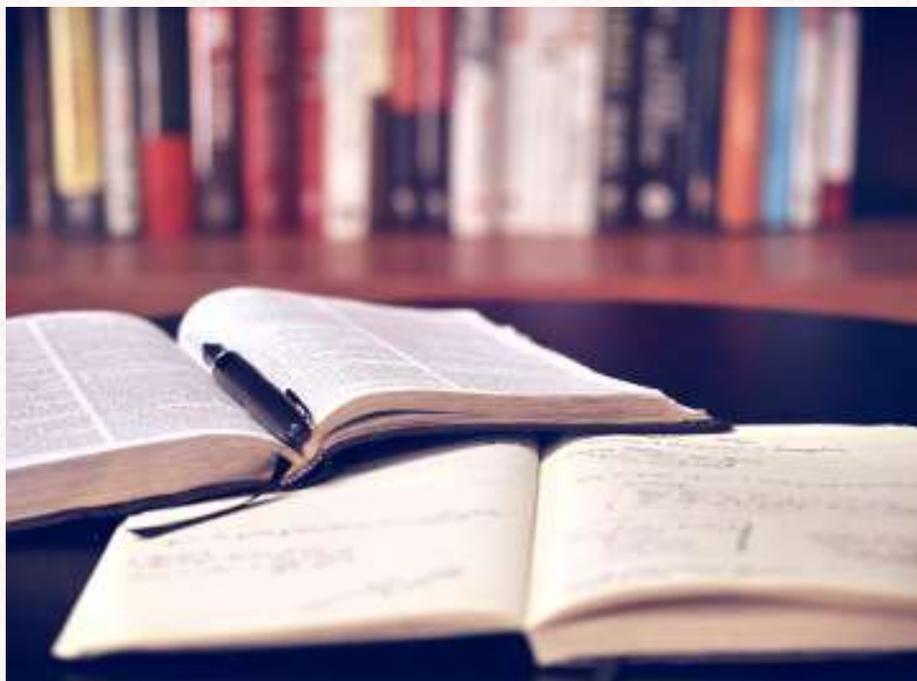


Мастер-класс. Наставничество как процесс обучения и передачи опыта



Наставник:
Токарская В. А.
Наставляемый:
Попова Р. Я.
(стаж 5 лет)



Цель наставничества

профессиональная адаптация молодого учителя, которая будет способствовать повышению его профессиональной компетентности и закреплению в образовательном учреждении.



Задачи наставничества

- помочь начинающему педагогу реализовать себя,
- развить личностные качества,
- коммуникативные и управленческие умения;
- организовать методическую и консультативную помощь молодому педагогу.



Программа наставничества

Сентябрь, октябрь

- совместная работа с УМК и научно-методической литературой;
- помощь в составлении технологических карт уроков;
- взаимопосещение уроков.



Программа наставничества

Ноябрь, декабрь

- взаимопосещение уроков;
- методическое сопровождение в организации внеклассных мероприятий.



Программа наставничества

Январь, февраль, март

- круглый стол в рамках ШМО «Преподавание русского языка и литературы с учётом основных принципов ФГОС» (обмен опытом, чаепитие);
- консультация «Эффективные методы подготовки к ВПР в 5-х классах».

Программа наставничества

Апрель, май

- онлайн-встречи с наставляемым по вопросам организации дистанционного обучения

Результаты наставничества

- Муниципальный конкурс авторских сценариев классных часов, занятий, внеклассных профориентационных мероприятий (3 место);
- Онлайн-конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» (диплом участника).

Результаты наставничества

- овладение новыми педагогическими технологиями (технология развития критического мышления, смысловое чтение);
- участие в экспертной деятельности по проверке олимпиадных и экзаменационных работ.



Перспективы наставничества

- продолжить методическую и консультативную помощь молодому педагогу;
- развивать личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.



www.pearsoned.com.au