



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «СОШ № 2  
им. А.И.Исаевой»

И.А.Линник

Приказ от 26.07.2021 № 408



## **Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Исаевой Антонины Ивановны»  
г.Нефтеюганск**

**за 2020-2021 учебный год**

## Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» содержит информацию об основных результатах работы за 2020-2021 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения. Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам, их заменяющим, которые выбрали нашу школу для своего ребёнка. Ознакомившись с докладом, вы сможете узнать условия обучения и воспитания в школе, уклад и традиции школы, её достижения.

Основными источниками информации для Публичного доклада является:

- государственная статистическая отчётность;
- результаты государственной итоговой аттестации и муниципальные мониторинговые исследования;
- результаты социологического опроса;
- данные внутришкольного мониторинга.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, количества обучающихся, выбравших нашу школу для получения качественного образования.

За прошедший учебный год **наша школа достигла определенных успехов**, являющихся доказательством жизнеспособности и качества работы коллектива.

Школа – победитель конкурса «Открой неизведанное» на цифровой платформе СберКласс в номинации «Общеобразовательные организации».

Учитель музыки Нуриахметова Лилия Раузиловна - победитель конкурса в сфере образования ХМАО-Югры в 2021г «Лучший педагог ОО».

Учитель английского языка Хусаинова Кристина Сергеевна – лауреат муниципального конкурса «Учитель года 2020» в номинации «Педагогический дебют – 2020».

Учитель биологии Шаяхметова Нажия Джиганшевна – участник Конкурса в сфере образования Российской Федерации в 2021г «Лучший педагог ОО», 2021 год.

## 1.Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» 53 года. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

**Юридический адрес:** 628301, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нефтеюганск, 5 микрорайон, здание 66.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 86Л01 №0001321, регистрационный № 2106 от 22 июня 2015 г.

- **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 86А01 регистрационный номер № 921 от 24 декабря 2014г.

- Устав школы.

Школа расположена в центре города, имеет закрепленные микрорайоны. В районе школы нет промышленных предприятий, в основном жилые дома. Подъездные пути очень удобные, проблем с транспортом не имеется. Вблизи находятся Дом культуры «Юность», городской историко-краеведческий музей «Обь», детская школа искусств, плавательный бассейн «Сибиряк», кинотеатр «Юган», выставочная галерея «Метаморфоза», Центр молодежных инициатив. В здании школы функционирует спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва по биатлону, имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, детская игровая интегрированная площадка, что расширяет возможности для проведения внеурочной оздоровительной работы, спортивно-массовых мероприятий.

Адрес электронной почты: [sosh2\\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh2_ugansk@mail.ru)

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании проектной мощностью на 750 учащихся в 1 смену.

Год постройки здания, в котором в настоящее время обучаются дети - 1967, капитальный ремонт производился в 2000 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.

### Характеристика контингента обучающихся

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Начальное общее образование	338	345	<b>358</b>
Основное общее образование	505	513	<b>508</b>
Среднее общее образование	147	149	<b>148</b>
Всего учащихся	990 учащихся	1007 учащихся	<b>1014 учащихся</b>

На протяжении нескольких лет сохраняется стабильное количество школьников.

## Основные позиции программы развития:

Программа развития МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» «НАша НОвая Школа успешного самоопределения - 2024» на 2019-2024 годы принята Педагогическим советом школы (приказ № 321 от 31.05.2019г.)

<b>Программа развития «Школа успешного самоопределения» 2019 – 2024 г.</b>	
<b>Цель программы</b>	создать и апробировать модель инновационной образовательной организации, обеспечивающей успешное самоопределение членов коллектива школы, высокий уровень образования, на основе внутренних и внешних ресурсов.
<b>Основные задачи, мероприятия программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Создание системы научно-методического обеспечения инновационного развития образовательной организации.</li><li>2.Создание единого информационно-образовательной среды образовательной организации.</li><li>3.Обновление содержания образования и технологий обучения по образовательным программам в соответствии с ФГОС по актуальным направлениям развития современного образования.</li><li>4.Повышение эффективности образовательной организации во всех ее направлениях.</li><li>5. Создание условий для формирования готовности школьников к профессиональному самоопределению, выявление интересов, склонностей и способностей, утверждение ценностных ориентиров через погружение детей в проектную, практическую деятельность и профессиональную пробу.</li><li>6.Сопровождение и поддержка одарённых детей в условиях общеобразовательной организации.</li></ol>
<b>Поставленные задачи решаются через реализацию проектов.</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Информационно-образовательная среда».</li><li>2. «Обновление содержания образования».</li><li>3. «Одаренность без границ».</li><li>4. «Компетентный учитель».</li><li>5. «НАша НОвая ШКОЛА».</li><li>6. «Вектор самоопределения».</li><li>7. «Школьные Академии инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук».</li></ol>

Следует отметить, что Программа развития школы – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления его развития.

## Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1.	Линник Инна Алексеевна	директор	221623
2.	Витковицкая Лариса Арафхатовна	секретарь (приёмная)	221645

3.	Савельева Елена Федоровна	заместитель директора по воспитательной работе	224972
4.	Частухина Ирина Алексеевна	социальный педагог	224972
5.	Щеглова Ольга Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	221947
6.	Коротаева Наталья Вячеславовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	221932
7.	Лайпанова Елена Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	221932
8.	Тимофеева Марина Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	225040
9.	Косых Светлана Викторовна	главный бухгалтер	221219
10.	Федотова Наталья Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	221932
11.	Иост Людмила Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	221219

В основу управления школы положены Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.

Исходя, из целей структура управления имеет матричную форму организации управления. Матричная структура объединяет в себе особенности линейной и процессной структур. По принципу линейной управление в рамках матричной структуры выстраивается по вертикали, сотрудники разных отделений подчиняются своим руководителям. От процессной матричная структура управления организацией взяла особенности управления проектами. Таким образом, сотрудник, находясь в административном подчинении руководителя, попадает и в оперативное подчинение руководителя проекта. Это позволяет школе успешно вести проектную деятельность.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития, планом работы школы на год.

Органом государственно-общественного управления школы является Управляющий совет. Председатель Совета – Сакаро Андрей Александрович.

Через Управляющий совет учреждения осуществляется взаимодействие всех органов управления и самоуправления образовательного учреждения, а также связь с общественностью города, микрорайона.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: Совет лидеров, детское объединение «Единство». Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, результатах деятельности осуществляется через официальный сайт школы: нефтеюганск-школа2рф.

Органами **государственно-общественного управления** в школе являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет школы;
- Управляющий совет.

По инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе созданы:

- Совет учащихся,
- Совет родителей.

Таким образом, управление в школе строится на основе принципов единоначалия и соуправления и осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

В соответствии со свидетельствами о лицензии и аккредитации образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, основную общеобразовательную программу основного общего образования, основную общеобразовательную программу среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, естественно-математическое, культурологическое, социально-педагогическое, социально-гуманитарное.

<b>1 уровень обучения</b> 1-4 классы	<p style="text-align: center;"><b>УМК «Школа России»</b></p> <p>Российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.</p> <p style="text-align: center;"><b>Перспективная начальная школа.</b></p> <p>Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Курс «Основы религиозных культур и светской этики»</b></p>
<b>2 уровень обучения</b> 5 – 9 классы	<ul style="list-style-type: none"><li>- образовательные программы основного общего образования;</li><li>- образовательные программы углубленного изучения математики;</li></ul> <p>Предпрофильная подготовка: образовательные программы курсов по выбору (разработаны и утверждены программы), введен курс «Выбор профессии» (8-9 классы).</p>

<b>3 уровень обучения</b> 10 – 11 классы	Профильное обучение <b>Технологический, индустриально-технологический:</b> Образовательные программы на углубленном уровне: математика, физика, информатика и ИКТ. <b>Естественнонаучный, химико-биологический:</b> Образовательные программы на углубленном уровне: химия, биология, математика. <b>Социально-гуманитарный</b> Образовательные программы на углубленном уровне: история, право.	<b>Универсальный профиль</b>  Образовательные программы на углубленном уровне: история, право, литература, английский язык.	<b>Очная форма обучения</b>
--	--	---	-----------------------------

В школе реализуется комплекс образовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение следующих целей и результатов:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>Основные общеобразовательные программы</b>		
образовательная программа начального общего образования. - <b>срок освоения - 4 года</b>	образовательная программа основного общего образования <b>срок освоения - 5 лет</b>	образовательная программа среднего общего образования <b>срок освоения - 2 года.</b>
<b>Структура</b>		
1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2 в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г - общеобразовательные классы (пропедевтика информатики, естествознания, физики) 7а, 7б, 7в, 7г – общеобразовательные классы, пропедевтика информатики, естествознания, физики. 8а, 8б, 8в - общеобразовательные классы, пропедевтика информатики, естествознания, физики. 9а, 9б, 9в, 9г- общеобразовательные классы, потоковое изучение алгебры, углубленное изучение алгебры.	10а – технологический профиль. 10б – естественнонаучный профиль. 10в – универсальный профиль. 11а - индустриально-технологический профиль. 11б-химико-биологический профиль. 11в- социально-гуманитарный профиль.
<b>Результаты (предметные, метапредметные, личностные):</b>		
умение учиться как способность	учебная грамотность	образовательная компетентность
учебное сотрудничество как способность	коммуникативная грамотность	коммуникативная компетентность

умение работать с информационным текстом как способность	информационная грамотность	информационная компетентность
--	----------------------------	-------------------------------

Деятельностный подход – концептуальная основа основной общеобразовательной программы школы. Образовательный процесс строится на принципах межуровневой преемственности:

- образовательных результатов;
- деятельностных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Во всех используемых технологиях присутствуют:
  - включение учащегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
  - групповые, дискуссионные формы работы;
  - возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
  - возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
  - презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
  - рефлексия результата и процесса.

## 2.2.Дополнительные образовательные услуги:

Начальное образование	общее	Основное общее образование	Среднее общее образование
Дополнительные общеразвивающие программы			
Хореографический кружок «Шанс»		Хореографический кружок «Шанс»	Хореографический кружок «Шанс»
Театральная студия «Арт-Фантазия»		Театральная студия «Арт-Фантазия»	«Программирование на языке С++»
Вокальная группа «Непоседы»		Школьный информационный центр “Объектив”	Школьный информационный центр “Объектив”
“Сменка-пересменка”		“Русский хоккей”	
		“Киберспорт”	
Цель программы:		Задачи программы:	Результаты программы:
Цель: Создание эффективной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе.		Задачи: Обеспечить доступность качественных образовательных услуг учащихся Учреждения; Реализовать поликомпонентный подход в выборе содержания, средств, организационных форм, методов, педагогических и информационных технологий. Обеспечить условия для развития у учащихся общечеловеческой культуры на основе усвоения дополнительных общеобразовательных программ. Обеспечить условия для формирования у учащихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению. Сформировать культуру безопасности жизнедеятельности.	
Результаты по направлениям:			
осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,			



уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
освоение художественного наследия народов России и мира
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм
социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
Модель выпускника:
У выпускника: сформированы познавательные интересы и мотивы, интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); появилось осознание значимости ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; сформированы способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях; реализовано персональное жизнетворчество в контексте позитивной социализации, реализации личных жизненных замыслов и притязаний; приобретен широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности.

### **2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:**

В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени.

Педагогические работники МБОУ «СОШ №2 им. А.И.Исаевой» в своей работе используют следующие современные образовательные технологии:

Педагогическая технология	% педагогических работников, использующих технологию
ИКТ	42
Сингапурские технологии	28
Метод учебных проектов	23
ТРКМ (критическое мышление)	20
Игровые технологии	20
Здоровьесберегающие технологии	20
Системно-деятельностный метод	15
Интеллект - карта, квест, иные	13

Целью современных педагогических технологий является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, что предусматривает развитие умения ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты. Современные педагогические технологии

позволяют выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся. Именно это создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться, то есть развивать универсальные учебные действия.

#### **2.4. Основные направления воспитательной деятельности:**

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию и приобщения учащихся к национальным российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Формы, мероприятия
1. Самоуправление РДШ Отряд волонтеров «МЫ» «Вместе в будущее»	Осенний марафон «В новом измерении», «Посвящение в старшекласники», День самоуправления, Квест «Альма-матер», «Мастерская Деда мороза», День здоровья, Концерт «23+8», «Космос- это мы!» Сюрпризные дни: «Ваниль и карамель», «Лимонный день», «Яблочный день», «День Ирисов и Ирисок» Акции: «День рождения РДШ», «Зимфест», «День науки», «Академия несуществующих наук», «Выше только звезды», «Чернобыль-трагедия 20 века», «Я-гражданин России», Разработка и реализация проектов: «Счастье для всех даром», «Жизнь в новом измерении», «Аллея тепла», Работа объединений: «Единство», отряд волонеров «МЫ», ЮИД «Перекресток», «Вместе в будущее» Конкурсы: «Слет РДШ», «Ученик года», «Профгид», «Фестиваль национальных культур», «Самый классный класс», Классный офис 2020: Команда моей мечты, ПРО-класс, Место силы».
2. Военно патриотическое	Классные часы и Уроки Мужества: «Памяти героев», «Готовы к победам», «День неизвестного солдата», «Дети Блокады», Спектакль «А зори здесь тихие», День народного единства, День рождения ЮГРЫ, «Один день в Армии», Вахта памяти, посвященная Победе в ВОВ: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна победы», «Песня Победы», «Скажи спасибо лично», «Защитим ветеранов», «Письмо Победы» Проекты: «Праздники во время ВОВ», «Дружба народов на войне», «И жизнь, и слезы, и любовь»
3. Гражданско-правовое	Беседы и инструктажи по профилактике преступлений и правонарушений, по ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД, УВД, ОДН, КДН. Классные часы по теме: «Твои права», Что я должен знать о своих правах, «Что значит жить по законам общества?» Детский телефон доверия», Акция «Дети рулят»
4. Духовно-нравственное	Акция «Неделя добра», «Добрые субботы», «Мама, я люблю тебя!» «Покормите птиц зимой» Сюрпризные дни: Ваниль и карамель, Лимонный, Яблочный, Ирисов и Ирисок, Спектакль «А зори здесь тихие» Мероприятия и классные часы по теме: «Добро рождает добро»,

	«Человек - это звучит гордо!», «Легко ли быть человеком?», Уроки в школьном музее, «Школьный арбат». Посещение спектакля в рамках программы “Я-человек”: “Завтра была война”
5.Художественно-эстетическое:	Онлайн-лагерь “PRO-Каникулово”, Фотовыставка к 90-летию округа, “Песни, сказки, легенды Югры”, “Новогодние окна” Мероприятия и концерты: Квест «Альма матер», “Очная ставка”, “Новогодний хоровод”, “Ералаш 2020”, Погружение «В новом измерении», Спектакль «А зори здесь тихие», Ералаш 2020”, Концерт «23+8», Битва хоров “О чести, дружбе и любви”, “Космос-это мы”, «Школьный Арбат», День Победы, Последний звонок “Есть только миг...” Проекты: “Аллея тепла”, Жизнь в новом измерении”, “Бездомные животные”, “Лоскуток” Музыкальные конкурсы, конкурсы художественного слова, изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
6.Здоровье и безопасность:	Урок здоровья “Основы гигиены” Акция “Скажи СПАСИБО!” (посвящается врачам) Акция “Пристегнись, Югра” Акция #СТОПВИЧСПИД Акция по ПДД “Рисованная история” “Осенины”, День здоровья, Спартакиада им. А.И. Исаевой, Школа безопасности, Спортивные соревнования по различным видам спорта. Добровольное наркотестирование.
7.“Вектор самоопределения”	“Примерочная профессий”, “Билет в будущее”, “Проектория” Профорентация в рамках работы Школьных Академий. Конкурсы по профорентации: «Профессиональный калейдоскоп», «Профгид», «Сегодня игра-завтра жизнь».

Происходящее в социуме изменения ставят ребенка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей. Современная подростковая школа – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности. Это направление предполагает особую работу в пространстве совместно распределенной деятельностью, практике субъект-субъектных отношений, пространстве событийной общности, пространстве рефлексивного сознания.

Уклад школьной жизни является базой для организации таких проб, опробования себя в разных видах деятельности, эффективной социализации и своевременного взросления.

Единицей измерения творческого пространства является мероприятие. А мероприятие предполагает как зрителей, так и участников, и, как правило, зрителей много больше, чем участником. Зритель приходит на мероприятие, в основном с оценкой (нравится - не нравится), а так как он сам не проживал процесс подготовки, то зачастую остается равнодушным к происходящему.

Поэтому в этом учебном году мы обратились к технологии образовательного события, где каждый участник, – это действительно участник, а не зритель: у каждого – свои смыслы, своя деятельность, свои переживания. Таким образом, образовательное событие выступает средством расширения пространства возможностей для каждого учащегося.

Сущность образовательного события заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, в результате которого учащимся создается определенный продукт; затем – усиление этого действия через рефлексию. Таким образом, полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой цели.

Принципы организации образовательного события:

Задача, поставленная перед учащимися, должна быть не только практико-ориентированной, но и креативной: сделать то, чего еще никогда не делал!

Каждый участник не только создает продукт, но и проводит его презентацию.

Конкурсный режим события (он обязателен) предполагает открытые критерии оценивания Группы участников – смешанные (разные классы, разные возрасты)

Итоговым действием событие не заканчивается, а продолжается - рефлексией.

2021-2022 учебном году продолжим работать в направлении развития общественно-полезных практик и социальных проб в рамках работы детского общественного объединения «Единство».

## 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

В соответствии с новым ФГОС выделяем следующие направления внеклассной и внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

### Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность	Внеурочная деятельность
• кружки	• олимпиады
• секция	• индивидуальные и групповые
• студии	консультации
• смотры	• курсы по выбору
• конкурсы	• научно-практические конференции

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В 2020-2021 учебном году в школе функционировали творческие объединения, секции, кружки учащихся по разным направлениям:

РЕЕСТР ПРОГРАММ на 2020-2021 учебный год			
ФИО педагога	Объединение	Дополнительные общеобразовательные программы	Сроки обучения по программе
Научно-техническое направление			
Шульга С.В.	«Программирование	«Программирование на языке	1 год обучения

	на языке С++»	С++»	
Кибанов А.Ю.	“Киберспорт”	“Киберспорт”	
Художественно-эстетическое направление			
Беляева Н.Г.	Театральная студия «Арт-фаентазия»	Театральная студия «Арт-фантазия»	1 год обучения
Миргазова О.Н.	Хореографический кружок «Шанс»	Хореографический кружок «Шанс»	1 год обучения
Нуриахметова Л.Р.	«Непоседы»	Вокальный ансамбль	1 год обучения
Социально-педагогическое			
Сафарова Г.Г.	“Сменка-пересменка”	“Сменка-пересменка”	1 год обучения
Рахчеева А.С.	“Объектив”	Школьный информационный центр	

## 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

Цель внутренней системы оценки качества: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

### Объекты оценки во внутренней системе оценки качества:

Критерий	Показатель		Индикатор
<b>1. Критерий социокультурного развития учащихся</b>	- школьная и внешкольная успешность	- успеваемость,	100%
		- степень обученности	53,4%
		- победы на олимпиадах, конкурсах, смотрах,	67,7%
		- конкурентоспособность при поступлении в вуз	75%
		- готовность к продолжению образования.	100%
	- ориентация на истинные ценности	природа, семья, Отечество, труд, знания, культура, свобода, здоровье, человек	средний
- культура общения и поведения	соблюдение социальных норм общения и поведения, умение конструктивно разрешать конфликты	средний	
<b>2. Критерий качества функционирования образовательного процесса</b>	- содержания основного и дополнительного образования	- учебный план школы	100% выполнение программы
		-отчисленные учащиеся	отсутствуют
		-функционирование профильных классов на 3 ступени обучения	6 классов,

		- количество учащихся, получающих дополнительное образование в образовательном учреждении	24%		
		- количество кружков дополнительного образования	7		
		- уровень воспитанности	уровень выше среднего		
	- организация учебно-воспитательного процесса	- сменность занятий,	Школа работает в 2 смены		
		- состояние здоровья обучающихся	Группа	кол-во учащихся	
		Группы здоровья:		1	109
				2	856
		3		57	
		4		0	
			5	6	
<b>3. Критерий качества созданных в школе условий</b>	- учебно-методической обеспеченности	наличие современных учебников	Ср.показатель на 1 человека 19,8%		
		дидактических материалов	13,4%		
		информатизация образовательного процесса	100% учителей применяют ИКТ в учебном процессе		
	- качества кадров	- квалификация кадров	73%		
		- качество преподавания	Хороший уровень		
		- инновационная деятельность педагогов	100%		
		- наличие медицинских работников и психологов	+		
	- психологический климат в коллективе	Хороший уровень			
<b>5. Критерий престижа школы</b>	- социального статуса школы	- участие учащихся, педагогов школы в смотрах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.	47 % (без олимпиад и конференций) призовых мест		
		- отток учащихся в другие учебные заведения.	18 человек		
		- поступление выпускников в высшие и средние учебные заведения.	100%		

- удовлетворенности учащихся и их родителей качеством предоставляемого школой образования	- комфортность, защищённость личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе.	высокий уровень
	- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности.	50%-высокий уровень, 47%, средний уровень 3% -низкий уровень
	- удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе.	92 %, высокий уровень

#### **Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

#### **Задачи внутренней системы оценки качества:**

- а) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- б) отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой;
- в) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- г) формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- д) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- е) осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- ж) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся школы;
- з) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- и) прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих порядок проведения всех процедур контроля:

- а) текущего контроля успеваемости учащихся;
- б) промежуточной аттестации учащихся;
- в) итоговой аттестации учащихся;
- г) внутришкольного контроля.

**Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 2-4 классах (без прекращения образовательного процесса):**

Форма	2-3 классы	4 классы
	<b>с 16.03 2021 по 27.05.2021</b>	
Итоговая контрольная работа (тест)	Математика, русский язык	Математика, русский язык

**Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 5-8, 10 классах (без прекращения образовательного процесса):**

Форма	5-6 классы	7-8 классы	10 класс
	<b>с 16.04. 2021 по 23.05.2021</b>		
<b>Обязательные предметы</b>	<b>5 классы</b> Русский язык - ВПР; Математика – ВПР; История - ВПР; Биология - ВПР; <b>6 классы</b> Русский язык – ВПР; Математика – ВПР; 6А, Г - история, биология -ВПР; 6Б,В - обществознание, география - ВПР;	<b>7 классы</b> Русский язык – ВПР; Математика - ВПР; Физика - ВПР;  <b>8 классы</b> Русский язык – ВПР; Математика - ВПР; 8А - физика, география - ВПР; 8Б - химия, обществознание - ВПР; 8В - биология, история - ВПР;	Русский язык – в формате ЕГЭ. Математика (алгебра и начала анализа) – в формате ЕГЭ. 10А - физика, информатика - в формате ЕГЭ; 10Б - химия, биология - в формате ЕГЭ; 10В - история, иностранный язык, литература, обществознание - в формате ЕГЭ;
	<b>с 30.04 2021 по 28.05.2021</b>		
	История, информатика и ИКТ, география, биология, обществознание, английский язык, литература –	История, информатика, география, биология, обществознание, литература, английский язык, физика, химия, ОБЖ,	История, информатика, география, биология, обществознание, литература, английский язык,



	контрольная работа. <b>Музыка, ИЗО, технология</b> – публичное выступление, выставка, творческая работа.	<b>физическая культура, технология.</b>	<b>физика, химия, ОБЖ, физическая культура</b> - в форме и по материалам ЕГЭ.
--	---	---	---

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу отчёта о результатах самообследования школы, доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся через родительские собрания, сайт школы.

Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки качества образования являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне школы.

В 2021-2022 учебном году перед нами стоит задача:

- обновление локальных нормативных актов проведения промежуточной аттестации и форм ее проведения;
- совершенствование внутренней системы оценки качества метапредметных и личностных результатов на уровне основного общего образования.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год делится на три триместра в 1 – 11 классах.

Дата окончания учебного года зависит от сроков реализации в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом:

1-9 классы не позднее 28.05.2021;

10 и 11 классы не позднее 31.05.2021;

9, 11 классы последний день учебных занятий – 25 мая 2021 года.

**Продолжительность учебной недели:**

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1 – 10 классов. Шестидневная учебная неделя для учащихся 11 классов.

**Общее количество учебных дней в году, не включая выходные и праздничные дни отдыха:**

Для учащихся 1 классов – 165 учебных дней. Для учащихся 2 - 9 классов – 170 учебных дней. Для учащихся 10 классов – 175 учебных дней, 11 классов – 210 учебных дней.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 классов начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время. Режим функционирования объединений дополнительного образования с 8.00 до 20.00.

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории	33 учебных кабинета
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1- мастерские 1-кабинет обслуживающего труда
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1- кабинет музыки 1 – кабинет ИЗО
лингфонный кабинет, обеспечивающие изучение иностранных языков	1-лингфонный кабинет
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека актов зал	1-библиотека 1-читальный зал на 25 мест 1-книгохранилище
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	1-баскетбольная площадка; 1- футбольное поле; 2- спортивных зала.
помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1-обеденный зал 1- пищеблок
помещения медицинского назначения	1 - медицинский кабинет; 1- стоматологический кабинет
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.	4
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования химические реактивы, носители цифровой информации	3754 ед.
Другое	1-лаборантская химии; 1-лаборантская физики; 1-лаборантская биологии; 2-лаборантские информатики; 1-поточная аудитория; 1-малый спортивный зал.

### IT-инфраструктура:

Количество компьютерных классов / мобильных классов	3
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть
Персональные компьютеры, всего	198
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	70
Планшетные компьютеры	40
Находящиеся в составе локальной сети	154
Имеющие доступ в интернет	154
Потупившие в отчетном году	10
Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, всего	120
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	50
Планшетные компьютеры	40
Находящиеся в составе локальной сети	89
Имеющие доступ в интернет	89
Потупившие в отчетном году	10
Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, доступные для использования учащимися в свободное от основных занятий время, всего	86
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	30
Находящиеся в составе локальной сети	30
Имеющие доступ в интернет	30
Потупившие в отчетном году	0
Количество учащихся на 1 компьютер	5
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	40
Количество интерактивных досок	28
Сканеры	8
Многофункциональные устройства	18
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями. дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

На базе Цифровой образовательной платформы общеобразовательных организаций ХМАО – Югры и ИАС «АВЕРС» в МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» организовано как внешнее информационное пространство:

- сайт МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» ([нефтеюганск-школа2.рф](http://нефтеюганск-школа2.рф)). Скорость Интернет до 100 Мбит/сек;
- «Электронный дневник»;
- «SMS – информирование родителей о пропусках занятий учащимися»
- «Электронное зачисление в ОУ».

так и внутреннее:

- «Зачисление в ОО»;
- «Расписание»,
- «Библиотека»;

и объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательных отношений; делает возможным свободное использование (на основе соблюдения правовых норм) ресурсов локальной сети школы и информационных ресурсов сети Интернет.

#### **Внедрение ИАС АВЕРС в образовательный процесс дает возможность: «Школьная библиотека»**

- проследить путь каждого документа (издания), от его поступления на баланс школьной библиотеки до списания;
- оценить потребности пользователей школьной библиотеки в различных изданиях;
- спланировать деятельность библиотеки; обеспечить быстрый поиск необходимых документов (изданий).

#### **«Школьный сайт»**

- представить для ознакомления сведения об образовательном учреждении, нормативные документы, отчеты о деятельности;
- организовать учебно-воспитательный процесс посредством Интернета (дистанционное обучение в условиях актированных дней и карантина);
- отразить основные направления воспитания, осуществляемые в общеобразовательном учреждении: нравственное, трудовое, эстетическое и др.;
- организовать возможность общения для всех участников образовательного процесса.

#### **ЦОП ХМАО-Югры**

- автоматизировать процессы управления;
- организовать мониторинг состояния учебного процесса;
- сформировать автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, специалиста отдела кадров, классного руководителя, медицинского работника,

социального педагога, предоставляя им возможность работать с единым информационным ресурсом в соответствии с их полномочиями.

### **Программа «РЕКТОР»:**

- подготовить оптимальное расписание уроков с учетом пожеланий учителей и требований администрации.
- учитывать санитарные нормы и правила;
- учитывать распределение классов по сменам;
- объединять классы в поток;
- делить классы (потоки) на группы;
- составлять расписание классов без "окон";
- генерировать различные формы таблиц расписания;
- планировать замены;
- сокращать "окна" в расписании учителей.

### **«Электронный дневник»**

- перейти от бумажной к электронной форме учета успеваемости;
- автоматизировать учет и контроль отметочной деятельности процесса успеваемости; адресно информировать учеников и их родителей о результатах обучения (пропуски, текущая и итоговая успеваемость, домашние задания) с использованием сети Интернет.

### **Информационная безопасность**

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся):

Все компьютеры, к которым учащиеся имеют доступ, используют интернет-шлюз «Интернет Контроль Сервер», выполняющий функции контроля и обеспечения безопасности пользования интернетом и фильтрации контента. Для выполнения безопасного поиска используется поисковая система [poisk.skydns.ru](http://poisk.skydns.ru), которая дополнительно фильтрует все поисковые запросы, повышая безопасность детей.

На школьном сайте есть страничка «[Безопасный Интернет](#)», для организации разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся о необходимости установки контент – фильтров на домашние компьютеры и гаджеты.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом:**

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, эффективно функционируют:

- Футбольное поле ( 2500 кв.м)
- Баскетбольная площадка (614 кв.м)
- Беговая дорожка (100м)
- Сектор для прыжков в длину (100 кв.м)
- Спортивные залы (151 м<sup>2</sup>, 150м<sup>2</sup>)

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

- актовый зал, количество посадочных мест -100
- кабинеты для занятий в кружках,
- специализированные кабинеты:
  - o изостудия,
  - o музыкальный класс,
  - o кабинет обслуживающего труда (девочки),
  - o компьютерный класс.

### **Организация питания, медицинского обслуживания:**

Питание учащихся организовано в соответствии с контрактом на оказание услуг по организации питания НГМУП «Школьное питание».

Столовая работает в режиме полного приготовления пищи.

Питание в столовой отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, согласно перспективного меню, согласованного с ТУ «Роспотребнадзор».

В столовой школы 189 посадочных мест.

Охват полноценным горячим питанием учащихся (завтраки и обеды) в среднем в течение года составляет 62 % - 627 учащихся:

-1-4 классы – 359 (100%) учащихся

-5-9 классы – 223 (43%) учащихся

-10-11 классы – 63 (44%) учащихся.

За счёт средств окружного бюджета питание получают 188 (18%) учащихся, в том числе:

-дети из малоимущих семей

-дети из многодетных семей

- находящихся под опекой (попечительством) в возрасте до 18 лет

-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу фельдшера, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Ханты – Мансийского округа - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» и в рамках утверждённого плана работы школьного фельдшера.

В школе функционируют медицинский, стоматологический кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

### **Обеспечение безопасности:**

Охрану школе осуществляет ООО ЧОП «Гамбит», данное предприятие имеет соответствующие разрешительные документы, оплата сотрудников производится за счёт средств бюджета города Нефтеюганска.

В течение учебного процесса в школе организовано дежурство администрации и педагогических работников. В ночное время охрану осуществляют сторожа.

Территория школы огорожена, для срочного вызова полиции имеется «тревожная кнопка». Установлена пожарная сигнализация, система круглосуточного видеонаблюдения.

### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе сложилась система работа с учащимися, требующими индивидуальных условий обучения по медицинским показаниям (домашнее обучение). Разработан учебный план, произведена корректировка учебных программ по предметам, отработан механизм взаимодействия с родителями (законными представителями) данной категории учащихся. Такой формой обучения воспользовались:

Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4	3	1	1
5-9	-	4	7
10-11	1	-	-
Всего	2	7	8

Вход в школу оборудован двумя ролпандусами и функцией «Беспроводная система вызова помощника» с пиктограммой «Инвалид+».

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):**

**Административный состав:**

Директор	1.00
Заместитель директора	6.00
Заведующая хозяйством	1.00
Главный бухгалтер	1.00
<b>ИТОГО</b>	<b>9.00</b>

**Педагогический состав:**

Педагог-организатор	4.25
Педагог дополнительного образования	4
Учитель-дефектолог	0,25
Социальный педагог	2.00
Педагог-библиотекарь	1.50
Педагог-психолог	2.00
Учитель-логопед	1.5
Учитель 1-4 класс	23,5
Учитель 5-9 класс	51,6
Учитель 10-11класс	19,3
Педагог-организатор ОБЖ	1,00
<b>ИТОГО</b>	<b>111,4</b>

**Вспомогательный непедагогический состав:**

Лаборант	2.00
Специалист по кадрам	1.00
Специалист по охране труда	1.00
Юристконсульт	1.00
Бухгалтер	2.00
Экономист	1.00
Секретарь учебной части	2.00
Делопроизводитель	1.00
<b>ИТОГО</b>	<b>12.00</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>132,4</b>

## Численность учителей по тарификации МБОУ «СОШ № 2 им. А.И. Исаевой»

№ п/п	Уровень квалификационной категории	среднесписочная численность работников (основных)
1	учитель высшей категории	28
2	учитель первой категории	15
3	учитель соответствует занимаемой должности	5
4	учитель без категории	11
Всего		56

### Награды, звания, заслуги сотрудников МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой»

Благодарственное письмо председателя Думы города Нефтеюганска – 4  
 Награды Думы ХМАО-Югры – 8  
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8  
 Заслуженный учитель РФ/ Отличник народного просвещения – 2  
 Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ" – 5  
 Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО-Югры – 12  
 Почетная грамота департамента образования и науки ХМАО-Югры - 14  
 Победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений – 6  
 Доска почета города Нефтеюганска - 3

### Средняя наполняемость классов:

Учебный год	Классов	Учащихся на начало года	Средняя наполняемость классов
2018-2019	37	990	26,8
2019-2020	38	1007	26,5
2020-2021	38	1014	26,7

## 4. Результаты деятельности организации, качество образования

### Результаты единого государственного экзамена 2021 года

№ п/п	Предмет	Участников	Средний балл	max балл	Не преодолели порог	Выше порога (%)	Выше 70 баллов	Выше 90 баллов	100 баллов
Обязательные предметы									
1.	Русский язык	73	73	96	-	73	35	6	-
Предметы по выбору									
2.	Математика (проф)	32	56	82	2	30	8	-	-



3.	Физика	16	54	81	-	16	2	-	-
4.	Химия	24	65	99	2	22	8	3	-
5.	Информатика и ИКТ								
6.	Биология								
7.	История	9	49	67	-	9	-	-	-
8.	Английский язык								
9.	Обществознание	20	55	72	3	17	2	-	-
10.	География	2	85	87	-	2	2	-	-
11.	Литература	3	63	70	-	3	1	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил отследить уровень освоения образовательного стандарта, показателем которого, является доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ. На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 73 ученика. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца 67 выпускника школы, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 6 выпускников. Учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в формате ЕГЭ, из них один обязательный экзамен по русскому языку, остальные - по выбору учащихся в зависимости от вуза.

За 2 последних года в формате ЕГЭ наблюдается стабильный результат по русскому языку (средний по школе - 73 баллов, в 2020- 77 баллов).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год показал, что за последние годы наблюдается положительная динамика среднего уровня подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации, в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену.

Проведённый анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что положительными аспектами внедрения формы основного государственного экзамена являются:

- готовность выпускников и педагогов к внешней независимой оценке качества образования;
- повышение ответственности к учебному процессу учащихся и их родителей.

В 2021 году все учащиеся 9 – х классов (102) сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике (трое учащихся в форме ГВЭ).

### Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Математика (основной государственный экзамен)							
Класс	Писали	Получили				Качество	Успеваемость
		“5”	“4”	“3”	“2”		
9А	24	1	2	20	1	12,5%	95%
9Б	26	2	4	18	2	23%	92%
9В	22	0	0	19	3	0%	86%
9Г	27	6	6	14	1	44%	96%
Итого	99	9	12	71	7	19,7	92,2
Русский язык (основной государственный экзамен)							
9А	24	13	8	2	1	88%	95%
9Б	26	10	10	5	1	76%	96%

9В	22	3	13	6	1	66%	86%
9Г	27	6	15	7	0	75%	100%
Итого	99	32	46	20	3	77%	94,2%
<b>Русский язык (государственный выпускной экзамен)</b>							
9В	2	0	1	1	0	50%	100%
9Г	1	0	1	0	0	100%	100%
Итого	3	0	2	1	0	66%	100%

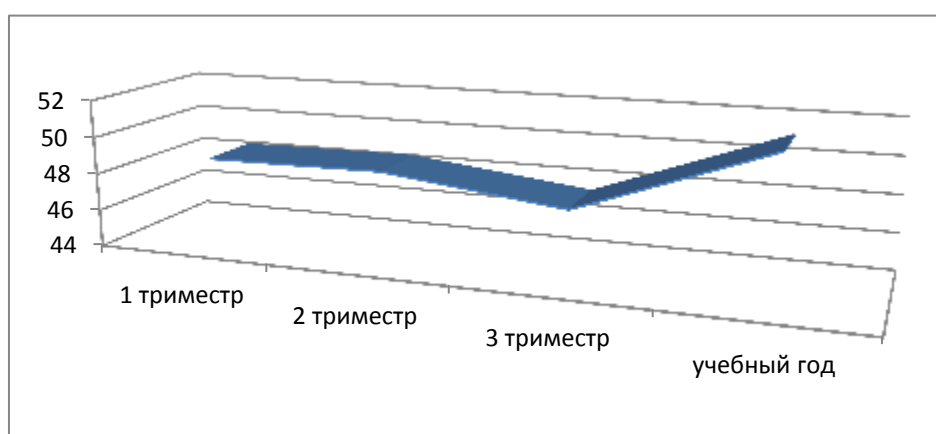
Анализ результатов показывает, что выпускники основной школы сдавали экзамены по основным предметам (русский язык и математика). Успеваемость русскому языку составила 94,2%. Качественная обученность составила 77%. Трое учащихся не преодолели порог и получили неудовлетворительный результат. Успеваемость по математике составила 92,2%. Качественная обученность составила 19,7%. Семь учащихся не преодолели порог и получили неудовлетворительный результат. Обучающимся, не преодолевшим минимальный порог будет предложено пересдать экзамен в резервные сроки.

### Результаты внутришкольной оценки качества образования

#### Итоги 2020-2021 учебного года

Триместры	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качественная Обученность, %
1 триместр	1019	98,9	48,6
2 триместр	1017	99,2	48,7
3 триместр	1021	98,4	47,6
Учебный год	1021	99,7	51,3

#### Динамика успеваемости по триместрам в 2020-2021 учебном году

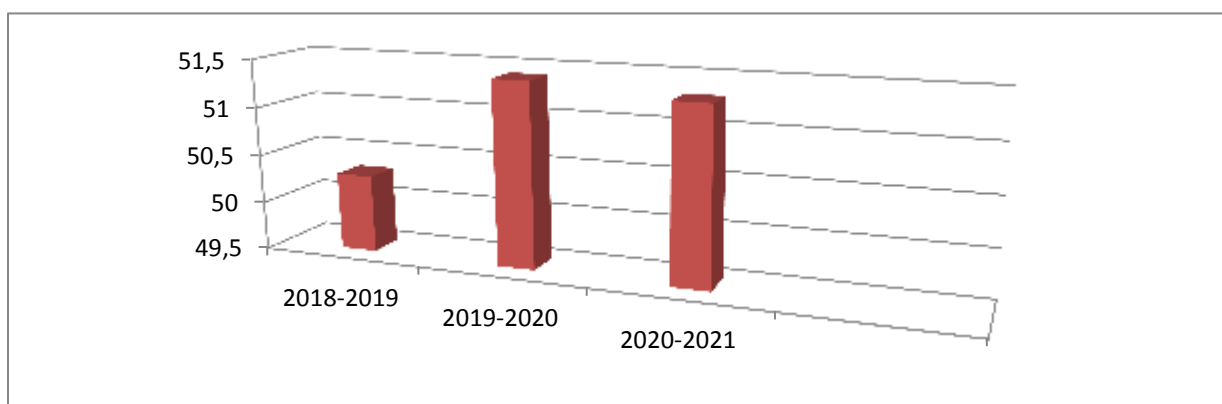


#### Динамика и качество уровня обученности учащихся в сравнении по уровням

Учебный	1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы			ВСЕГС			Количество
	Всего	% успе-	% каче-	Всего	% успе-	% каче-	Всего	% успе-	% каче-	Всего	% успе-	% каче-	
го				уча-	успе-	каче-	уча-	успе-	каче-	уча-	успе-	каче-	

ГОД	уча- щих- ся	вае- мо- сти	ства	щих- ся	вае- мо- сти	ства	щих- ся	вае- мо- сти	ства	щих- ся	вае- мо- сти	ства	неуспе- ваю- щих
2018- 2019	338	100	62,4	532	100	46,2	141	100	41	990	99,7	50,3	1
2019- 2020	348	100	63,1	519	100	43,5	136	100	59	990	100	51,4	0
2020- 2021	361	100	59,9	510	100	46,1	150	100	57,3	1021	100	51,3	0

**Динамика успеваемости по годам обучения:**



**Вывод:** успеваемость имеет стабильный результат.

**Мониторинг метапредметных результатов в динамике**

Классы	2019-2020 уч.г.	Классы	2020-2021 уч.г.
<b>Регулятивные УУД</b>			
4		5	5,6
5	5,9	6	6,2
6	6,4	7	5,6
7	6,3	8	6,6
8	6,7	9	6,7
9	6,2	10	6,9
<b>Познавательные УУД</b>			
		5	5,5
5	5,6	6	6,5
6	6,5	7	5,5
7	6,4	8	6,3
8	6,7	9	6,9
9	6,1	10	7,0
<b>Коммуникативные УУД</b>			
		5	4,9

5	4,6	6	5,7
6	5,3	7	3,7
7	5,2	8	5,5
8	5,4	9	5,8
9	5,0	10	5,9
<b>Личностные УУД</b>			
		5	3,6
5	3,5	6	4,4
6	4,0	7	3,7
7	4,0	8	4,4
8	4,2	9	4,6
9	4,0	10	4,8

### Данные о поступлении в организации профессионального образования:

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Количество выпускников	Профильные классы МБОУ «СОШ № 2»	Другие школы		Средние профессиональные учебные заведения	
		города	России	города	России
<b>102</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>7</b>
<b>100%</b>	<b>53%</b>	<b>13%</b>	<b>1,9%</b>	<b>23%</b>	<b>6,8%</b>

### Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски):

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы проводилась в соответствии с программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Перекресток». Работа велась в сотрудничестве с представителями ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску, центром социальной помощи семье и детям «Веста», комитетом опеки и попечительства. Родительская общественность активно принимала участие в работе городского родительского патруля, посещали занятия родительского Университета. В течение года осуществлялся мониторинг посещения учебных занятий учащимися. Особое внимание уделялось учащимся «группы риска». Своевременно выявлялись пропуски учебных занятий без уважительной причины и осуществлялся комплекс мер по профилактике и предупреждению данных фактов.

На учёт в ОДН ОМВД и КДН в этом учебном году было поставлено 2 несовершеннолетних. Снято в течение года с учета ОДН- 8 человек, КДН -2. На конец учебного года остались на учете в ОДН -4 учащихся, в КДН-2 учащихся.

Основная задача следующего учебного года: усиление профилактических мер по предупреждению правонарушений и безнадзорности за счёт привлечения к профилактической работе родителей.

### Данные о состоянии здоровья учащихся (по группам здоровья):

Группы здоровья	2021	
	Кол-во	%
1	109	11
2	856	84
3	57	5,5
4	0	0
5	6	0,5

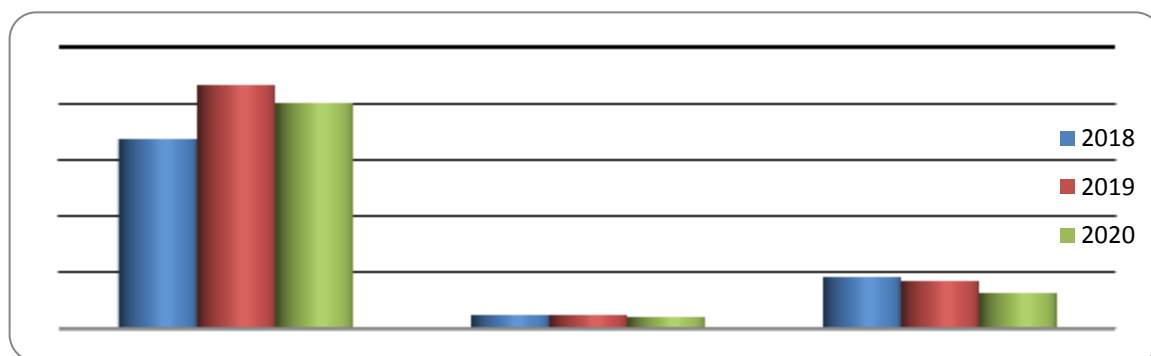
**Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

**Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских):**

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Уровень	Количество участников	Победители и призеры	
		Кол-во	%
<b>2020-2021</b>			
Школьный	<b>953</b>	<b>89+200=318</b>	<b>30%</b>
Муниципальный	<b>201</b>	<b>11+31=44</b>	<b>22%</b>
Региональный	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>29%</b>

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 3 года**



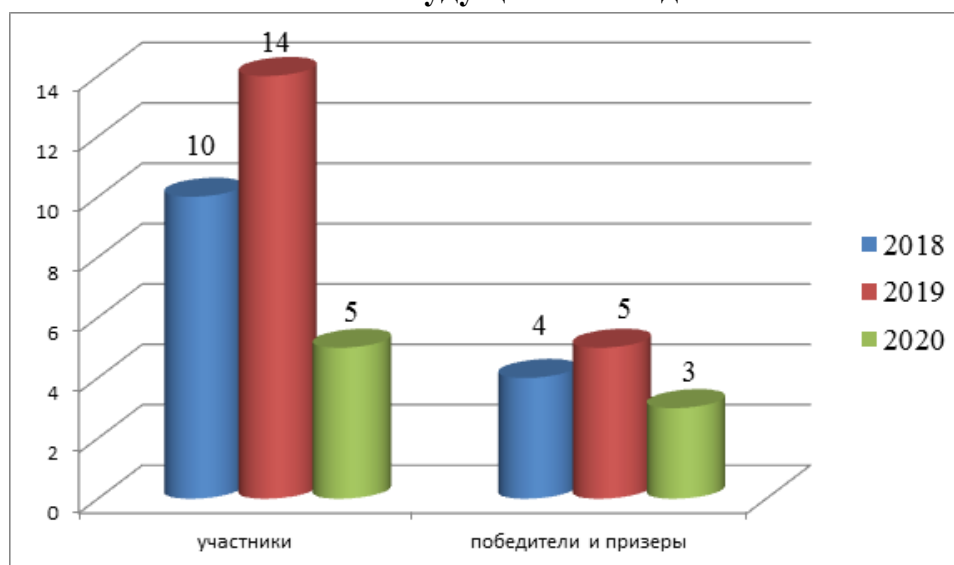
В 2020-2021 учебном году команда школы заняла 3 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

**Результаты научно-исследовательской деятельности школьников в 2020-2021 учебном году**

Фамилия, имя учащегося	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат участия

Мыльников Андрей, Шестопалов Дмитрий	9б	Виртуальная экскурсия по школе	Лыкова Е.М.	1 место
Колесникова Елизавета Олеговна	5в	Магия цвета	Самарская С.В. Кеня Н.А.	2 место
Юркова Елизавета Андреевна	6а	Кэшбэк для школы	Абдуллина А.Н.	3 место

### Участие в муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» за 3 года



### Достижения учащихся в 2020-2021 учебном году:

#### Победители и призеры творческих и спортивных конкурсов:

Количество победителей, призеров и дипломантов от общего количества участников от образовательного учреждения: Региональный: 126 Муниципальный уровень: 390

Название конкурса	Результат	Уровень	место	Охват
«Созвездие юных талантов» Многоголосие Земли Югорской	Хор «Звонкие голоса» Хор «Поющие сердца» Хор «Единство»	Муниципальный	2 место 1 место 1 место	110 человек
«Созвездие юных талантов» Городской конкурс изобразительного искусства «Югорский край-заветный край России»	Березун Полина Стышова Арина Гирш Дарья Хайруллина Виолетта Носкова Арина	Муниципальный	3 место 2 место 3 место 3 место 1 место	5
Приз Главы города	Пачганова	Муниципальный	победитель	1

	Виктория			
«Безопасность-дорога в будущее»	Ямзин Илья		2 место	1
Фестиваль национальных культур Октябрь 2020	Команда «Единство»	Муниципальный	2 место	6
Конкурс «ПрофГИД» в рамках фестиваля «Шанс на успех» Иванова Н.К.. Джанаева Е.Н. Приказ от 02.02.2021 № 101-п	Команда «Единство»	Муниципальный	2 место	8
«Ученик года»		Муниципальный		5
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Территория северного творчества»	Незнайко Варвара, Иваева Назрин, Бирюкова Любовь Аллахвердиев Тимур	Муниципальный	2,3 1 2 2	5
Ученик года	10а класс	Муниципальный	Иванова Н.К., Джанаева Е.Н. Победитель в номинации интернет-голосования и конкурсе «Пентагон»	
Созвездие юных талантов «Родные напевы»	Страшко Н., Байрамова С.-2 место, Билоус И.-1 место, Заремба В.-2 место, Поющие сердца-2 место, Звонкие голоса-2 место		Нуриахметова Л.Р.	110
Созвездие юных талантов «Песня, опаленная войной»	Страшко Н.-2 место, Звонкие голоса-2 место, Поющие сердца-2 место		Нуриахметова Л.Р.	110
Школа Безопасности	Журавлев Вадим	муниципальный	2 место	1
Конкурс «Рециклинг и экология. Подарим новую жизнь старым вещам»	Аллахвердиев Тимур	муниципальный	2 место	1
«От замысла к творчеству»	Незнайко В.	муниципальный	1 место (2) 2 место (4) 3 место	7
«От замысла к творчеству»	Самарская С.В.	муниципальный	1 место 2 место 3 место	3
«Музыкальный росток»	Богданова А.	Региональный (Пыть-Ях)	2 место (1) 1 место (5)	6
Интернет-конкурс хоровых коллективов «пасхальные хоровые ассамблеи, посвященные 800-летию А.Невского»	Нуриахметова Л.Р.	ОКРУГ Хор «Единство» «Поющие сердца» «Звонкие голоса Билоус И.-2 место	1 место 2 место,3 место, 3 место 1 место, 2 место	110

		Страшко Н. Дуэт	1 место 1 место	
<b>Спортивные достижения</b>				
Президентские состязания	3 классы 5 классы 9 классы 10 классы	Муниципальный	1 место 2 место 1 место 3 место	Черныш Н.Г., Черныш Н.Г., Яценко Е.А. Кибанов А.Ю., Володина Л.А.
КЭС-Баскет (регион)		Регион	3 место	Кибанов А.Ю.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

В школе ежегодно проводится анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей, позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Согласно результатов изучения уровня удовлетворенности качеством образования, проведенного по итогам 2020-2021 учебного года родители считают:

атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей детей	86%
удовлетворены разнообразием видов и форм внеурочной деятельности	82%
удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	92%
удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса	96%
удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы	96%
получают достаточную информацию об успехах и неудачах ребёнка	83%
удовлетворены компетентностью работников школы	87%
испытывают чувство взаимопонимания в контактах с классным руководителем ребёнка	92%
отмечают достаточную информированность о деятельности школы через сайт	61%
довольны организацией питания	82%
положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников школы	96%
готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	98%

Потребители услуги отмечают, что школа отличается от других образовательных учреждений города:

- благоприятной психологической и комфортной обстановкой в школе и классе;
- качеством предоставляемых образовательных услуг;
- развитию творческих способностей учащихся;
- материально-технической оснащённостью.



## **Социальная активность и внешние связи организации**

### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры организации:**

1. Центр социальной помощи семье и детям «Веста».
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодёжных инициатив».
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Поиск».
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека».

## **5. Социальная активность и внешние связи организации**

### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры организации:**

1. Центр социальной помощи семье и детям «Веста».
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодёжных инициатив».
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Поиск».
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека».

### **Взаимодействие с организациями профессионального образования:**

Профессиональная ориентация в школе осуществляется по направлениям: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, консультирование, социально-профессиональная адаптация. По профориентационной работе накоплен положительный опыт: обеспечивается изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, организована работа по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала, совершенствуется система дополнительного образования, осуществляется взаимодействие лица и учреждений профессионального образования через такие формы, как Дни открытых дверей, экскурсии, профессиональные беседы, совместные тренинги и т.д.

### **Нашими партнёрами являются:**

- Сургутский государственный университет;
- Екатеринбургский экономический университет.
- АУ «Региональный молодежный центр» «Кванториум».
- МБОУ ДО «Поиск».
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».
- МБУК «Городская библиотека».
- МБОУ «Центр молодежных инициатив».
- ДЮСШ.
- ЦСПСид «Веста».

### **В результате организации профессионального образования:**

- осуществляют пропаганду профессий и специальностей, востребованных отраслями экономики (приоритетно - экономики региона) в соответствии с реализуемым спектром специальностей (профессий);
- способствуют формированию и закреплению у учащихся профессиональных намерений;
- обеспечивают учащихся школы информацией о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях.

### **Социальные эффекты:**

- Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг.
- Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.
- Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей.
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- Привлечение одарённых детей к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в исследовательских и проектных разработках на различных уровнях.
- Обеспечение эффективного развития компетентностей выпускника школы, повышение уровня его конкурентоспособности.
- Повышение успешности учеников.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.
- Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга школы в муниципалитете.

### **Участие организации в сетевом взаимодействии:**

- Одним из факторов развития школы является взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования. Сотрудничество с учреждениями направлено на реализацию программ дополнительного образования по внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, профессионального самоопределения учащихся.

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Формы участия
МБОУ ДО «Поиск»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	учащиеся 1-6 классов	кружковые занятия, фестиваль «Созвездие юных талантов»
	Профессиональное самоопределение учащихся	5-11 классы	Фестиваль «Шанс на успех»
МБОУДО «Центр дополнительного	Организация профильной смены	Учащиеся 9-11 классов	Сетевая профильная

образования»	(научные сессии)		
МБУК «Городская библиотека»	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся, профессиональное самоопределение.	учащиеся 8-11 классов	Ярмарка профессий, деловые игры, лекции, занятия по профориентации
Центр молодежных инициатив	Трудоустройство учащихся, волонтерская деятельность	учащиеся 8-11 классов	Работа в организациях города
Нефтеюганский индустриальный колледж	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся,	10-11 классы	Дни открытых дверей.
Городской интеллектуальный клуб «Что?Где? Когда?»	Организация внеурочной деятельности	7-11 классы	интеллектуальные соревнования
ДЮСШ	Организация внеурочной деятельности	1-11 классы	Спортивные секции, соревнования различного уровня
ЦСПСиД «Веста»	Организация психолого-педагогического сопровождения детей и родителей	1-11 классы	Тренинги, семинары, консультации

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых приняла и планирует принять участие МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» в предстоящем году:**

№	Уровень	Название конкурса 2020-2021	Название конкурса 2021-2022
1	Всероссийский	1. XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». 2. Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2020 году	1.Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2021 году 2.Федеральный конкурс “Учитель Будущего”

2	Региональный	<p>1. Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации».</p> <p>2. Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Портфолио молодого педагога».</p>	<p>1. Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»</p> <p>2. Региональный конкурс учителей, работающих по персонализированной модели образования “Учитель будущего”</p>
3	Муниципальный	<p>1. «Компетентностный педагог образовательной организации».</p> <p>2. Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска.</p> <p>3. Городской конкурс «Учитель года- 2020»</p> <p>4. Педагогический дебют – 2020.</p>	<p>1. Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска</p> <p>2. Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска</p> <p>3. Педагогический дебют - 2021</p>

Решение об участии в дополнительных проектах и конкурсах принимается по мере поступления информации о них.

### 6. Финансово-экономическая деятельность

<b>Годовой бюджет</b>	Поступление всего за 2020 г.:	
<b>Распределение средств бюджета организации по источникам их получения:</b>	Субсидии на выполнение государственного задания: 138153846,75	
	Целевые субсидии: 5589936,59	
	Поступление от иной приносящей доход деятельности, всего: 451090,00	
<b>Направление использования бюджетных средств:</b>	Наименование расходов	2020 год
	Оплата труда и начисления на ФОТ	115857458,00
	Услуги связи	202 000,00
	Коммунальные услуги	4 488297,00
	Услуги по содержанию имущества	2249645,00
	Обеспечение функционирования и поддержки работоспособности ОПС	2000000,00
	Огнезащитная обработка и зарядка огнетушителей	104 000,00
	Медицинский осмотр	160000,00

	Мероприятия по охране труда	77000,00
	Организация питания	9455049,00
	Приобретение мягкого инвентаря	13 000,00
	Приобретение работ, услуг	11434140,00
	Приобретение расходных материалов, предметов снабжения	3097856,00
<b>Стоимость платных услуг:</b>	«Предшкольная пора»	105 000,00

### Дополнительные платные образовательные услуги:

В соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 № 706, решением Думы города Нефтеюганска от 14.09.2012 № 356-V «Об утверждении Порядка установления тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями и работы, выполняемые муниципальными предприятиями и учреждениями, находящимися в ведении администрации города Нефтеюганска», постановлением администрации города Нефтеюганска от 18.04.2013 № 133-нп «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам муниципальных учреждений, подведомственных администрации города Нефтеюганска от 24.09.2013 №102-нп «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений города Нефтеюганска», приказом департамента образования и молодежной политики администрации г.Нефтеюганска от 29.05.2015 № 26-б «Об утверждении Правил оказания платных дополнительных образовательных услуг», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.А.И.Исаевой», по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, на основании лицензии от «22» июня 2015 г. серия 86Л01 №0001321, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, на срок бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации 86 А01 №0000176, выданного службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа - Югры 24 декабря 2014 года сроком на 12 лет до 23 февраля 2026 года (для общеобразовательных учреждений, прошедших государственную аккредитацию) оказываются платные образовательные услуги на добровольной основе и регулируются договорными отношениями с заказчиком услуги. Порядок установления тарифов на платные образовательные услуги утвержден приказом Департаментом образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 22.10.2013г. № 903-П.

В 2020-2021 учебном году предоставлена:

Платная образовательная услуга	количество групп	количество воспитанников
Предшкольная пора	2	46

С документами, регламентирующими вопросы оказания платных образовательных услуг можно ознакомиться на сайте нашего образовательного учреждения.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:**

Публичный доклад по итогам 2020/2021 учебного года был представлен для обсуждения на общешкольном родительском собрании, подробно рассматривался Управляющим Советом школы и Советом родителей, был опубликован на официальном сайте школы нефтеюганск-школа2рф. По результатам его рассмотрения были приняты следующие решения:

<b>№</b>	<b>Решения</b>
	Дать положительную оценку деятельности школы

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Подведение итогов реализации Программы развития МБОУ «СОШ № 2 им. А.И.Исаевой» за 2020-2021 учебный год:**

2020-2021 учебный год – второй год реализации Программы развития «Наша Новая Школа успешного самоопределения – 2024» на 2019-2024гг.

### **Задачи реализации программы развития МБОУ «СОШ №2 им. А.И.Исаевой» на 2021 – 2022 учебный год и в среднесрочной перспективе:**

1. Создание условий для повышения качества образования на основе эффективного использования ресурсов школы.
2. Создание в школе современной образовательной среды и поиск новых подходов к организации образовательного процесса.
3. Создание единой концепции инженерного образование в школе.
4. Совершенствование уклада школьной жизни.
5. Введение и реализация в основной школе поточно-группового метода обучения является создание пространства выбора специфики изучения учебного предмета (выбора уровня сложности предмета, способа освоения предметного материала, дополнительного содержательного компонента) для получения обучающимися опыта принятия и реализации самостоятельных образовательных решений, ведущих к изменению их образовательной ситуации и уточнению их образовательно-профессиональных намерений.
6. Развитие профессиональной компетенции.
7. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательных результатов (Инструментарий).

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» в предстоящем году:**

№п/п	Уровень	Название конкурса
1.	Всероссийский	1.Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2020 году 2. Учитель будущего
3.	Региональный	3. Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» 4. Региональный конкурс учителей, работающих по персонализированной модели образования “Учитель будущего”
1.	Муниципальный	1. Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска 2. Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска 3.Педагогический дебют - 2021

Решение об участии в дополнительных проектах и конкурсах принимается по мере поступления информации о них.

Таковы итоги закончившегося года и перспективы на предстоящий учебный год. Мы максимально объективно и открыто представили наши достижения и проблемы в надежде на то, что учащиеся и их родители, работники школы и партнеры выскажут своё мнение по поводу деятельности нашего образовательного учреждения. Эти мнения могут стать ещё одним вектором, определяющим деятельность лица в ближайшей перспективе, и мы сможем более эффективно решать **основную нашу задачу** – внедрение ФГОС на всех уровнях образования, обеспечивающих новые образовательные результаты.