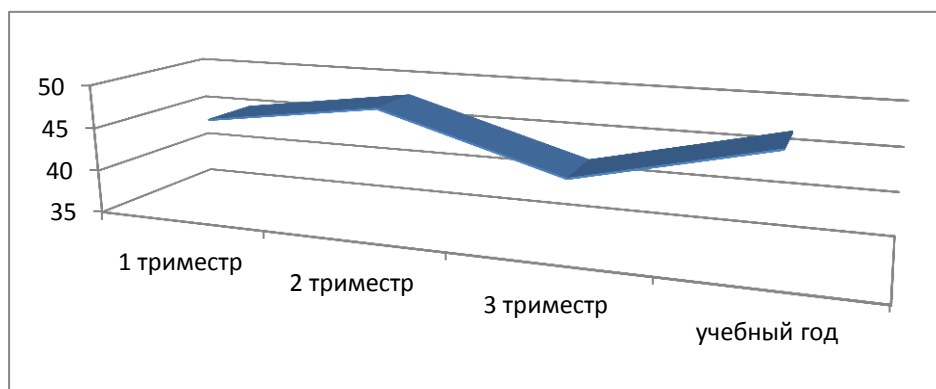
По предметам по выбору физика, биология все учащиеся преодолели порог. По английскому языку, обществознанию, информатике, химии, географии, истории двое учащихся получили неудовлетворительные результаты более чем по 2 предметам, поэтому будут пересдавать в резервные сроки в сентябре.

### Результаты внутришкольной оценки качества образования

#### Итоги 2021-2022 учебного года

Триместры	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качественная Обученность, %
1 триместр	1040	98,8	45,5
2 триместр	1036	99,1	48,3
3 триместр	1035	98,1	42,3
Учебный год	1035	99,6	47,2

#### Динамика успеваемости по триместрам в 2021-2022 учебном году

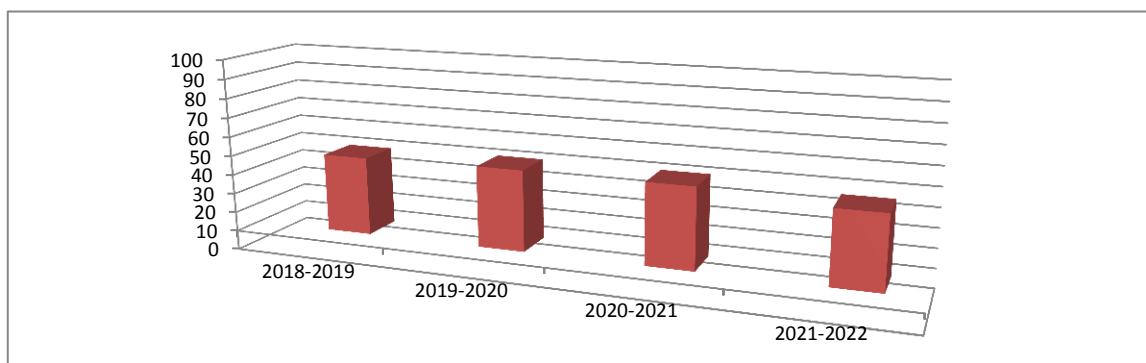


#### Динамика и качество уровня обученности учащихся в сравнении по уровням

Учебный год	1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы			ВСЕГО			Количество неуспевающих
	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	
2019-2020	348	100	63,1	519	100	43,5	136	100	59	990	100	51,4	0

2020-2021	361	100	59,9	510	100	46,1	150	100	57,3	1021	100	51,3	0
2021-2022	362	100	58,3	526	100	39,1	146	100	54,8	1035	99,1	47,2	0

**Динамика успеваемости по годам обучения:**



**Вывод:** успеваемость имеет стабильный результат.

**Мониторинг метапредметных результатов в динамике**

Классы	2019-2020 уч.г.	Классы	2020-2021 уч.г.	Классы	2021-2022 уч.год
<b>Регулятивные УУД</b>					
4	6,4	5	5,6	6	6,3
5	5,9	6	6,2	7	5,9
6	6,4	7	5,6	8	6,4
7	6,3	8	6,6	9	6,5
8	6,7	9	6,7		
9	6,2	10	6,9		
<b>Познавательные УУД</b>					
4	6,2	5	5,5	6	6,4
5	5,6	6	6,5	7	5,8
6	6,5	7	5,5	8	6,5
7	6,4	8	6,3	9	6,5
8	6,7	9	6,9		
9	6,1	10	7,0		
<b>Коммуникативные УУД</b>					
4	5,0	5	4,9	6	5,6
5	4,6	6	5,7	7	5,9
6	5,3	7	3,7	8	4,4
7	5,2	8	5,5	9	5,7
8	5,4	9	5,8		
9	5,0	10	5,9		
<b>Личностные УУД</b>					
4	3,8	5	3,6	6	4,3
5	3,5	6	4,4	7	3,9

6	4,0	7	3,7	8	4,3
7	4,0	8	4,4	9	4,3
8	4,2	9	4,6		
9	4,0	10	4,8		

### Данные о поступлении в организации профессионального образования:

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Количество выпускников	Профильные классы МБОУ «СОШ № 2»	Другие школы		Средние профессиональные учебные заведения	
		города	России	города	России
<b>86</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>4</b>
<b>100%</b>	<b>57%</b>	<b>8%</b>	<b>1%</b>	<b>29%</b>	<b>5%</b>

### Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

Количество выпускников	Поступили на территории ХМАО		Выехали за пределы ХМАО		Устроились работать	Служба в армии
	ВУЗы	ССУЗы, ПУ	ВУЗы других субъектов РФ	ССУЗы		
<b>73</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	-	-
<b>100%</b>	<b>24%</b>	<b>9%</b>	<b>63%</b>	<b>4%</b>	-	

### Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски):

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы проводилась в соответствии с программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Перекресток». Работа велась в сотрудничестве с представителями ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску, центром социальной помощи семье и детям «Веста», комитетом опеки и попечительства. Родительская общественность активно принимала участие в работе городского родительского патруля, посещали занятия родительского Университета. В течение года осуществлялся мониторинг посещения учебных занятий учащимися. Особое внимание уделялось учащимся «группы риска». Своевременно выявлялись пропуски учебных занятий без уважительной причины и осуществлялся комплекс мер по профилактике и предупреждению данных фактов.

В течение учебного года снято с учета ОДН- 1 человек, КДН -2. На конец учебного года остались на учете в ОДН -1 учащихся, в КДН-2 учащихся.

Основная задача следующего учебного года: усиление профилактических мер по предупреждению правонарушений и безнадзорности за счёт привлечения к профилактической работе родителей.

### Данные о состоянии здоровья учащихся (по группам здоровья):

Группы здоровья	2022	
	Кол-во	%

1	146	14
2	817	79
3	63	6
4	0	0
5	6	0,6

**Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

Название мероприятия (конкурса, олимпиады, конференции, соревнований и т.д.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Победители (ФИО победителей, если до 5 человек) или количество	Призеры (2,3 место)ФИО победителей, если до 5 человек) или количество
Конкурс «Золотая осень»	региональный	1 место- Нуриахметова Лилиана	
Конкурс ДПИ	региональный	1 место-Маркелова Марина	
Конкурс «Родная армия»	муниципальный	1 место- Самарский Владислав	
"Семью сплотить сумеет мудрость книг"	муниципальный	1 место- Воронянская Юлия	
Приз Главы города	муниципальный	Поддубный Кирилл	
Лидер XXI»	муниципальный		3 место Поддубный Кирилл
Фестиваль национальных культур "Нефтеюганск-город дружбы"	муниципальный	1 место Сунчелеев Роман, Булычева Дарья (лэпбук)	3 место "Единство"(5 человек), 2 место- Самарский Владислав
«Ученик года»	муниципальный	Поддубный Кирилл (интеллектуал года)	
#ВместеЯрче (конкурс сочинений)	региональный		2 место- Суркова Анастасия
Открытый конкурс хоровых коллективов "Мы вместе"	региональный	1 место хор "Звонкие голоса" - 60 человек,	2 место хор "Поющие сердца"-45 человек, 2 место- хор "Единство"-120 человек
"Звонкая Югринка" интернет конкурс вокального искусства	региональный	1 место хор "Поющие сердца"-18 человек, 1 место ансамбль "Единство"-30 человек	2 место ансамбль "Звонкие голоса"-17 человек, 3 место - Дуэт "2*2

Битва хоров "Музыкальная волна" (Созвездие юных талантов)	муниципальный	1 место хор "Звонкие голоса" - 60 человек, 1 место хор "Поющие сердца" - 60 человек, ГРАН-ПРИ хор "Единство"-120 человек	
Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	муниципальный		3 место- Харченко Валентина
Конкурс «Родники семейных традиций»	муниципальный	1 место- Носкова Ангелина	2 место- Вишнякова Софья, 2 место- Березун Полина, 3 место- Чернышов Александр
ТехноЕлка	муниципальный	1 место- Щербина Мирослав	2 место- Мамедова Айсет, Кубина Полина 3 место- Аллахвериев Тимур
Конкурс рождественских колядок	муниципальный	1 место- Ансамбль "Звонкие голоса (14 человек)	
Конкурс детского творчества "Рождество Христово - Ангел прилетел!"	муниципальный	1 место-Незнайко Варвара	
"Территория семейного творчества"	муниципальный	1 место- Аллахвериев Тимур 1 место- Незнайко Варвара, Грезин Иван	2 место- Мальцева Анастасия, Сартаков Кирилл, Мальцева Анастасия, Гейдарова Нигяр, Камаева Дилара 3 место- Зарипов Ильдар, Пьянкова Виктория
Городской конкурс «Профгид»	муниципальный	1 место- Единство, 8 человек	
Професси социальной сферы	муниципальный		3 место команда "Единство" (12

			человек)
«Масляничный разгуляй»	муниципальный	1 место-Незнайко Варвара	
«Широкая Масленица»	всероссийский	1 место- Кубина Полина, Мамедова Айсет , Яндиева Амелия	
Конкурс "Родные напевы" (Созвездие)	муниципальный		2 место -Страшко Никита
Международный конкурс чтецов "Живая классика"	муниципальный	1 место- Страшко Никита, Харченко Валентина, Огорельцев Роман	
Конкурс "Нефтеюганск-территория ЗОЖ"	муниципальный	1 место- Нестеренко Ксения	
Конкурс "Салют Победы" (От замысла к творчеству)	муниципальный	1 место- Аллахвердиев Тимур, Шадрина Ева, Зотеева Маргарита, Березун Полина,Вишнякова Софья, Носкова Ангелина, Сапунова Елизавета	2 место- Картамышев Егор, Марзель Арина, Грезин Иван 3 место- Незнайко Варвара, Нестеренко Ксения
городского онлайн - конкурса по родословию	муниципальный	1 место- Сартаков Кирилл	2 место- Сахабутдинов Данис, 3 место- Тимоничева Алёна, Якупов Радмир, Тельгин Кирилл, Горбунова Полина, Ибашева Виктория
конкурс "Весенний вернисаж"	региональный	1 место- Сапунова Елизавета, Незнайко Варвара	3 место- Сорокина Мария
Фестиваль "От замысла к творчеству"	региональный		3 место-Гусев Степан
Акция "Я-гражданин России" проект "Жизнь в новом измерении"	региональный		3 место команда (12 человек)
Конкурс «РДШ собирает друзей»	муниципальный	1 место Единство	
«Юный экскурсовод России»	Всероссийский	Ямзин Илья	победитель
Муниципальный конкурс «Здоровье, спорт, успех»	муниципальный	1 место команда	

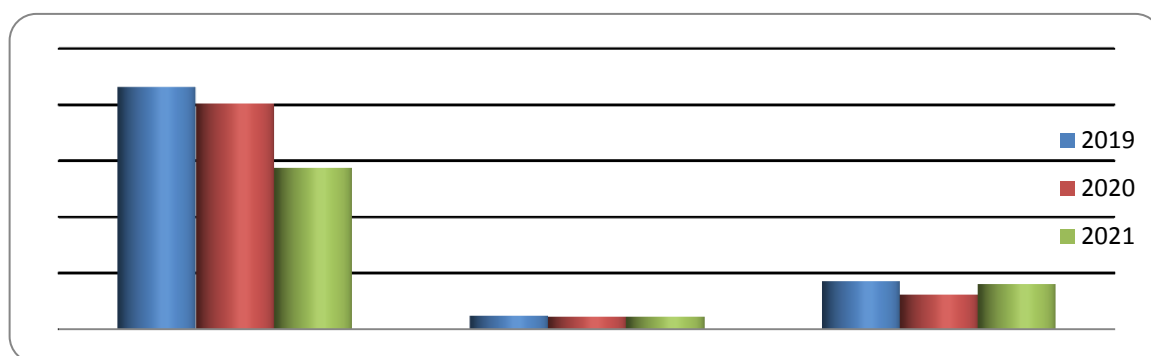


## Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских):

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Уровень	Количество участников	Победители и призеры	
		Кол-во	%
<b>2021-2022</b>			
Школьный	<b>795</b>	<b>237</b>	<b>30%</b>
Муниципальный	<b>144</b>	<b>11+40=51</b>	<b>22%</b>
Региональный	<b>165</b>	-	-

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 3 года



В 2021-2022 учебном году команда школы заняла 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

### Результаты научно-исследовательской деятельности школьников в 2021-2022 учебном году

Фамилия, имя учащегося	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат участия
Процюк Диана	11а	Искусственный интеллект "MusicTypeGuide"	Лыкова Е.М.	участие
Гудкова Варвара	6б	Языковые квесты для школьников в социальных сетях	Басырова А.Г.	участие
Фролов Георгий	6в	Роль археологии в сохранении культурного наследия народов ХМАО -Югра на примере раскопок «Селища Кулунигый 5»	Кравчук О.С.	участие

## Достижения учащихся в 2021-2022 учебном году:

### Победители и призеры творческих и спортивных конкурсов:

Уровень	Победители конкурсов	Призеры конкурсов	Участники
Творческие конкурсы			

ВСЕГО:	394	242	217
Международный	0	0	0
Всероссийский	4	0	2
Региональный	112	199	23
Муниципальный	279	43	118
Спортивные достижения			
Международный	0	0	0
Всероссийский	0	0	0
Региональный	0	0	0
Муниципальный	30	67	74

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

В школе ежегодно проводится анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей, позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Согласно результатов изучения уровня удовлетворённости качеством образования, проведенного по итогам 2021-2022 учебного года родители считают:

Удовлетворены ли вы уровнем профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком	92%
Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, повышению качества знаний:	88%
Удовлетворены ли вы уровнем обеспечения материально-технической базы оборудованных кабинетов	95%
Созданы ли в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья:	86%
Удовлетворены ли вы качеством питания в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок	82%
Удовлетворены ли вы уровнем обеспеченности учебной и дополнительной литературой в образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок	92%
Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы):	97%
Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату:	83%
Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок:	84%
Удовлетворены ли Вы качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация, в которой учится Ваш ребенок:	91%

Потребители услуги отмечают, что школа отличается от других образовательных учреждений города:

- благоприятной психологической и комфортной обстановкой в школе и классе;
- качеством предоставляемых образовательных услуг;
- развитию творческих способностей учащихся;
- материально-технической оснащённостью.

### **Социальная активность и внешние связи организации**

#### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры организации:**

1. Центр социальной помощи семье и детям «Веста».
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодёжных инициатив».
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Поиск».
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека».

### **5. Социальная активность и внешние связи организации**

#### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры организации:**

1. Центр социальной помощи семье и детям «Веста».
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодёжных инициатив».
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Поиск».
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека».

#### **Взаимодействие с организациями профессионального образования:**

Профессиональная ориентация в школе осуществляется по направлениям: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, консультирование, социально-профессиональная адаптация. По профориентационной работе накоплен положительный опыт: обеспечивается изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, организована работа по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала, совершенствуется система дополнительного образования, осуществляется взаимодействие лица и учреждений профессионального образования через такие формы, как Дни открытых дверей, экскурсии, профессиональные беседы, совместные тренинги и т.д.

#### **Нашими партнёрами являются:**

- Сургутский государственный университет;
- Екатеринбургский экономический университет.
- АУ «Региональный молодежный центр» «Кванториум».
- МБОУ ДО «Поиск».
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».
- МБУК «Городская библиотека».
- МБОУ «Центр молодежных инициатив».
- ДЮСШ.
- ЦСПСид «Веста».

## **В результате организации профессионального образования:**

- осуществляют пропаганду профессий и специальностей, востребованных отраслями экономики (приоритетно - экономики региона) в соответствии с реализуемым спектром специальностей (профессий);
- способствуют формированию и закреплению у учащихся профессиональных намерений;
- обеспечивают учащихся школы информацией о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях.

## **Социальные эффекты:**

- Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг.
- Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.
- Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей.
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- Привлечение одарённых детей к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в исследовательских и проектных разработках на различных уровнях.
- Обеспечение эффективного развития компетентностей выпускника школы, повышение уровня его конкурентоспособности.
- Повышение успешности учеников.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.
- Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга школы в муниципалитете.

## **Участие организации в сетевом взаимодействии:**

- Одним из факторов развития школы является взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования. Сотрудничество с учреждениями направлено на реализацию программ дополнительного образования по внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, профессионального самоопределения учащихся.

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Формы участия
МБОУ ДО «Поиск»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	учащиеся 1-6 классов	кружковые занятия, фестиваль «Созвездие юных талантов»
	Профессиональное самоопределение учащихся	5-11 классы	Фестиваль «Шанс на успех»
МБОУ ДО «Центр дополнительного	Организация профильной смены	Учащиеся 9-11 классов	Сетевая профильная

образования»	(научные сессии)		
МБУК «Городская библиотека»	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся, профессиональное самоопределение.	учащиеся 8-11 классов	Ярмарка профессий, деловые игры, лекции, занятия по профориентации
Центр молодежных инициатив	Трудоустройство учащихся, волонтерская деятельность	учащиеся 8-11 классов	Работа в организациях города
Нефтеюганский индустриальный колледж	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся,	9 классы	Дни открытых дверей.
Городской интеллектуальный клуб «Что?Где? Когда?»	Организация внеурочной деятельности	7-11 классы	интеллектуальные соревнования
ДЮСШ	Организация внеурочной деятельности	1-11 классы	Спортивные секции, соревнования различного уровня
ЦСПСиД «Веста»	Организация психолого-педагогического сопровождения детей и родителей	1-11 классы	Тренинги, семинары, консультации

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых приняла и планирует принять участие МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой» в предстоящем году:**

№	Уровень	Название конкурса 2021-2022	Название конкурса 2022-2023
1	Всероссийский	1. Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2022 году. 2. Федеральный конкурс “Флагманы образования. Школы” - 2 команды. 3. Всероссийский форум классных руководителей.	1. Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2023 году 2. Федеральный конкурс “Флагманы образования. Школы” 3. Всероссийский форум классных руководителей
2	Региональный	1. Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году «Лучший педагог (преподаватель)	1. Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году «Лучший педагог (преподаватель)

		<p>общеобразовательной организации».</p> <p>2. Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Портфолио молодого педагога».</p> <p>3. Региональный конкурс «Педагог Югры» в номинации «Учитель года»</p>	<p>общеобразовательной организации».</p> <p>2. Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Портфолио молодого педагога».</p>
3	Муниципальный	<p>1. «Компетентностный педагог образовательной организации».</p> <p>2. Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска</p> <p>3. Городской конкурс «Учитель года- 2022» В номинации «Учитель года» и «Флагманы образования»</p>	<p>1. Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска</p> <p>2. Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска</p> <p>3. Педагогический дебют - 2022.</p> <p>4. Учитель года - 2022</p>

Решение об участии в дополнительных проектах и конкурсах принимается по мере поступления информации о них.

### 6. Финансово-экономическая деятельность

<b>Годовой бюджет</b>	Поступление всего за 2021 г.:	
<b>Распределение средств бюджета организации по источникам их получения:</b>	Субсидии на выполнение государственного задания: 155 789 727,77	
	Целевые субсидии: 5 173 745,32	
	Поступление от иной приносящей доход деятельности, всего: 654 300,00	
<b>Направление использования бюджетных средств:</b>	Наименование расходов	2021 год
	Оплата труда и начисления на ФОТ	123 383 274,55
	Услуги связи	204 000,00
	Коммунальные услуги	5 071 814,00
	Услуги по содержанию имущества	2 177 067,41
	Обеспечение функционирования и поддержки работоспособности ОПС	103 150,00
	Огнезащитная обработка и зарядка огнетушителей	566 5000,00
	Медицинский осмотр	160000,00
	Мероприятия по охране труда	77000,00
	Организация питания	13 670 638,00
	Приобретение мягкого инвентаря	13 000,00

	Приобретение работ, услуг	10 704 285,13
	Приобретение расходных материалов, предметов снабжения	1 477 558,00
	Приобретение оборудования	3 355 16,30
<b>Стоимость платных услуг:</b>	«Предшкольная пора»	108 288,00

**Дополнительные платные образовательные услуги:**

В соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 № 706, решением Думы города Нефтеюганска от 14.09.2012 № 356-V «Об утверждении Порядка установления тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями и работы, выполняемые муниципальными предприятиями и учреждениями, находящимися в ведении администрации города Нефтеюганска», постановлением администрации города Нефтеюганска от 18.04.2013 № 133-нп «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам муниципальных учреждений, подведомственных администрации города Нефтеюганска от 24.09.2013 №102-нп «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений города Нефтеюганска», приказом департамента образования и молодежной политики администрации г.Нефтеюганска от 29.05.2015 № 26-б «Об утверждении Правил оказания платных дополнительных образовательных услуг», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.А.И.Исаевой», по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, на основании лицензии от «22» июня 2015 г. серия 86Л01 №0001321, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, на срок бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации 86 А01 №0000176, выданного службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа - Югры 24 декабря 2014 года сроком на 12 лет до 23 февраля 2026 года (для общеобразовательных учреждений, прошедших государственную аккредитацию) оказываются платные образовательные услуги на добровольной основе и регулируются договорными отношениями с заказчиком услуги. Порядок установления тарифов на платные образовательные услуги утвержден приказом Департаментом образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 22.10.2013г. № 903-П.

В 2021-2022 учебном году предоставлена:

Платная образовательная услуга	количество групп	количество воспитанников
Предшкольная пора	2	50

С документами, регламентирующими вопросы оказания платных образовательных услуг можно ознакомиться на сайте нашего образовательного учреждения.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:**

Публичный доклад по итогам 2021/2022 учебного года был представлен для обсуждения на общешкольном родительском собрании, подробно рассматривался Управляющим Советом школы и Советом родителей, был опубликован на официальном сайте школы нефтеюганск-школа2рф. По результатам его рассмотрения были приняты следующие решения:

№	Решения
	Дать положительную оценку деятельности школы

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

**Подведение итогов реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» за 2021-2022 учебный год:**

2021-2022 учебный год – третий год реализации Программы развития «Наша Новая Школа успешного самоопределения – 2024» на 2019-2024гг.

### **Задачи реализации программы развития МБОУ «СОШ №2 им. А.И.Исаевой»**

**на 2022 – 2023 учебный год и в среднесрочной перспективе:**

1. Обеспечение обновления структуры и содержания образования через внедрение персонализированной модели образования в рамках ФГОС 20-21.
2. Совершенствование системы мониторинга качества образовательных результатов на всех уровнях обучения.
3. Обеспечение комплексной безопасной среды для субъектов образовательного процесса.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Развитие цифровой образовательной среды.
6. Организация партнерских взаимоотношений и сетевого взаимодействия.
7. Систематизация деятельности школьных Академий
8. Обновление системы воспитания.
9. Внедрение персонализированного образования.
10. Апробация системы формирующего оценивания.
11. Развитие социальной активности субъектов образовательного процесса.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой» в предстоящем году:**

№ п/п	Уровень	Название конкурса
1.	Всероссийский	1. Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2023 году



		2. Федеральный конкурс “Флагманы образования. Школы” 3. Всероссийский форум классных руководителей
2.	Региональный	1. Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации». 2. Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Портфолио молодого педагога».
3.	Муниципальный	1. Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска 2. Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска 3. Педагогический дебют - 2022. 4. Учитель года - 2022

Решение об участии в дополнительных проектах и конкурсах принимается по мере поступления информации о них.

Таковы итоги закончившегося года и перспективы на предстоящий учебный год. Мы максимально объективно и открыто представили наши достижения и проблемы в надежде на то, что учащиеся и их родители, работники школы и партнеры выскажут своё мнение по поводу деятельности нашего образовательного учреждения. Эти мнения могут стать ещё одним вектором, определяющим деятельность лица в ближайшей перспективе, и мы сможем более эффективно решать **основную нашу задачу** – внедрение ФГОС на всех уровнях образования, обеспечивающих новые образовательные результаты.