



*Образование и духовность являются
важнейшим фактором оздоровления
региональной среды.*

**Национальная
образовательная программа
«Социокультурные истоки»**

© Кузьмин И.А., 1995—2016

© Издательский дом «Истоки», 2002—2016



ИСТОКИ – стратегическая программа развития социокультурного пространства России.

ИСТОКИ – апробированная образовательно-воспитательная и дидактическая система, призванная сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных отечественных традиций.

ИСТОКИ – соединение научения ума с воспитанием души и возрастанием духа.

ИСТОКИ – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурный приоритет образования и общества в России.

ИСТОКИ – воспитательная система, направленная на служение Отечеству, активное «восполнение питания» от Истоков российской цивилизации.



ГЛАВНАЯ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.

Программа «Истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного педагогического университета, г. Вологда) представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию.

Программа реализуется под эгидой Российской Академии естественных наук с 1995 г., была рассмотрена и получила поддержку в июле 1998 г. в Комитете по образованию и науке Государственной Думы (№ 3,5-707 от 20.07.98 г.).

Программа «Истоки» объединяет общественные силы, заинтересованные в стабилизации и единении нашего общества на основе устойчивых ценностей и идеалов российской цивилизации.

Содержание программы, учебные пособия «Истоки», дидактические и методические материалы, сопутствующие издательские программы обладают большим воспитательным потенциалом. По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа «Истоки» не имеет аналогов в современном образовании.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ **развитие духовно-нравственных основ образования;**
- ✓ **интеграция обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;**
- ✓ **формирование гражданской ответственности и осознание учащимся, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;**
- ✓ **приобщение в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;**
- ✓ **укрепление статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.**

ИСТОКОВЕДЕНИЕ

новое междисциплинарное, интегрирующее направление в науке и образовании, отвечающее за привнесение в образование первоначального контекста системы духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ, как новое направление в науке и образовании, впервые признано Российской Академией естественных наук в 2000 году.

В программе **«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»** представлены пять уровней:

- ✓ методологический;
- ✓ концептуальный;
- ✓ программно-содержательный;
- ✓ методический;
- ✓ инструментальный и технологии.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ развивает социокультурную основу во всех звеньях образования



**В основе программы «Истоки»
социокультурный системный подход к истокам в образовании**



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ В ОБРАЗОВАНИИ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ✓ объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;
- ✓ обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося;
- ✓ развивать социокультурную основу во всех звеньях образования и, таким образом, обеспечить преемственность дошкольного образования, начальной, средней, профессиональной и высшей школы;
- ✓ использовать принципиально новый инструментарий образования и систему подготовки на основе активных форм обучения;
- ✓ развивать образование как открытую организационную систему, способную стать важным фактором как внутрирегионального, так и межрегионального единения.



ИСТОКОВЕДЕНИЕ:

- ✓ интегрирующее направление в образовании, утверждающее духовный потенциал России;
- ✓ направление, способное на практике осуществить межпредметные связи во всех звеньях образования и развить единое образовательное пространство;
- ✓ возрождает первоначальный контекст категорий и ценностей в обществе;
- ✓ имеет новую педагогическую технологию гармоничного развития личности;
- ✓ выводит на новое понимание качества образования, включающего не только освоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативных, управленческих способностей, мотивации на достижение значимых результатов на основе социокультурного опыта.



Учебно-методический комплекс
«Социокультурные истоки»

включает в себя

*концепции, программное обеспечение,
учебные пособия, методические разработки,
педагогические технологии, рабочие тетради,
книги для развития,
активные формы обучения и воспитания,
необходимую нормативную базу.*



Особенностью программы «Истоки» является стержневая основа содержания образования и воспитания – предмет «Истоки» (авторы: А.В. Камкин, профессор ВГПУ, г.Вологда, И.А. Кузьмин, профессор РАЕН, г. Москва), программа «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы: И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, В.Н. Сеницына, М.А. Сергеева, Н.А. Костромина) и программа дополнительного образования «Северная Фиваида».



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Курс преемственности «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» направлен на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Содержательной основой программы является система понятий и категорий, представленных в курсе «Истоки» для начальной школы (авторы: профессор И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин)

(3-4 года) *Слово, Образ, Книга*

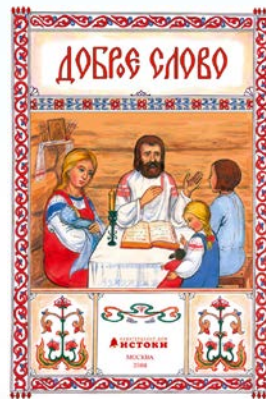
(4-5 лет) *Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души*

(5-6 лет) *Вера, Надежда, Любовь, Мудрость*

(6-8 лет) *Традиции Слова, Образа, дела и праздника*

КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 3-4 лет

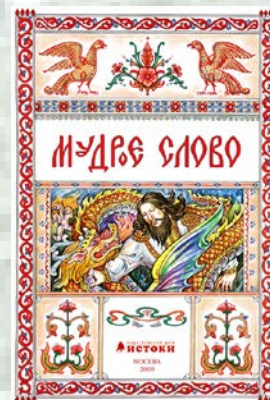


детей 4-5 лет



КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 5-6 лет



детей 6-8 лет





СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

**Структура учебного курса «ИСТОКИ»
(категории и ценности курса)**

*В центре учебного курса –
УНИВЕРСАЛИИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ*

*Задача учебного курса «Истоки» –
дать представление о самом важном в жизни человека и на
основе активных форм обучения последовательно развивать
духовно-нравственные ценности школьников.*



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 класс

Азбука Истоков «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»



МИР

СЛОВО

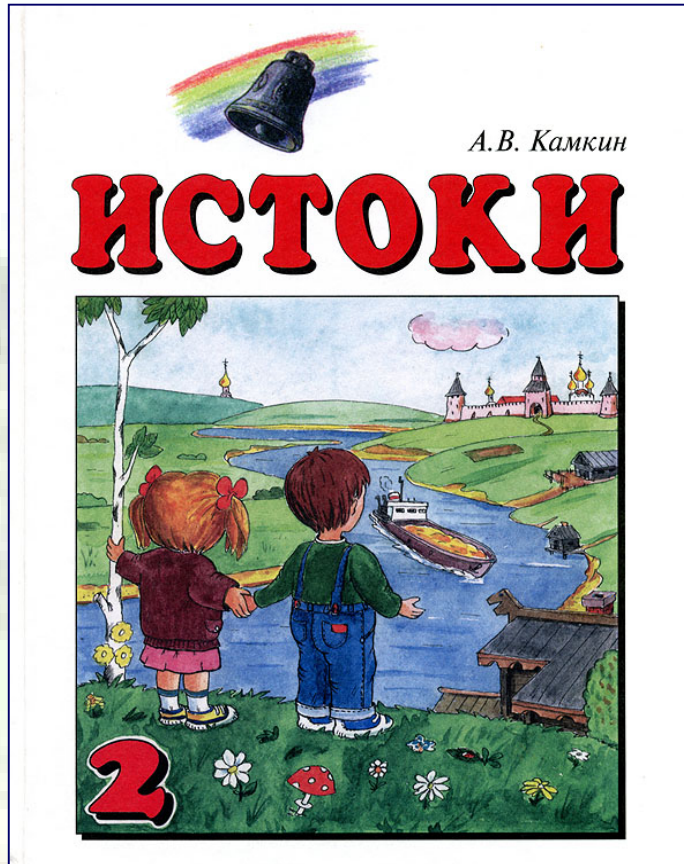
ОБРАЗ

КНИГА



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2 класс



Родной очаг

Родные просторы

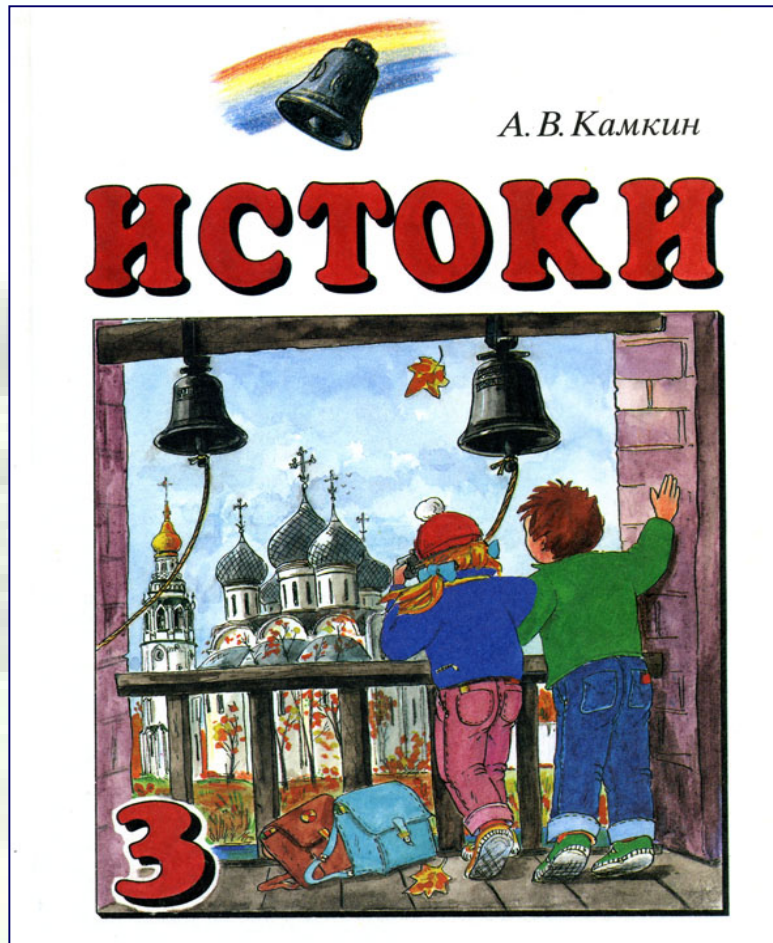
Труд земной

Труд души



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

3 класс



ВЕРА

НАДЕЖДА

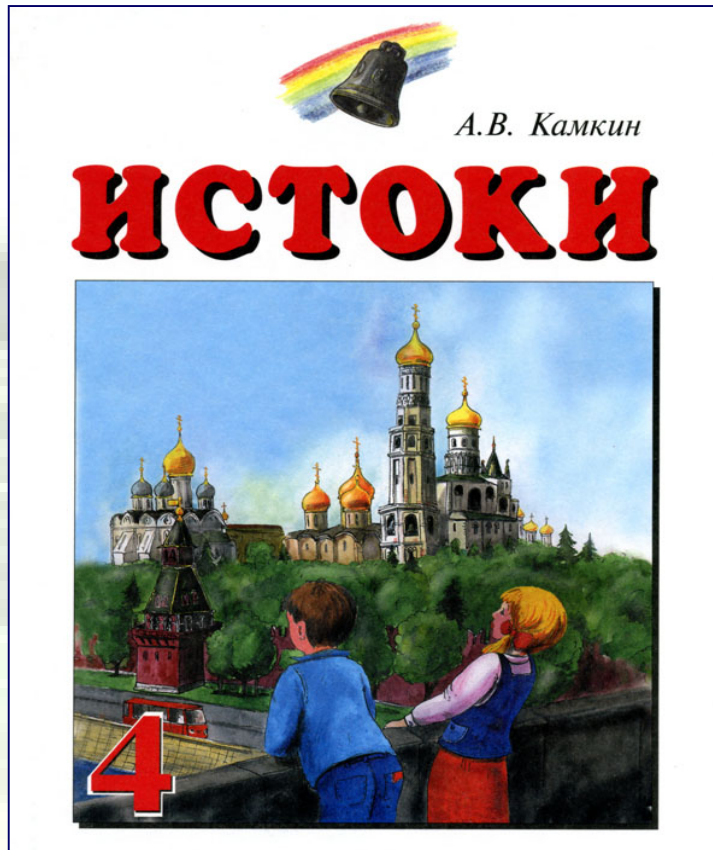
ЛЮБОВЬ

СОФИЯ



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

4 класс



Традиции Слова

Традиции Образа

Традиции дела

Традиции праздника



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

Структура программы «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»

Содержательным стержнем программы является система категорий и понятий, изучаемых в курсе «Истоки».

Задача программы «Воспитание на социокультурном опыте» - помочь учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, другими словами, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя в определенном программой контексте и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах Первой книги.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 класс

Присоединение учащихся и их семьи через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

2 класс

Развитие чувства ответственности за благополучие семьи, за продолжение рода, чувства любви к родному очагу и родной природе.

3 класс

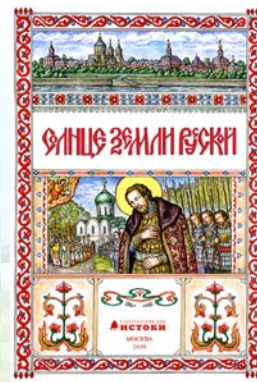
Развитие внутренних ресурсов человека, развитие духовно-нравственной основы личности.

4 класс

Позволяет переосмыслить и закрепить *социокультурный опыт*, накопленный в начальной школе, развить мотивацию к совершенствованию личности.

КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

учащихся 1 класса

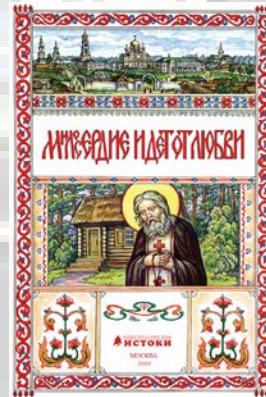


учащихся 2 класса



КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

учащихся 3 класса



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

8 класс Истоки творчества

Исследуется язык, образы и мотивы творчества, его патриотическое и духовно-нравственное содержание.

9 класс В поисках Истины

Представлены различные пути к ИСТИНЕ, которыми веками шел человек в нашем Отечестве.

10 класс Служение Отечеству

Осмысливается значение служения Отечеству в многовековой истории России, определяется собственное воззрение на служение Отечеству.

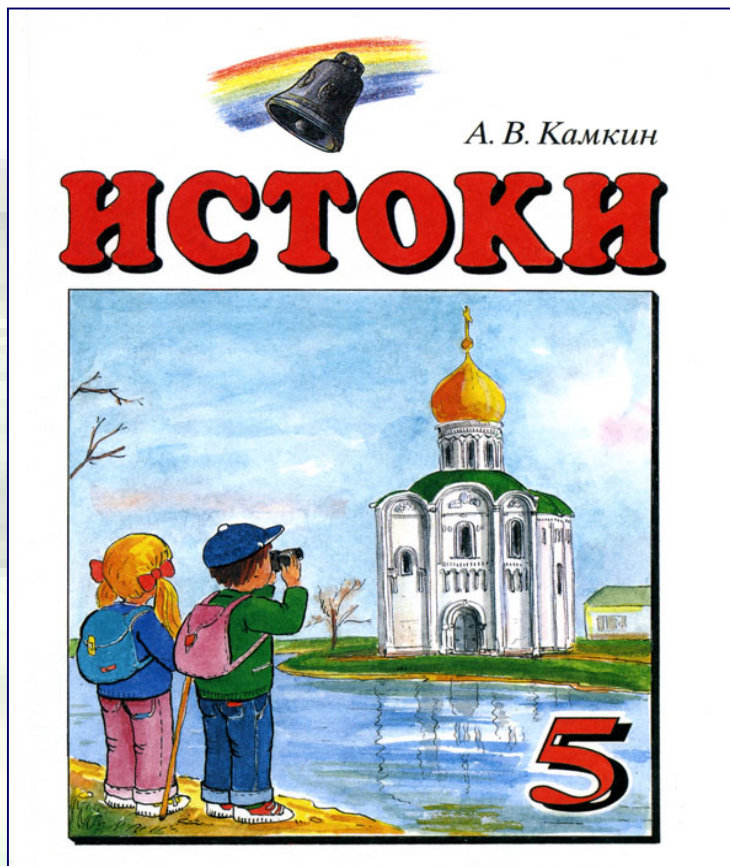
11 класс Отечественные традиции

Осмысливаются ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ в разные периоды развития социокультурного пространства России, определяются главные жизненные ориентиры на основе отечественных традиций.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

5 класс

Память и мудрость Отечества



Соха и топор

Крестьянские хоромы

Соловки

Храм Покрова на Нерли

Икона «Живоначальная
Троица»

Московский Кремль

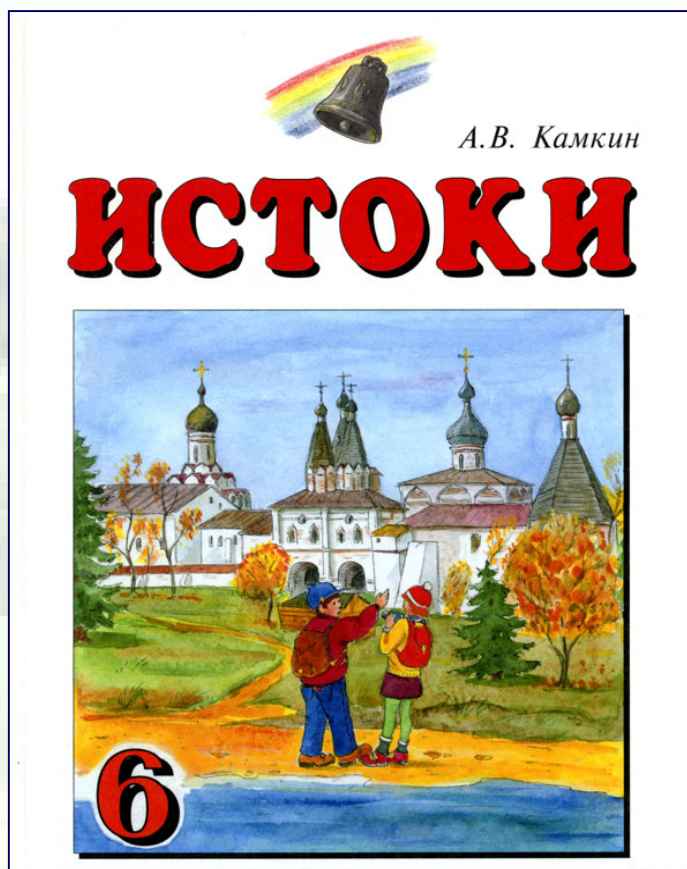
Летописи



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

6 класс

Слово и Образ России



СЛОВО И ОБРАЗ ОТЕЧЕСТВА

- *Отечество*
- *Столица*
- *Края и земли*
- *Рубежи и пределы*

СЛОВО И ОБРАЗ МАЛОЙ РОДИНЫ

- *Город*
- *Деревня*
- *Памятные и приметные места*

СЛОВО И ОБРАЗ ВРЕМЕНИ

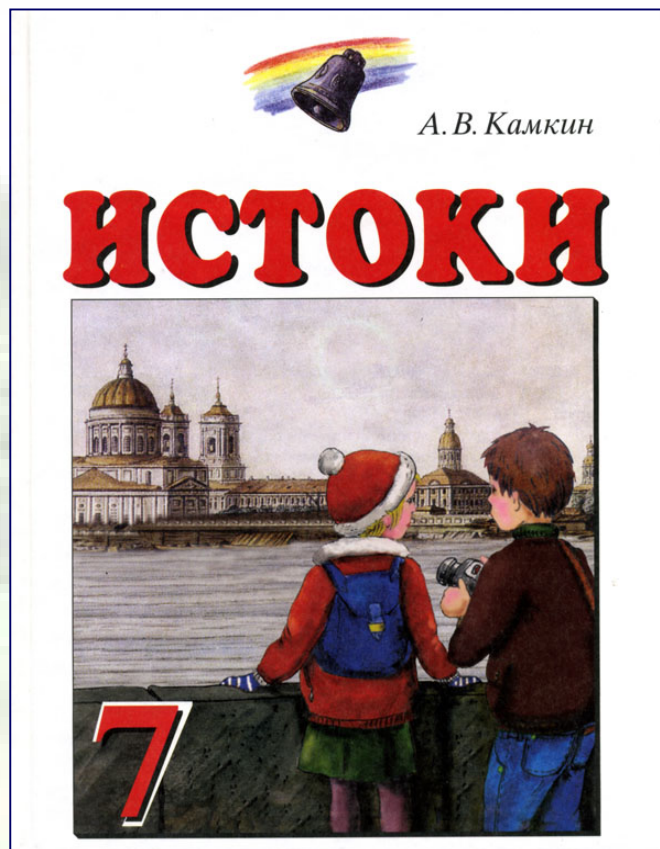
- *Век и жизненный круг*
- *Год и годичный круг*
- *Малые круги: седмица и день*



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

7 класс

Истоки дела и подвига



Крестьяне

Мастера - ремесленники

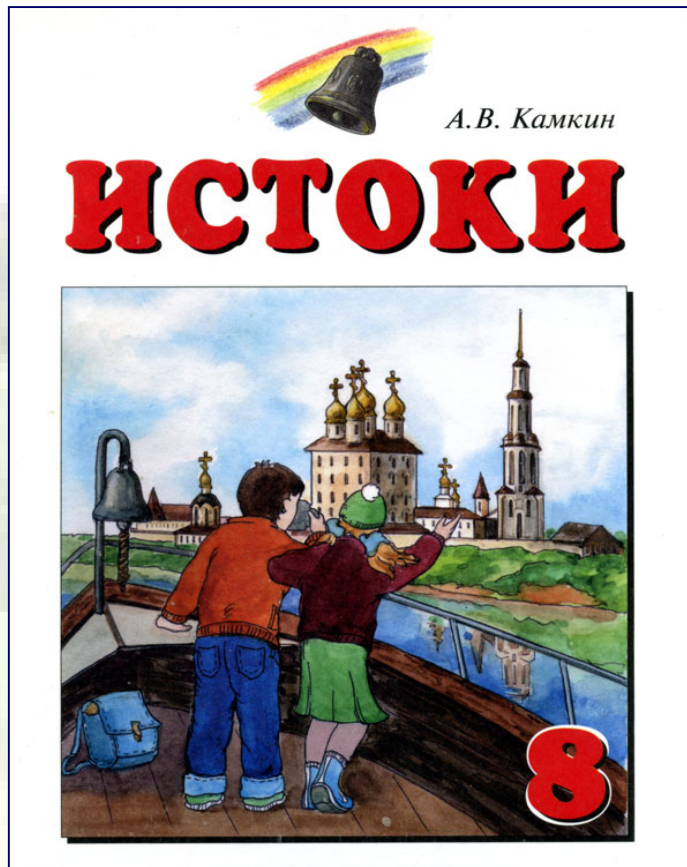
Купцы и предприниматели

Воинство

Священство

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

8 класс



ТВОРЧЕСТВО: ДУХ И ФОРМЫ

- *Дух творчества*
- *Языки творчества*
- *Языки без слов*
- *Мотивы творчества*
- *Истоки законотворчества*

ИСТОКИ ОБРАЗА

- *Образы Божественного мира*
- *Образы мира природного*
- *Образы мира человеческого*

ИСТОКИ ТВОРЧЕСТВА РАЗУМА

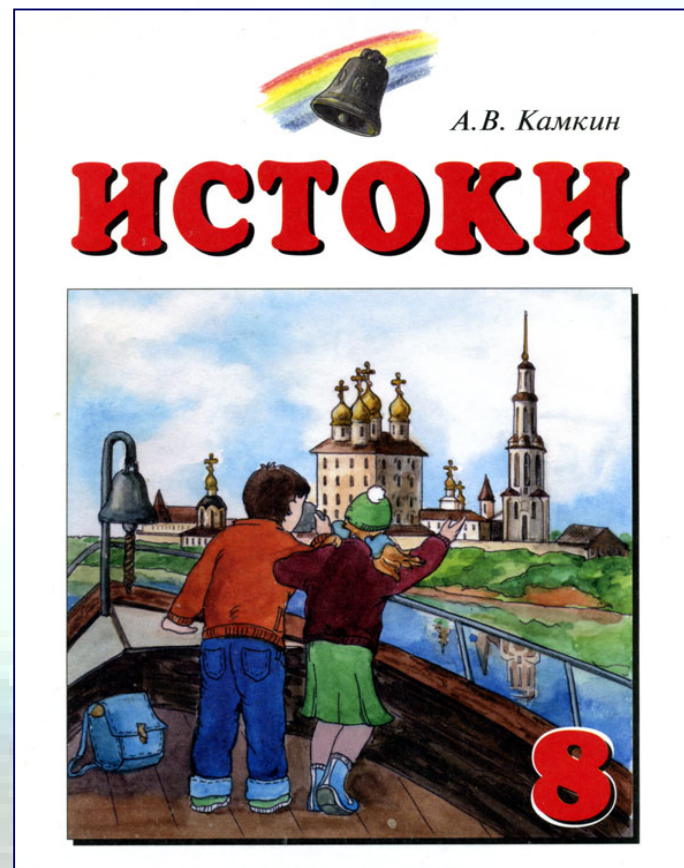
- *О сути научного творчества*
- *Пути и смыслы науки*
- *Техническое творчество*
- *Творчество просветителя*



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

8 класс

*Исследуется язык, образы
и мотивы творчества,
его патриотическое
и духовно-нравственное
содержание.*



СРЕДНЯЯ ШКОЛА

9 класс



А.В. Камкин

ИСТОКИ



**Пути к Истине:
взгляд человеческий**

Начало пути к Истине

Дела на пути к Истине

**Испытания
на пути к Истине**

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

9 класс



*Представлены различные
пути к ИСТИНЕ,
которыми веками
шел человек в нашем
Отечестве.*





**Учебно-методический комплект
программы «Истоки»
в 2002 году получил гриф Министерства
образования Российской Федерации
и рекомендован для использования в
образовательном процессе субъектов РФ.**

Это качественно новый инструментарий образования.

**В 2011 году Издательский дом «Истоки»
включен в Федеральный перечень.**

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

Серия «Социокультурные истоки»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

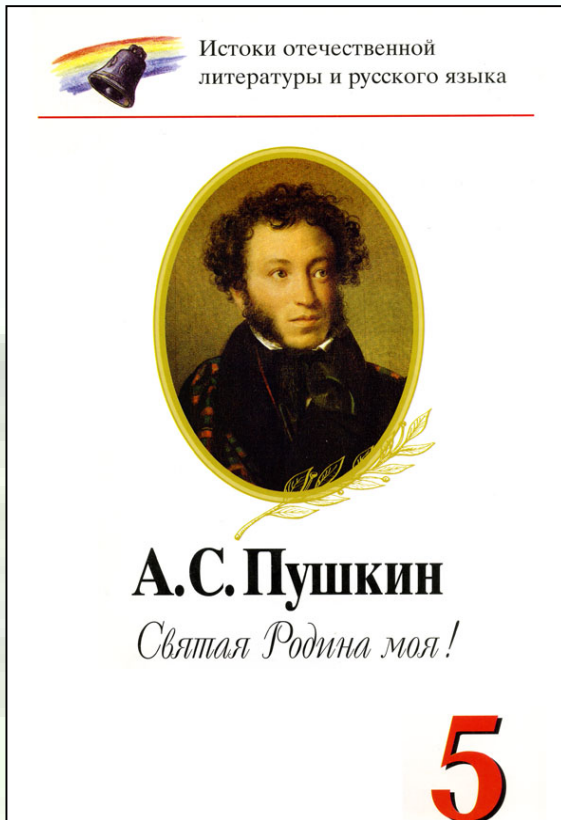


**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
СБОРНИКИ**



ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

«Истоки Отечественной литературы и русского языка»



Цель - формирование духовно-нравственной основы личности в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Учебный комплект состоит из трех взаимосвязанных частей:

- ***Образ Истоков***
- ***Истоковские миниатюры***
- ***Активные формы обучения***

Это новый подход к изучению творчества великих русских писателей и поэтов в общеобразовательной школе.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

Серия «Истоки в классике»



Серия «Северная Фиваида»





Система подготовки и консультирования

Разработаны разноуровневые образовательные программы по подготовке педагогов к работе по программе *«Социокультурные истоки»*.

Они реализуются через:

- ✓ **курсы повышения квалификации работников образования;**
- ✓ **проблемно-модульную подготовку педагогов;**
- ✓ **консалтинговые программы для различных категорий слушателей;**
- ✓ **посредством программ специализации учащихся педколледжей и студентов педуниверситетов.**

Всего подготовлено более 15 тысяч педагогов в Вологодской, Нижегородской, Калининградской, Костромской, Архангельской, Свердловской, Московской, Ленинградской, Ростовской, Волгоградской, Мурманской, Смоленской, Тульской, Ивановской, Владимирской, Ярославской, Томской, Омской областях, г. Москве, Ханты-Мансийском АО, Чувашской Республике, Республиках Саха (Якутия) и Марий Эл, Ставропольском, Камчатском, Хабаровском, Приморском краях.

Система подготовки и консультирования

Семинары и консультации для руководителей дошкольных учреждений и школ, методистов, специалистов образования:

- ✓ «Программа *«Социокультурные истоки»* и ее соответствие ФГОС;
- ✓ Развитие школы в контексте программы *«Социокультурные истоки»*;
- ✓ Школа как социальный институт. Система работы с родителями. Новый социокультурный инструментарий.

Семинары для специалистов дошкольного образования, начальной и средней школы, системы дополнительного образования:

- ✓ «Программа *«Социокультурные истоки»*;
- ✓ Программа *«Истоки»* и *«Воспитание на социокультурном опыте»* в дошкольном образовании;
- ✓ Программа *«Воспитание на социокультурном опыте»*.
Преимственность от дошкольного образования к общеобразовательной школе.



Истоковедение открывает новые возможности социокультурного развития библиотек образовательных учреждений



**Методическая
работа**

**Библиотека
образовательного учреждения –
информационно-ресурсный центр,
координатор по созданию
культурно-образовательной
среды в социуме**

**Активные
формы
работы
с читателями**

**Формирование
фонда по Истоковедению**

**Информационно-
библиотечное обслуживание
по Истоковедению**

**Работа
библиотек
по развитию
духовно-
нравственной
основы
личности**

**Обеспечение
социокультурным
инструментарием**

**Сотрудничество с региональным
сообществом**

**Работа
с родителями**

Программа «Социокультурные истоки»

является одним из факторов успешного выхода
из демографического кризиса.

В течение многих лет в контексте программы «Истоки»
определилось взаимодействие не только с системой образования,
но и с администрацией на региональном
и муниципальном уровне и предприятиями.

В контексте программы получают развитие проекты и программы:

«Сельская школа – социальный институт»

«Северная Фиваида»

«Моя семья»

«Истоки ремесла»

«Ярмарка «Истоки»

и другие.



**Из рекомендательного письма
Комитета по образованию и науке Государственной Думы
№ 3,5-707 от 20.07.1998 г.:**

В Комитете Государственной Думы по образованию и науке рассмотрены материалы, связанные с реализацией межрегиональной программы «Социокультурные истоки».

Комитет отмечает, что РАЕН ведет целенаправленную работу по развитию национальных духовных ценностей, развитию обучения и воспитания как единого процесса.

Комитет по образованию и науке считает возможным поддержать инициативу РАЕН по развертыванию научно-исследовательских, образовательных и издательских программ, направленных на развитие национальных духовных ценностей, позитивно отнестись к опыту Администрации Вологодской области по внедрению социокультурного подхода в обучении и воспитании, дальнейшему развитию программы «Социокультурные истоки».

**Из рекомендательного письма
Министерства образования РФ
№ 27-51-394/14 от 28.06.2002 г.:**

Благодаря «Истокам» в образовательное пространство современной школы вносятся категории, ценности и идеалы отечественного образа жизни. Именно в «Истоках» универсалии российской цивилизации становятся предметом отдельного и специального осмысления, что существенно восполняет имеющийся пробел в школьном образовании и придает «Истокам» качество педагогической инновации. Все это в полной мере соответствует провозглашенному в «Национальной доктрине образования» курсу на повышение воспитательной миссии современной школы, а также стратегическим направлениям модернизации российского образования.

Программа «Социокультурные истоки»

полностью соответствует требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования и основной образовательной школы в:

- ✓ *постановке стратегических целей;*
- ✓ *содержанию духовно-нравственного развития и воспитания личности;*
- ✓ *формированию социокультурной идентичности;*
- ✓ *организации воспитательного пространства;*
- ✓ *интегративности программ духовно-нравственного воспитания.*

Программа «Истоки» может стать концептуальной основой для разработки программ образовательных учреждений, муниципальных систем образования по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в контексте Федерального государственного образовательного стандарта.

Сегодня программа «Истоки» успешно реализуется в 62 субъектах РФ.

Система Истоковедения успешно развивается уже в течение 18 лет, что бесспорно является показателем ее эффективности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы, ее воспитательный потенциал позволяют:

- ✓ объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе единой цели, социокультурных ценностей и технологий эффективного обучения;
- ✓ устранить разрыв между дошкольным образованием и начальной школой, начальной и основной, полной школой, между общеобразовательной, профессиональной и высшей школой;
- ✓ выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативных и управленческих умений, мотивации на достижение значимых результатов на основе социокультурного опыта;
- ✓ в плане личностного развития – воспитание чувства патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, Малой Родине, семье.



***«Истоки» обладают мощным
интегративным потенциалом
и способствуют воссозданию
ценностной основы межрегионального
взаимодействия и развитию единого
социокультурного пространства
России.***

A background image featuring a vibrant rainbow arching across a misty, mountainous landscape. The scene is soft and atmospheric, with the rainbow's colors appearing slightly blurred and integrated into the overall scene. The text is centered over this background.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!